

## Matemàtica Discreta

2013/2014

Codi: 102772

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502441 Enginyeria Informàtica	FB	1	2

### Professor de contacte

Nom: Joaquim Borges Ayats

Correu electrònic: Joaquim.Borges@uab.cat

### Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

### Prerequisits

No hi ha prerequisits. En tot cas és aconsellable que l'estudiant domini les qüestions més bàsiques de l'àlgebra fonamental com ara la teoria de conjunts i aplicacions.

### Objectius

La Matemàtica Discreta és l'àrea de les matemàtiques dedicada a l'estudi d'objectes discrets. Alguns dels temes dels que s'ocupa són: combinatòria, teoria de grafs, disseny i anàlisi d'algorismes relacionats amb aquests problemes, criptografia, teoria de codis correctors d'errors, optimització, etc. De tots aquests temes, ens centrarem en: teoria bàsica de grafs, optimització de recorreguts, algorismes sobre grafs i complexitat dels algorismes i problemes.

### Competències

- Enginyeria Informàtica
- Adquirir hàbits de pensament
- Capacitat per comprendre i dominar els conceptes bàsics de matemàtica discreta, lògica, algorítmica i complexitat computacional, i la seva aplicació per a la resolució de problemes propis de l'enginyeria.
- Conèixer les matèries bàsiques i les tecnologies que capacitin per a l'aprenentatge i el desenvolupament de nous mètodes i tecnologies, així com d'aquelles que els dotin d'una gran versatilitat per a adaptar-se a noves situacions.

### Resultats d'aprenentatge

1. Calcular la complexitat computacional dels algorismes de grafs.
2. Comprendre i dominar la matemàtica discreta, la lògica i la complexitat, des de un punt de vista matemàtic.
3. Comprendre les propietats bàsiques dels grafs dirigits i no dirigits.
4. Conèixer i aplicar els mètodes matemàtics de deducció i demostració.
5. Demostrar la capacitat d'aplicar l'optimització de recorreguts de grafs.
6. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi, síntesi i prospectiva.
7. Desenvolupar un mode de pensament i raonament crítics.
8. Identificar i reconèixer els algorismes bàsics de recorreguts de grafs.
9. Reconèixer i identificar els models matemàtics d'un problema d'enginyeria.

## Continguts

1. Conceptes previs: conjunts, funcions i complexitat d'algorismes
  - 1.1. Conjunts i operacions amb conjunts
  - 1.2. Producte cartesià i relacions binàries
  - 1.3. Elements de combinatòria
  - 1.4. Conjunts finits, infinits i numerables
  - 1.6. Complexitat d'algorismes i de problemes
  - 1.7. Funcions de complexitat. Complexitat polinòmica i no polinòmica
2. Fonaments de grafs
  - 2.1. Definicions. Variants de grafs
  - 2.2. Camins, circuits i distàncies
  - 2.3. Graus i lema de les encaixades
  - 2.4. Subgrafs i tipus importants de grafs
  - 2.5. Seqüències gràfiques (Havel-Hakimi)
  - 2.6. Representació dels grafs
3. Recorreguts, camins i arbres generadors òptims
  - 3.1. Exploració de grafs (DFS i BFS)
  - 3.2. Camins de cost mínim (Dijkstra, Floyd)
  - 3.3. Caracterització dels arbres
  - 3.4. Arbres generadors òptims (Kruskal)
4. Planaritat
  - 4.1. Resultats bàsics
  - 4.2. Caracterització dels grafs planaris
  - 4.3. Coloració de grafs planaris
5. Grafs eulerians i grafs hamiltonians
  - 5.1. Camins i circuits eulerians
  - 5.2. Mètode de Fleury (o bé Hierholzer)
  - 5.3. El problema del carter xinès
  - 5.4. Camins i circuits hamiltonians
  - 5.5. El problema del viatjant de comerç
6. Complexitat computacional

- 6.1. Problemes de decisió, de càlcul i d'optimització
- 6.2. Problemes resolubles i irresolubles
- 6.3. Classes de complexitat
- 6.4. NP-Completesa
- 6.5. Alguns problemes intractables

