

## Pràcticum

2013/2014

Codi: 102552

Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	OB	3	A

### Professor de contacte

Nom: Joaquín Timoteo Limonero García

Correu electrònic: Joaquin.Limonero@uab.cat

### Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

### Prerequisits

No hi ha prerequisits.

### Objectius

L'assignatura anomenada PRACTICUM, ubicada a tercer curs en el actual plà d'estudis de Psicologia a la Universitat Autònoma de Barcelona, té com a objectiu:

- Facilitar el coneixement de les diverses activitats, sortides professionals i possibilitats d'especialització del psicòleg en la nostra societat actual.

Aquest objectiu general es concreta amb activitats participatives per millorar el coneixement de la professió del psicòleg en diferents àmbits d'especialització, i que a la UAB s'agrupen en itineraris diferents.

Es tracta, doncs, de que el alumne tingui un coneixement experiencial amb exemples concrets d'activitat especialitzada en tots i cadascun dels itineraris següents, amb l'objectiu pràctic de facilitar la seva decisió sobre cap on dirigir la pròpia especialització professional:

- Psicologia de la Salut
- Psicologia Clínica de l'Infància i l'Adolescència
- Psicologia Clínica d'Adults
- Anàlisi i Intervenció en Psicologia Social
- Psicologia del Treball i les Organitzacions
- Anàlisi i Intervenció Psicoeducatives

Al marge d'aquests itineraris, cada any es programaran a l'assignatura diverses activitats de participació per conèixer els perfils professionals del psicòleg que no apareixen clarament reflectits en els anteriors itineraris. En aquest sentit, aquest any es revisaran els següents perfils:

- Psicologia de l'Esport
- Psicologia Jurídica

## Competències

- Psicologia
- Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació.
- Analitzar les demandes i les necessitats de persones, grups o organitzacions en diferents contextos.
- Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.
- Difondre el coneixement derivat dels resultats de la recerca i dels productes i serveis generats, tenint en compte les repercussions socials i personals que pot tenir.
- Identificar i reconèixer els diferents mètodes de tractament i intervenció en els diversos àmbits aplicats de la psicologia.
- Obtener i organitzar informació rellevant per al servei sol·licitat.
- Participar activament en la configuració de les normes socials, professionals i ètiques en les activitats relacionades amb la professió.
- Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.
- Reconèixer els determinants i els factors de risc per a la salut, i també la interacció entre la persona i el seu entorn físic i social.
- Seleccionar indicadors i construir instruments per avaluar programes i intervencions.

## Resultats d'aprenentatge

1. Assignar pesos relatius als diferents aspectes i variables que formen part d'una demanda segons la rellevància que tenen.
2. Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.
3. Escollir els indicadors que es requereixen per a avaluar adequadament un programa o una intervenció, contextualitzant-los dins d'un marc teóricoconceptual.
4. Identificar aquelles situacions de grup i d'organitzacions que requereixen una intervenció el propòsit de la qual sigui millorar la qualitat de vida dels individus.
5. Identificar i valorar els indicadors de funcionalitat exigibles per a les diferents tècniques d'intervenció psicològica, que tinguin en compte criteris d'èxit i idoneïtat.
6. Participar activament en la configuració de les normes socials, professionals i ètiques en les activitats relacionades amb la professió.
7. Prendre en consideració la situació personal i familiar del pacient, així com el seu estat de salut general, com a part de les dades necessàries per a emetre un diagnòstic, plantejar un tractament i emetre un pronòstic d'evolució.
8. Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.
9. Reconèixer les manifestacions psicopatològiques més característiques de cada cicle vital, i la gènesi, la clínica, l'epidemiologia i el transcurs d'aquestes manifestacions.
10. Redactar informes psicològics en els diferents àmbits aplicats de la disciplina i adequats a cada demanda.
11. Reflexionar sobre el procés que s'ha dut a terme amb un programa o intervenció, identificant-ne l'abast i les limitacions.
12. Reflexionar sobre la necessitat i la rellevància de les diferents demandes que s'originen en els àmbits aplicats de la disciplina.
13. Reunir informació rellevant sobre els diferents aspectes de la demanda i del programa d'intervenció que puguin afectar l'aplicació correcta del programa, així com l'èxit o el fracàs d'aquest.
14. Reunir la informació necessària, teòrica i tècnica, per a prendre decisions, de manera correcta i argumentada, enfront d'una determinada demanda.
15. Transmetre informació valorant les repercussions que aquesta pot tenir sobre la persona destinatària i el seu entorn, i respectant els drets del receptor (o receptors) com ara el consentiment informat, la confidencialitat, la veracitat, la no-maleficència, etc.
16. Utilitzar estratègies que permeten transmetre informació psicològica partint de les característiques concretes de cada situació, la persona destinatària i els procediments de comunicació més viables.

