

Introducció al Tractament Psicològic

2013/2014

Codi: 102573

Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	OB	3	1

Professor de contacte

Nom: Rosa Maria Raich Escursell

Correu electrònic: Rosa.Raich@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

En els cursos anteriors l'estudiant ha cursat les assignatures obligatòries de "Psicopatologia al llarg del cicle vital" (segon curs, semestre 3) i "Avaluació Psicològica" (segon curs, semestre 4). Ambdues formen part de la mateixa matèria i preparen a l'estudiant per poder fer la intervenció a partir de la identificació dels problemes i la seva avaluació.

Objectius

L'assignatura "Introducció al tractament psicològic", de caràcter obligatori, forma part de la matèria PSICOPATOLOGÍA, AVALUACIÓ I TRACTAMENT PSICOLÒGIC i s' imparteix al primer semestre del tercer curs.

En aquesta assignatura es presenten els continguts agrupats en tres blocs que fan referència a: (1) fonaments teòrics i característiques del procés d'intervenció en Psicologia Clínica i alguns dels elements més importants d'aquest procés com són les habilitats del terapeuta; (2) les tècniques d'intervenció i tractament psicològics més rellevants i (3) les principals dades sobre la seva eficàcia. Encara que les tècniques presentades han estat desenvolupades fonamentalment dins de la Psicologia Clínica, les seves aplicacions transcendeixen aquest àmbit, fent-se servir en la actualitat en diversos contextos clínics i no clínics on pot resultar d'interès el canvi del comportament (l'escola, la empresa, l'esport, l'activitat laboral, etc.).

Objectius:

- Familiaritzar-se amb els fonaments teòrics dels models d'intervenció més prevalents.
- Identificar el procés d'intervenció en la pràctica clínica
- Conèixer les principals tècniques d'intervenció i tractament psicològic, els seus fonaments teòrics i experimentals i el procediment i àrees d'aplicació.
- Aprendre a valorar-les críticament
- Practicar l'aplicació d'alguns procediments d'intervenció
- Conèixer la problemàtica i les principals dades disponibles sobre l'eficàcia dels diferents tractaments psicològics

Competències

- Psicologia
- Analitzar les demandes i les necessitats de persones, grups o organitzacions en diferents contextos.
- Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.

- Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.
- Distingir i relacionar els diferents enfocaments i tradicions teòrics que han contribuït al desenvolupament històric de la psicologia, i conèixer la influència que han tingut en la producció del coneixement i en la pràctica professional.
- Formular hipòtesis sobre les demandes i les necessitats de les persones destinatàries.
- Identificar i reconèixer els diferents mètodes de tractament i intervenció en els diversos àmbits aplicats de la psicologia.
- Mantenir una actitud favorable envers l'actualització permanent a través de l'avaluació crítica de la documentació científica, valorant-ne la procedència, situant-la en un marc epistemològic i identificant-ne i contrastant-ne les aportacions en relació amb el coneixement disciplinari disponible.
- Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.
- Seleccionar i aplicar els mètodes i les tècniques recollits en el pla d'intervenció, d'acord amb els objectius establerts, en els contextos rellevants per al servei sol·licitat.
- Treballar en equip.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament les intervencions de casos publicades.
2. Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.
3. Basant-se en dades d'evidència, distingir els efectes deguts a factors comuns dels efectes específics dels diferents tractaments.
4. Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.
5. Descriure el procediment bàsic d'administració de les tècniques de tractament bàsiques.
6. Discriminar les principals dades d'evidència sobre l'eficàcia dels diferents tractaments psicològics.
7. Distingir els diferents àmbits aplicats de l'avaluació i la intervenció.
8. Identificar les limitacions i contraindicacions de les diferents tècniques de tractament.
9. Identificar les principals aportacions dels diferents models psicoterapèutics al tractament psicològic modern.
10. Identificar les principals tècniques de tractament psicològic.
11. Mantenir una actitud favorable envers l'actualització permanent a través de l'avaluació crítica de la documentació científica, valorant-ne la procedència, situant-la en un marc epistemològic i identificant-ne i contrastant-ne les aportacions en relació amb el coneixement disciplinari disponible.
12. Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.
13. Reconèixer els fonaments teòrics i experimentals de les diferents tècniques de tractament.
14. Reconèixer els possibles factors comuns dels diferents models psicoterapèutics.
15. Reconèixer les diferents aplicacions i indicacions de les tècniques de tractament psicològic bàsiques.
16. Reconèixer les etapes del procés d'intervenció.
17. Treballar en equip.
18. Valorar les limitacions del propi camp aplicat.

