

Arquitectures Avançades**2013/2014**

Codi: 102778

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502441 Enginyeria Informàtica	OT	4	1

Professor de contacte

Nom: Juan Carlos Moure Lopez

Correu electrònic: JuanCarlos.Moure@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Seria recomanable haver cursat i aprovat les assignatures de Fonaments d'Informàtica, Fonaments de Computadors, Estructura de Computadors, Metodologia de la Programació i Arquitectura de Computadors

Objectius

L'objectiu fonamental de l'assignatura és que els alumnes adquireixin les capacitats d'anàlisi, utilització i avaluació d'arquitectures avançades de computadors, per al desenvolupament d'aplicacions i serveis informàtics.

Els conceptes bàsics que es descriuran a les sessions teòriques són: el processador multi-nucli, el sistema multi-processador de memòria compartida, l'avaluació de rendiment i prestacions, i els models i llenguatges de programació d'aquests sistemes paral·lels.

Els objectius més específics son els següents:

1. Entendre les claus per obtenir bon rendiment de computadors multi-nucli i multi-processador, i d'acceleradors de còmput (GPUs)
2. Identificar les oportunitats de paral·lelització a un algorisme o aplicació, a diferents nivells (instruccions, iteracions d'un bucle, crides a funcions...), i expressar-ho formalment
3. Dissenyar les estructures de dades d'una aplicació i els algorismes que hi accedeixen per tal d'afavorir el bon rendiment de la jerarquia de memòria
4. Analitzar, dissenyar i implantar algorismes paral·lels amb patrons de còmput abstractes (reducció, transformació...) sota paradigmes de programació basats en variables compartides i sincronització, i amb llenguatges paral·lels actuals, com OpenMP, Cilk i CUDA/Thrust.
5. Verificar la funcionalitat i avaluar el rendiment d'aplicacions paral·leles, identificant els colls d'ampolla respecte al rendiment
6. A partir de l'anàlisi de rendiment, seleccionar el computador adequat a una aplicació i/o realitzar optimitzacions del codi que millorin el seu rendiment

Competències

- Enginyeria Informàtica
- Adquirir hàbits de pensament
- Adquirir hàbits de treball personal.
- Capacitat d'analitzar i avaluar arquitectures de computadores, incloent plataformes paral·leles i distribuïdes, així com desenvolupar i optimitzar software per a les mateixes
- Capacitat per a analitzar, avaluar, seleccionar i configurar plataformes hardware per al desenvolupament i execució d'aplicacions i serveis informàtics
- Concebre i desenvolupar sistemes o arquitectures informàtiques centralitzades o distribuïdes integrant hardware, software i xarxes
- Treballar en equip

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els models, paradigmes i llenguatges de programació paral·lela disponibles per a determinar el que millor s'adequa a les necessitats de l'aplicació.
2. Analitzar les característiques de les aplicacions que requereixen d'altres prestacions.
3. Avaluar i predir el rendiment de diferents plataformes de còmput d'altres prestacions per a l'execució d'aplicacions.
4. Avaluar la funcionalitat i el rendiment de les aplicacions paral·leles/distribuïts desenvolupades.
5. Avaluar les prestacions de les arquitectures d'altres prestacions, així com la funcionalitat de les aplicacions.
6. Configurar plataformes hardware i entorns de programació per al desenvolupament i execució d'aplicacions d'altres prestacions.
7. Desenvolupar aplicacions paral·leles basades en els paradigmes existents.
8. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi, síntesi i prospectiva.
9. Determinar les plataformes més adequades per a cada tipus d'aplicació.
10. Proposar solucions informàtiques basades en sistemes de còmput d'altres prestacions que integrin tant l'arquitectura dels components hardware del sistema, així com la interconnexió dels mateixos, i el disseny del software necessari.
11. Treballar cooperativament.
12. Treballar de manera autònoma.

Continguts

1. Paral·lelisme d'Instruccions

- Execució pipeline i múltiple
- Reordenació dinàmica de l'execució de les instruccions
- Dependències de dades entre instruccions en un bucle

2. Paral·lelisme de Dades

- Anàlisi del paral·lelisme de dades d'un algorisme
- Paral·lelisme SIMD (vectorització) i MIMD (multi-thread)
- Arquitectures Vectorials i instruccions SIMD
- GPUs i acceleradors de còmput (Xeon Phi)

3. Arquitectura de computadores paral·lels

- Estructura i arquitectura dels processadors multi-fil i multi-nucli, i dels nodes multi-processor
- Jerarquia de memòria (NUMA) i suport per a la coherència de dades en cache
- Suport H/W per a la sincronització i per a la comunicació entre threads

4. Algorismes Paral·lels

- Model de paral·lisme amb variables compartides i sincronització. Patrons de còmput paral·lel
- Paral·lisme de dades (SIMD): operacions de reducció i de transformació sobre estructures multi-dimensionals
- Paral·lisme de tasques (MIMD): master/worker, divide & conquer, pipeline
- Programació no determinista i sincronització sense locks
- Llenguatges OpenMP, Cilk i CUDA (Thrust)

5. Avaluació del Rendiment d'Aplicacions Paral·leles

- Anàlisi de complexitat, paral·lisme i localitat
- Mesura del temps d'execució, CPI, ample de banda i intensitat aritmètica
- Treball total i camí crític de l'execució paral·lela
- Speedup i eficiència de l'execució paral·lela
- Sobrecàrrega (overhead) de la sincronització i les comunicacions

Metodologia

Classes de Teoria: s'exposaran els coneixements propis de l'assignatura. Es descriuran els conceptes bàsics i s'il·lustraran amb exemples pràctics. Es ressaltaran els problemes d'aprenentatge més importants i es mostrarà com completar i aprofundir en els continguts. Es discutiran casos pràctics i el professor detectarà els problemes de comprensió i raonament més comuns i els resoldrà per a tots els estudiants.

