

Influència Social i Grups**2013/2014**

Codi: 102602

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	OB	2	1

Incidències

De les dues taules corresponents a l'avaluació la correcta (pàgina 4) és la primera, que indica 5 evidències d'aprenentatge, juntament amb el subsegüent text. La taula que apareix en segon lloc (pàgina 5) i que indica 6 evidències d'aprenentatge és un error.

Professor de contacte

Nom: Francisco Javier Elejabarrieta Olabarri

Correu electrònic: Francisco.Elejabarrieta@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Es recomana haver cursat prèviament l'assignatura "La dimensió social de la persona".

Es recomana cursar de forma simultània les assignatures de segon curs del primer semestre.

Objectius

En l'assignatura de primer curs "La dimensió social de la persona" s'han desenvolupat temàtiques com a identitat, actituds, atracció, agressió... En aquesta altra assignatura, la segona que cursarà l'estudiant vinculada a l'àrea de Psicologia social, es treballaran altres processos psicosocials vinculats a la temàtica de la influència i s'introduirà a l'estudiant en aspectes teòrics i pràctics de les dinàmiques grupals i les relacions intergrupals. Es pretén que l'estudiant conegui alguns elements teòrics de les temàtiques esmentades i sigui capaç d'analitzar-los d'una forma pràctica. Reconèixer la dimensió social de l'ésser humà i la influència de factors socioculturals.

Competències

Psicologia

- Analitzar les demandes i les necessitats de persones, grups o organitzacions en diferents contextos.
- Aplicar tècniques per a recollir i elaborar informació sobre el funcionament dels individus, grups o organitzacions en el seu context.
- Distingir i relacionar els principis psicosocials del funcionament dels grups i de les organitzacions.
- Escoltar activament per poder obtenir i sintetitzar la informació pertinent i comprendre el contingut.
- Reconèixer i apreciar les valoracions externes sobre la pròpia actuació.
- Reconèixer la dimensió social de l'ésser humà, considerant els factors històrics i socioculturals que intervenen en la configuració psicològica humana.
- Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i comparar conceptes i processos psicosocials que mostren la dimensió social del comportament individual de la persona.
2. Aplicar conceptes i identificar processos psicosocials en l'anàlisi del comportament de la persona en relació amb la seva pertinença a categories socials i al seu context social.
3. Aplicar conceptes i identificar processos psicosocials en l'anàlisi del comportament de la persona en relació amb la seva pertinença a determinats grups socials.
4. Aplicar tècniques que permeten detectar les necessitats principals de l'activitat endogrupal.
5. Aplicar tècniques que permeten la gestió de l'activitat grupal.
6. Identificar alguns conceptes i processos psicosocials que permeten comprendre i explicar la interacció social entre les persones.
7. Identificar alguns principis psicosocials que intervenen en el funcionament dels grups.
8. Identificar alguns principis psicosocials que intervenen en la interacció entre diferents grups socials.
9. Identificar alguns principis psicosocials que permeten comprendre i explicar l'activitat endogrupal.
10. Identificar alguns principis psicosocials que permeten comprendre i explicar la interacció social en els grups.
11. Identificar les principals tècniques que permeten recollir informació en un grup.
12. Identificar les tècniques d'anàlisi i interpretació de la informació recollides en un grup.
13. Reconèixer conceptes i processos psicosocials a partir d'analitzar experiències clàssiques de la psicologia social.
14. Reconèixer i apreciar les valoracions externes sobre la pròpia actuació.
15. Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.

Continguts

1. Influència social:
 - 1.1 Normalització, uniformitat, conformisme.
 - 1.2 Obediència a l'autoritat.
 - 1.3 Influència majoritària i Influència minoritària.
 - 1.4 Propaganda i persuasió.
2. Grups i moviments col·lectius:
 - 2.1 Definició i tipus de grups.
 - 2.2 Estructura i processos grupals.
 - 2.3 Relacions intergrupals.
 - 2.4 Processos col·lectius

Metodologia

Sessions teòriques en gran gran en les quals el docent desenvolupa elements teòrics de l'assignatura.

Sessions pràctiques de "role playing" i aplicació de tècniques de dinàmica de grups.

Sessions pràctiques d'anàlisi de casos d'influència social.