Continguts

PART TEÒRICA

Tema 1. Introducció al tractament Psicològic: Aportacions i actualitzacions dels models en psicoteràpia.

Tema 2. El procés d'intervenció. La relació terapèutica.

Tema 3. Les tècniques en el model d'intervenció psicoanalítica.

Tema 4. Tècniques d'intervenció en el control de l'ansietat.

Tema 5. Tècniques d'intervenció en habilitats socials.

Tema 6. Tècniques operants.

Tema 7. Tècniques d'autocontrol.

Tema 8. Tècniques de solució de problemes.

Tema 9. Tècniques cognitives.

Tema 10. Eficàcia i pràctica basada en evidència.

PART PRÀCTIQUES

Cas clínic

Relaxació

Exposició

Entrenament en Habilitats Socials

Reestructuració Cognitiva

Metodologia

La metodologia docent de l'assignatura està orientada a fomentar l'autonomia i l'actitud crítica.

Es tracta de poder conèixer diverses tècniques d'intervenció terapèutica pertanyents a diferents models psicològics i poder reconèixer les diferències i especificitats de cadascuna, així com els elements compartits i comuns a les diferents intervencions terapèutiques. L'estudiant podrà complementar els continguts impartits en les classes de teoria amb les lectures previstes. Tanmateix en les classes pràctiques es veurà la concreció i aplicació de les diferents tècniques explicades en les classes teòriques. Es fomentarà la visió crítica i el treball autònom.

La docència dirigida d'aquesta assignatura està estructurada en un cicle de conferències d'exposició teòrica d'una hora i mitja per a tots els alumnes de cada grup. L'assignatura consta de 4 grups 1,2,3 i 5.

Grup de Discussió. Durada: sessió de dues hores. S'imparteix amb la meitat de cadascun dels grups. Objectiu: comentar en grup i posar en comú aprenentatge, reflexions i dubtes sobre les lectures obligatòries. Es facilitarà una guia amb preguntes que favoreixen la reflexió i d'altres que serviran per determinar la comprensió del contingut llegit, així com portar a terme activitats relacionades amb els temes que consten en la Guia de treball de l'assignatura.

Classes Pràctiques: Durada 2 hores, quinzenalment. Es farà amb una quarta part de cadascun dels grups. Es desenvoluparan els diferents temes pràctics que consten en l'assignatura.

Les activitats de treball autònom de l'estudiant inclouen: la lectura de materials de continguts especialitzats o complementaris d'especial interès per l'adquisició de les competències pròpies de la matèria i la realització d'un treball de pràctiques.

Els alumnes disposaran d'un dossier de lectures relatives al temari de l'assignatura i d'un dossier de lectures relatives a les pràctiques. D'una Guia de treball de l'assignatura amb les preguntes relatives a cada tema de comprensió i de reflexió; amb una programació de les pràctiques i el material necessari per a dur-les a terme i una programació de les activitats a desenvolupar.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			

D1. Classes magistrals	19,5	0,78	3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 18
D2. Discussió	24	0,96	3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 16, 18
D3. Pràctiques	12	0,48	1, 2, 4, 11, 12, 17
Tipus: Supervisades			
Supervisió treballs de grup	10,5	0,42	
Tipus: Autònomes			
A.1. la lectura de materials de continguts especialitzats o complementaris que es troben al dossier de lectures relatives al temari de l'assignatura.	58	2,32	3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16
A.2. la lectura i de materials de continguts especialitzats que es troben al dossier de lectures relatives a les pràctiques.	37	1,48	5, 7, 9, 14, 18
A.3. A l'elaboració d'activitats formatives i la realització dels treballs de pràctiques.	60	2,4	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura conté evidències d'aprenentatge individuals i col·lectives.

Evidències d'aprenentatge individuals: (Ev1, Ev3)

- Es realitzaran dues proves escrites de resposta múltiple presencials, amb un valor del 80% de la qualificació.
- Seran proves amb preguntes d'elecció múltiple, amb quatre possibilitats de resposta i només una correcta. La penalització serà d'una pregunta correcta per cada tres preguntes amb respostes incorrectes. Cada prova parcial inclourà preguntes sobre les pràctiques que s'hagin fet fins el moment. Les preguntes no seran únicament de tipus descriptiu o de reconeixement, i implicaran reflexions i aplicacions de conceptes.

Evidències d'aprenentatge en grup:

Ev2: Treball de pràctiques. S'avaluarà la seva presentació escrita. Tindrà un valor del 20% en la qualificació.