## Continguts

L'assignatura tindrà dos segments de continguts diferenciats.

El primer estarà programat per les diferents mencions que hi ha a la facultat i en ell es realitzaran activitats per conèixer:

1. Els àmbits professionals.
2. Les principals funcions desenvolupades en cada àmbit.
3. Mètodes, tècniques, tasques i activitats vinculades a cada àmbit.

El segon segment estarà programat per l'equip de deganat de la facultat i en ell es presentaran temes recents que poden interessar al futur especialista en psicologia. Aquests faran referència a:

1. Temes deontològics.
2. Noves especialitzacions i sortides professionals.

## Metodologia

L'assignatura Practicum de 3r curs engloba una primera part de presentació comú on es mostra de forma genèrica els diferents perfils del psicòleg. Un cop s'ha adquirit una visió panoràmica de la professió es treballa concretament el perfil professional a partir de cada una de les mencions i l'observació dels seus respectius àmbits aplicats.

Per a cada perfil professional i per tant, per cada menció treballarem:

A partir d'un recull de materials i activitats, facilitats pel professorat, es mostren els diferents àmbits laborals on pot desenvolupar un psicòleg la seva activitat professional.

Per a cada una d'elles es descriuran i analitzaran les diferents formes de comprendre i d'intervenir en les esmentades sortides professionals. L'alumnat es posarà en situació d'observar i analitzar per si mateix els perfils professionals de les diferents mencions i els àmbits laborals que aquestes inclouen.

Per cada una de les sis mencions seguirem una estructura que inclou:

- Exposicions magistrals i/o taules rodones amb la presència de professionals en actiu.

Informació sobre les taules rodones:

Taula Rodona: El professional en Psicologia Social

Aquesta taula aglutinarà diversos especialistes de la intervenció psicosocial que mostraran: 1) la diversitat de camps d'intervenció en què desenvolupa la seva activitat un especialista en l'esmentat perfil; 2) les diferents institucions des de la qual es desenvolupa l'anterior activitat; i 3) les principals eines que s'habiliten des de la intervenció psicosocial per al desenvolupament d'una activitat professional.

Taula Rodona: El professional en Psicologia del Treball i de les Organitzacions

En aquesta taula 4 professionals de l'àmbit de la Psicologia Social parlaran de la seva experiència professional: 1) directora de RRHH d'una Empresa (multinacional) amb una Activitat a El Mon Educatiu; 2) responsable de RRHH d'una Empresa japonesa; 3) ex- responsable a l'ONU de l'ajuntament entemes de Desenvolupament de personal i ara treballa en en temes Estratègics sobre Valors i Emocions; 4) responsable de La Fundació d'una Multinacional relacionada amb la Inserció Laboral de Persones dificultats socials.

Taula Rodona: El professional en Psicologia de l'Educació

Hi haurà tres ponents que explicaran la seva pràctica real en aquest camp: 1) un professional que treballa en un Equip d'Assessorament Psicopedagògic; 2) un professional que treballa en un centre d'educació secundària; i 3) un professional d'intervenció comunitària. Els diferents ponents posaran en comú les tasques, rols i funcions que desenvolupen, alhora que aspectes més personals de la professió.

Taula rodona: El professional en Psicologia Clínica de la Infància i l'Adolescència

En aquesta taula diferents professionals analitzaran les funcions del psicòleg clínic infantil i juvenil a l'empared de la legislació actual en la xarxa pública de salut mental: El programa de Formació PIR en psicologia clínica infantil i juvenil; Funcions dels psicòlegs clínics en l'activitat assistencial pública amb nens i adolescents; Programa de tractament psicològic grupal en nens amb un Tr. de l'espectre de l'autisme. El treball interdisciplinari i en xarxa; Programa de tractament psicològic del TOC en nens i adolescents. El treball amb el pacient i programa de tractament grupal amb pares d'adolescents amb un TCA. El treball amb pares i famílies.

Taula rodona: El professional en Psicologia Clínica Adults

Aquesta taula rodona constarà de dues parts. En una primera part, els ponents convidats són professionals amb l'especialitat de Psicologia Clínica que ens aporten informació sobre l'exercici de la professió i sobre la formació PIR. En la segona part un grup d'especialistes en Neuropsicologia ens explicaran les activitats de recerca i assistencials d'aquesta especialitat.