## Metodologia

Les classes de teoria es basaran en lliçons magistrals, si bé s'intentarà fomentar la participació de l'estudiant en la resolució d'exemples, càlculs de complexitat, etc. A les classes de problemes, se seguirà una llista d'exercicis que l'estudiant intentarà resoldre pel seu compte. Es fomentarà l'exposició de la resolució de problemes per part dels estudiants. En els seminaris es tractaran temes relacionats en profunditat: planteig de casos reals, resolució d'exercicis que no siguin d'aplicació directa dels mètodes vistos i ampliació de determinats temes amb algorismes alternatius als ja vistos.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de problemes	15	0,6	
Classes de teoria	30	1,2	
Seminaris	5	0,2	
Tipus: Supervisades			
Preparació de problemes i seminaris	12,5	0,5	
Tutories i consultes	5	0,2	
Tipus: Autònomes			
Preparació examen final	25	1	
Treball personal	50	2	

## Avaluació

L'avaluació de l'assignatura, sobre 10 punts, es farà de la següent forma:

- Dos exàmens parcials durant el curs (3+3), 6 punts. Cal obtenir almenys 3 punts en aquesta part per superar l'assignatura. Aquestes proves individuals consistiran majoritàriament en exercicis a l'estil dels que s'han anat fent durant el curs. Una part menor consistirà en qüestions més teòriques. Aquesta part d'avaluació serà recuperable en un examen final per a aquells estudiants que no hagin superat l'assignatura.
- Resolució d'exercicis, 2 punts. Durant les classes de teoria el professor indicarà una serie d'exercicis per fer en la següent classe de problemes. A la classe de problemes, els estudiants que acreditin haver

fet els exercicis proposats pel professor obtindran una puntuació de 0.1 punts/exercici. En una classe de problemes es podrà obtenir com a màxim 0.3 punts. Així, amb la resolució de 20 exercicis es poden aconseguir els 2 punts. Forma part de l'avaluació continuada.

- Activitats i una prova en grup sobre el que s'ha vist en aquests seminaris, 2 punts. Es tractarà d'avaluar les activitats desenvolupades de forma tutoritzada en aquests seminaris.

Si un estudiant es presenta a alguna de les proves parcials ja no pot ser avaluat amb un "no presentat". Si un estudiant es presenta a l'examen final tampoc pot ser avaluat amb un "no presentat".

Les dates d'avaluació continuada es publicaran al campus virtual i poden estar subjectes a possibles canvis de programació per motius d'adaptació a possibles incidències; sempre s'informarà al campus virtual sobre aquests canvis ja que s'entén que el CV és el mecanisme habitual d'intercanvi d'informació entre professor i estudiants.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, les irregularitats comeses per un estudiant que puguin conduir a una variació de la qualificació es qualificaran amb un zero (0). Per exemple, plagiar, copiar, deixar copiar, ..., una activitat d'avaluació, implicarà suspendre aquesta activitat d'avaluació amb un zero (0). Les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma i per aquest procediment no seran recuperables. Si és necessari superar qualsevol d'aquestes activitats d'avaluació per aprovar l'assignatura, aquesta assignatura quedarà suspesa directament, sense oportunitat de recuperar-la en el mateix curs.

Normativa d'avaluació de la UAB aprovada pel Consell de Govern de la UAB (30/09/2010):

[http://webs2002.uab.es/afers\\_academics/info\\_ac/0036.htm](http://webs2002.uab.es/afers_academics/info_ac/0036.htm)

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
2 proves parcials	60%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9
Proves grupals a seminaris	20%	4	0,16	2, 3, 6, 7, 8, 9
Resolució d'un exercicis de la classe de problemes	20%	0,5	0,02	2, 3, 4, 5, 8, 9

## Bibliografia

- J.M. Basart. Grafs: fonaments i algorismes. Manuals de la UAB, 13. Servei de publicacions de la UAB, 1994.
- C. Berge. Graphs. North-Holland, 1991.
- N.L. Biggs. Matemàtica discreta. Vicens-Vives, 1994.
- N. Christofides. Graph theory, an algorithmic approach. Academic Press, 1975.
- M.R. Garey, D.S. Johnson. Computers and intractability. A guide to the theory of NP-Completeness. W.H. Freeman, 1979.
- F.S. Roberts. Applied combinatorics. Prentice-Hall, 1984.
- J. Gimbert, R. Moreno, J.M. Ribó, M. Valls. Apropament a la teoria de grafs i als seus algorismes. Eines 23, edicions de la UdL, 1998.