En total, s'ofereixen als estudiants 3 evidències d'aprenentatge. La suma total de valors és de 10,0 punts. Els estudiants han de triar una combinació de les evidències 1+3 a la que s'afegirà l'Ev2, que han de sumar màxim 10 punts:

Evidència

	Descripció	Format	Presentació	Valor	Autoria
1	Prova de resposta múltiple temes: 1,2 3 i 4	escrit	Presencial	40%	Individual
2	Treball/s escrit de pràctiques	escrit	No presencial	20%	grup

3	Prova de resposta múltiple temes:5,6,7,8,9,10	escrit	Presencial	40%	Individual	●

× 0.4)]

- Per poder sumar la nota de la Ev2 (treball de pràctiques) a la nota final, serà requisit imprescindible que:

$$(Nota Ev1 \times 0,4) + (Nota Ev3 \times 0,4) \geq 4.$$

Cas de no superar aquest requisit, la nota de l' Ev2 queda reservada per afegir-la a la nota de la reavaluació.

Per tant, és imprescindible tenir un promig d'aprobat considerant les Ev.1 i 3: Es considera APROVAT quan la Nota final sigui ≥ 5 , sempre i quan $[(Nota Ev1 \times 0,4) + (Nota Ev3 \times 0,4)] \geq 4$.

Proves de re-avaluació:

La prova de re-avaluació serà de les Evidències 1 i 3. No de l'Evidència 2, de la que es guardarà la nota. Podrà optar-hi l'estudiant que hagi obtingut una nota de 4 a 4,9 en les evidències 1 i 3. La nota obtinguda en la re-avaluació tindrà un pes del 80% i s'afegirà a la nota obtinguda en l'Evidència 2 (Pràctiques) que té un pes del 20%

La re-avaluació no està prevista per augmentar la nota en cas d'haver superat l'/les evidència/es. L'avaluació consistirà en una prova de resposta múltiple. La compensació es regeix pel principi de millora de qualificació.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EV1. Prova de resposta múltiple 1	40%	2	0,08	5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18
EV2 Treball de pràctiques	20%	0	0	1, 2, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 17, 18
EV3: Prova de resposta múltiple	40%	2	0,08	3, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 18

Bibliografia

Pel tema 1 introductor

- Rosa-Alcázar A., Olivares-Rodríguez J., Méndez-Carrillo, F.J (2004): Introducción a las técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Madrid: Editorial Psicología Pirámide. (1 Capítol).

Per la majoria de les tècniques:

- Labrador, Fco. J: Técnicas de Modificación de Conducta (2008). Madrid: Pirámide (10 capítols) (biblioteca).

Pels temes de referència a la Psicoanàlisi: Les tècniques en model d'intervenció psicoanalítica (a l'inici de curs es pot introduir algun canvi en relació als textos recomenats) :

- Avila, A. y Poch, J. (1994) Manual de técnicas de psicoterapia. Un enfoque psicodinámico. Madrid: Siglo XXI.(pàgs. 265-270; 277-285; 298-311)
- Bateman, A.; Brown, D. y Pedder, J. (2005) Introducción a la psicoterapia. Manual de la teoría y técnica psicodinámicas. Barcelona: Albesa.(pàgs. 27-30 i 31-37)

Introducció al Tractament Psicològic 2013 - 2014

- Davenport, D. S. y Pipes, R. B. (2004) Introducción a la psicoterapia. El saber clínico compartido (2004). Bilbao: Ed. Desclée de Brouwer. (pàgs: 405-420)
- Froufe, M. (1997)El inconsciente cognitivo. La cara oculta de la mente. Madrid: Biblioteca Nueva. (pàgs. 19-25)
- García de la Hoz, A. (2000) Teoría psicoanalítica. Madrid: Quipú-Biblioteca Nueva. (pàgs. 329-332)

Pel tema final: Eficàcia i pràctica basada en evidència:

- M. Pérez Álvarez, J.R. Fernández Hermida, C. Fernández Rodríguez y I. Amigo Vázquez (2003) Guía de tratamientos psicológicos eficaces I . Madrid: Pirámide. (1 capítol)
- Pérez Álvarez, M., Fernández Hermida, J.R., Fernández Rodríguez,C, y Amigo Vázquez, I.(2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces III (pp. 225-236). Madrid: Pirámide. (1 capítol)

En la GUIA DE TREBALL DE L'ASSIGNATURA: INTRODUCCIÓ AL TRACTAMENT PSICOLÒGIC hi consta bibliografia i pàgines web recomanades per a cadascun dels temes.