Activitats supervisades de temàtiques diverses.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Anàlisi de casos pràctics, rol playing i dinàmiques de grup	27	1,08	3, 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13
Conferències	18	0,72	1, 2, 6, 7, 10
Tipus: Supervisades			
Debats i tutories virtuals	10	0,4	14, 15
Tipus: Autònomes			
Elaboració treballs en grup	18	0,72	
Estudi	30	1,2	
Lectura textos	30	1,2	
Recerca documentació	10	0,4	

Avaluació

Codi Evidència	Denominació	Pes	Format	Autoria	Via
EV1	Examen d'alternativa múltiple sobre els continguts del programa de teoria	40	escrit	individual	presencial
EV2.1	Informe grupal sobre els continguts del Cas pràctic 1	10	escrit	col·lectiva	virtual
EV2.2	Informe grupal sobre els continguts del Cas pràctic 2	10	escrit	col·lectiva	virtual
EV3	Participació activa en les activitats de les sessions de rol playing i dinàmiques	20		individual	presencial
EV4	Examen dels continguts teòrics de les sessions de rol playing i dinàmiques	15	escrit	individual	presencial
EV5	Examen d'alternativa múltiple sobre els continguts de textos de lectura obligatoria	5	escrit	individual	presencial

L'assignatura es considerarà superada si s'obté una qualificació superior o igual al 50%. El còmput de percentatges es realitzarà independentment de la qualificació que s'obtingui en cadascun d'ells.

Un/a estudiant que hagi lliurat evidències d'aprenentatge (conjunt d'elles o una) amb un pes igual o superior al 40% constarà com a "presentat"

Els/les estudiants amb una qualificació global superior a 4 i inferior a 5, podran optar a una prova de reavaluació focalitzada en les evidències d'aprenentatge EV1, EV4 i EV5.

A partir de la segona matrícula, l'avaluació de l'assignatura o mòdul consistirà en una prova de síntesi, que inclourà l'avaluació de les evidències EV1, EV2, EV3 i EV4.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EV1 - Examen d'alternativa múltiple sobre els continguts del programa de teoria	40	2	0,08	1, 2, 6, 7, 10
EV2 - Informes grupals sessions casos pràctics	20	2	0,08	4, 8, 9, 13
EV3 - Participació activa en les activitats de les sessions de rol playing i dinàmiques	20	1,5	0,06	3, 5, 11, 12
EV4 - Examen dels continguts teòrics de les sessions de rol playing i dinàmiques	10	0,5	0,02	3, 5, 11, 12
EV5 - Informe individual d'una de les activitats supervisades proposades	5	0	0	14, 15
EV6 - Examen d'alternativa múltiple sobre els continguts de textos de lectura obligatoria	5	1	0,04	1, 6, 8, 10, 13

Bibliografia

Apfelbaum, E. (1989). Relaciones de dominación y movimientos de liberación. Un análisis del poder entre los grupos. En J.F.Morales y C.Huici (Comps.). *Lecturas de Psicología Social* (pp. 261-295). Madrid: UNED.

Blanco,A. (1988). *Cinco tradiciones en psicología social*. Madrid: Morata.

Canto, J. M. (1994). *Psicología Social e Influencia. Estrategias de poder y procesos de cambio*. Málaga: Algibe.

Cialdini, R. (2007). *Influence : the psychology of persuasion* (1º ed.). New York: Collins.

Doise, W. y Moscovici, S. (1984). Las decisiones en grupo. En S.Moscovici (Ed.). *Psicología Social, I. Influencia y cambio de actitudes. Individuos y grupos* (pp. 261-278). Barcelona: Paidós,

Hogg, M. (1985). Cohesión de grupo. En C.Huici (Ed.). *Estructura y procesos de grupo* (pp. 463-486). Madrid: UNED.

Huici,C. (1987). Definición y tipos de grupo. En C.Huici (Dir.) *Estructura y procesos de grupo. (Vol 1)*. Madrid: UNED.

Milgram, S. (1980). *Obediencia a la autoridad: un punto de vista experimental*. Bilbabo: Desclée de Brouwer.

Sánchez, J.C. (2002). *Psicología de los grupos*. Madrid: McGraw Hill

Stangor, C. (2004). Social groups in action and interaction. New York: Psychology Press.

Zimbardo, P. (2008). El efecto Lucifer. El porqué de la maldad. Barcelona: Paidós.