La Informació sobre els tallers/taules organitzades des del deganat de la facultat de Psicologia es proporcionarà en el segon semestre.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Conferències magistrals i taules rodones	57,5	2,3	1, 2, 5, 7, 8, 9, 10, 11
Tipus: Supervisades			
Tutoria seguiment treballs grupals	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Tutoria seguiment treballs individuals	7	0,28	2, 11, 12
Tipus: Autònomes			
Cerca documentació	25	1	
Elaboració treball i presentació grupal	61	2,44	
Elaboració treballs individuals	30,5	1,22	
Lectura	25	1	
Treball de camp	18	0,72	

## Avaluació

Codi Evidència	Denominació	Pes	Format (oral, escrit o ambdós)	Autoria (individual, col·lectiva o ambdues)	Via (presencial, virtual o ambdues)
EV1	Prova escrita individual sobre els perfils: psicologia clínica d'adult, psicologia clínica infantil i psicologia de la salut	40	Escrit	Individual	Presencial
EV2	Informe grupal a escollir entre alguns dels següents perfils: anàlisi i intervenció psicoeducativa; anàlisi i intervenció psicosocial; psicologia del treball i de les organitzacions; psicologia jurídica; psicobiologia	30	Escrit	Grupal	Presencial
EV3	Treball de grup	30	Escrit	Grupal	Presencial

### Descripció Evidències:

#### Evidència 1:

Examen tipus test dels perfils: psicologia de la salut, psicologia clínica infantil i psicologia clínica d'adults.

#### Evidència 2:

Es realitzarà en grups de 6 o 7 persones.

A classe hauràs treballat els següents perfils i realitzar posteriorment un informe de grup d'un d'ells: Psicologia Educativa, Psicologia del Treball i els Organitzacions, Psicologia Social, Psicobiologia, Psicologia Jurídica i Psicologia de l'Esport.

Més concretament, en aquesta evidència us demanem que:

1. Seleccioneu un dels anteriors perfils.
2. Feu una llista en un màxim de dues pàgines dels llocs de treball als què podríeu optar, justificant la vostra resposta mitjançant la definició del perfil: funcions, tasques que es realitzen, coneixement, competències ...
3. Busqueu en xarxes, webs, premsa, pàgines especialitzades, etc. ofertes de treball a les que podríeu optar segons el perfil professional seleccionat, seleccioneu dos i justifiqueu la vostra resposta en un màxim de dues pàgines.

#### Evidència 3:

Es realitzarà en grups de 6 o 7 persones.

En aquesta evidència us demanem que prepareu una petita conferència. Les normes a seguir en el seu desenvolupament són:

- Es realitzarà en grup, com en la evidència 2. Es pot repetir grup o escollir un de nou.
- Heu d'escollir un perfil professional dins d'un àmbit de treball específic. És a dir, per exemple, no es pot escollir clínica d'adults, sinó que caldria seleccionar, per exemple, clínica d'adults en un centre de dia. Es pot repetir el perfil seleccionat en anteriors evidències o apostar per un nou.
- La conferència va dirigida a un públic que no té ni idea del tema. Imagineu un auditori com poden constituir els estudiants d'un institut.
- La conferència, per tant, ha de ser senzilla, assequible, intel·ligible, divertida, impactant, etc.
- Preparareu un document visual sobre la mateixa, pot ser un petit vídeo (no més de cinc minuts), un "Power-point" animat, un pòster científic, etc., Com a suport de la conferència.
- Lliurareu aquest document visual, NO el text de la conferència

Per aprovar l'assignatura s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 5 punts en el global de les diferents evidències.

La prova de reevaluació només la podran fer aquells estudiants que tinguin una qualificació d'avaluació continuada major o igual a 4 punts, però inferior a 5. Aquesta prova de reevaluació consistirà en preguntes escrites corresponents a les evidències no superades.

Hi ha una quarta evidència (Evidència 4), que consisteix en l'assistència de l'estudiant a les diferents taules rodones/tallers, i pot donar lloc a un punt addicional a la nota global obtinguda en les tres evidències anteriors sempre i quan l'alumne assisteixi al 50% de les sessions: 3 taules rodones de perfils professionals i 2 tallers organitzats pel deganat.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Ev.1: Prova escrita individual sobre els perfils: psicologia clínica d'adult, psicologia clínica infantil i psicologia de la salut	40	0	0	2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16
Ev.2: Informe grupal a escollir entre alguns dels següents perfils: anàlisi i intervenció psicoeducativa; anàlisi i intervenció psicosocial; psicologia del treball i de les organitzacions; psicologia jurídica; psicobiologia	30	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Ev.3: Treball de grup	30	0	0	2, 3, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 15
Ev.4: Seguiment presencial de les taules rodones dels diferents perfils i les organitzades per la facultat	10	0	0	2, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14

## Bibliografia

Al llarg del curs els professors aniran proporcionant bibliografia específica dels diferents perfils.