Classes de Problemes: es faran activitats cooperatives de resolució de problemes. A partir del treball previ individual dels alumnes, aquests faran una posta en comú en grup i resoldran els dubtes que hagin pogut sorgir. El professor detectarà els problemes de comprensió i raonament més comuns i els resoldrà per grups o per a tots els estudiants. Aquests seminaris permetran aportar els coneixements que li falten a l'estudiant o indicar on es poden adquirir. Serviran de pont entre les classes de teoria i el treball pràctic, promovent la capacitat d'anàlisi i síntesi de l'alumne, el raonament crític i la capacitat de resolució de problemes. Les classes de problemes són avaluables, i en certes sessions preestablertes els alumnes resoldran problemes lliurats al començament de la sessió i que s'hauran d'entregar al finalitzar la sessió com a evidències avaluables.

Classes de Laboratori: serviran de suport a la teoria. Els alumnes disposaran de la informació de pràctiques amb temps suficient abans de cada sessió, i hauran de preparar la part prèvia indicada a l'informe per tal que el professor, al començament de la sessió, la pugui revisar. Durant la sessió els alumnes hauran d'informar al professor sobre els seus avenços i els problemes que es puguin trobar, i en finalitzar la sessió entregaran un document amb els resultats de la pràctica i un resum dels problemes trobats. Durant el curs, els alumnes hauran de presentar i defensar de forma oral un treball pràctic, indicant els objectius, el desenvolupament, els resultats obtinguts amb gràfiques entenedores, les incidències més notables i, finalment, les conclusions més rellevants.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Problemes	12	0,48	2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12
Pràctiques de Laboratori	12	0,48	3, 4, 7, 11
Teoria	20	0,8	1, 5, 6, 8, 10

Tutories Aula	2	0,08	1, 5, 6, 8, 10
Tipus: Supervisades			
Preparació Presentació Pràctiques	5	0,2	8, 11, 12
Preparació del treball a realitzar al laboratori	15	0,6	3, 4, 7, 11
Tipus: Autònomes			
Estudi autònom	24	0,96	1, 5, 6, 8, 10, 11, 12
Preparació de pràctiques	30	1,2	2, 3, 7, 11, 12
Resolució de problemes	20	0,8	2, 4, 5, 8, 9, 11, 12

Avaluació

Les dates d'avaluació continuada i lliurament de treballs es publicaran al Campus Virtual (CV) i poden estar subjectes a canvis de programació per possibles incidències. Sempre s'informarà al CV sobre aquests canvis ja que s'entén que és el mecanisme habitual d'intercanvi d'informació entre professor i estudiants.

L'avaluació de l'alumne es basarà en diferents elements recollits de les diferents activitats de l'assignatura:

Problemes resolts en grup (Prb; 2 punts): es fan durant una sessió i el lliurament es fa al finalitzar la classe (3/5 entregues).

Pràctiques de Laboratori (Lab; 1 punt): amb discussió i ajuda del professor. Cal entregar documents de resultats, respostes i conclusions a cadascuna de les entregues.

Treball Pràctic en grup (TrbPract; 4-6 punts): anàlisi, disseny i realització de l'optimització d'una aplicació seleccionada pels alumnes. Cal fer presentacions orals i entregues durant el curs per fer el seguiment del treball, i una defensa oral i un document final on s'exposi tot el treball realitzat. S'avaluarà el grau de dificultat dels reptes proposats, l'assoliment dels objectius, l'exposició i defensa oral, i els documents escrits.

Prova Individual (I; 3 punts): una prova d'avaluació de conceptes i problemes, sense apunts.

Nota FINAL = Prb+ Lab + TrbLab + I

Cal una nota igual o superior a 5 punts a Nota FINAL, i a 1,2 punts a la Prova Individual (I) per aprovar l'assignatura (límit estricte i innegociable)

Es considerarà una avaluació de No Presentat en els casos que l'alumne no hagi estat avaluat per activitats que suposin més del 20% de la nota total, o en casos excepcionals.

En cas de no superar l'avaluació regular existirà una avaluació de recuperació per a la prova individual (I) i per a la presentació final del Treball Pràctic (TrbLAB). Aquesta recuperació es farà en la data marcada per l'Escola.

+++++

NOTA: Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa

acadèmica vigent, les irregularitats comeses per un estudiant que puguin conduir a una variació de la qualificació es qualificaran amb un zero (0). Per exemple, plagiar, copiar, deixar copiar, ... una activitat d'avaluació, implicarà suspendre aquesta activitat amb un zero (0). Les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma i per aquest procediment no seran recuperables. Si és necessari superar qualsevol d'aquestes activitats d'avaluació per aprovar l'assignatura, aquesta assignatura quedarà suspesa directament, sense oportunitat de recuperar-la en el mateix curs.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Laboratori	10%	1	0,04	1, 2, 4, 8, 9, 11
Proves Individuals de Problemes i Teoria	30%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 12
Pràctiques: presentacions i discussió per grups	50%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Resolució de Problemes en Grup	20%	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11

Bibliografia

Computer Architecture: A Quantitative Approach. 5th Edition

John Hennessy, David Patterson, Morgan Kaufmann (Elsevier) 2012 (Cap. 4 y 5)

Structured Parallel Programming: Patterns for efficient computation

M. McCool, J. Reinders, A. Robison, Elsevier, 2012

Parallel Programming for Multicore and Cluster Systems

T. Rauber, G. Rünger, Springer (Elsevier), 2010

Programming Massively Parallel Processors: A Hands-on Approach

D. Kirk, & W.M. Hwu, Morgan Kaufmann (Elsevier), 2010