

Medicina de Família

2013/2014

Codi: 102912

Crèdits: 3

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	OT	4	A

Professor de contacte

Nom: Xavier Mundet

Correu electrònic: Desconegut

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Haver realitzat els Practicums 1,2,i 3.

És convenient que l'estudiant tingui coneixement d'una tercera llengua, preferentment l'anglès, donat que es treballa material en aquest idioma.

Objectius

El seu objectiu general és donar els conceptes, eines i habilitats més utilitzades en la medicina de família.

La medicina de família és una pràctica assistencial que requereix coneixements i habilitats que permetin al metge fer front a les malalties més freqüents (agudes i cròniques) en la població.

La medicina de família va més enllà del correcte diagnòstic i instauració del tractament farmacològic. El metge ha de tenir coneixements i habilitats per fer prevenció i promoció de la salut, per utilitzar adequadament les proves complementàries que s'utilitzen en atenció primària, correcte seguiment de les malalties cròniques i utilització adequada de la història clínica en atenció primària.

El metge de família és el professional que per sobre de tot tracta a una "persona" al llarg de la seva vida. És un especialista de "les persones" que ha d'actuar com el receptor no solament de símptomes i signes de malalties, sinó que coneix a la persona i el seu entorn familiar i comunitari. Al llarg de la seva vida no solament ha d'acompanyar al pacient, sinó que també l'ha d'aconsejar en els hàbits saludables, en la prevenció i en la promoció de la salut, així com en els moments finals de la seva vida.

Al finalitzar l'assignatura l'alumne haurà de:

- Conèixer i utilitzar adequadament les característiques diferenciadores de la història clínica que s'utilitza en AP, així com el correcte maneig i complementació de la documentació (recepta, recepta electrònica, Incapacitat laboral, comunicació amb els altres nivells assistencials)
- Fer un abordatge adequat amb un us racional de les proves complementàries de la patologia aguda més freqüent en l'atenció primària.
- Planejar adequadament la prevenció i tractament de les addicions més freqüents (tabac ,alcohol ..)
- Utilitzar correctament els aparells utilitzats en medicina de família que són d'utilitat al metge (AMPA, espirometria, doppler) com al pacient (inhaladors, medidors de la glucèmia en sang capil·lar)

- Identificar els processos naturals de la vida sense medicalitzar-los. Identificar els trastorns lleus i moderats de salut mental en la població per fer un correcte prevenció i seguiment dels mateixos. Fer una adequada derivació al nivell especialitzat de les patologia greu.
- Abordar el procés final de la vida donant no solament un tractament farmacològic adient, sinó també donat les eines per una bona qualitat de vida física i psíquica al pacient terminal.
- Conèixer i fer recomanacions adequades sobre els estils de vida saludables i activitats de promoció de la salut
- Comunicar-se amb altres professionals de la salut, amb els pacients i els seus familiars, de manera clara i efectiva.
- Conèixer les principals motius de consulta urgent en atenció primària i el seu abordatge.

Competències

Medicina

- Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
- Demostrar que comprèn els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia
- Demostrar que comprèn l'estructura i funció de l'organisme humà en situació de malaltia en les diferents etapes de la vida i en els dos sexes
- Demostrar que comprèn les manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant, estructurada i centrada en el pacient, tenint en compte tots els grups d'edat, sexe, els factors culturals, socials i ètnics

Resultats d'aprenentatge

1. Comprendre les manifestacions de les principals patologies sobre l'estructura i la funció del cos humà
2. Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
3. Descriure els factors generals i locals que influeixen en el desenvolupament de les malalties
4. Establir una comunicació efectiva i clara amb el pacient i els seus familiars
5. Explicar les principals lesions i canvis funcionals de l'organisme.
6. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.

Continguts

Teoria

Tema 1: El metge de família en el sistema sanitari, les seves responsabilitats en la prevenció de salut, prevenció, atenció a malalties prevalents, atenció a la fase final de la vida. La visió comunitària.

Tema 2: L'exercici físic com a eina promotora de salut

Tema 3: Trastorns d'ansietat

Tema 4: Abordatge del tabaquisme i consum de risc d'alcohol

Tema 5: Lumbàlgia en atenció primària

Tema 6: Els fàrmacs inhalats

Tema 7: Abordatge de l'asma bronquial

Tema 8: Abordatge del malalt terminal

Tema 9: Maneig diagnòstic de diabetis mellitus

Tema 10: Patologia osteoarticular prevalent.

Tema 11: Autocontrol de la diabetis

Tema 12: Abordatge de les demències

Seminaris de casos clínics

SCC 1: Osteoporosi i fractures per fragilitat

SCC 2: La prescripció del exercici físic a la consulta

SCC 3: Trastorns d'ansietat

SCC 4: Taller pràctic de abordatge al fumador i del consum de risc d'alcohol

SCC 5: Taller pràctic de lumbàlgia crònica

SCC 6: Us de inhaladors

SCC 7: Taller pràctic: Autocontrol de l'asma bronquial

SCC 8: Taller de control de nafres, Taller pràctic de incontinència urinària

SCC 9: Diagnòstic de diabetis mellitus

SCC 10: Semiologia i exploració articular

SCC 11: Taller pràctic de autocontrol del diabètic

SCC 12: Taller sobre demències

Metodologia

Aquesta Guia descriu el marc, continguts, metodologia i normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent. L'organització final de l'assignatura pel que fa al nombre i mida de grups, distribució en el calendari i dates d'exàmens, criteris específics d'avaluació i revisió d'exàmens, es concretaran a cada una de les Unitats Docents Hospitalàries (UDDHH), que ho explicaran a través de les seves pàgines web i el primer dia de classe de cada assignatura, a través del professors responsables de l'assignatura a les UDDHH.

Pel curs 2013-2014, els professors designats pels Departaments com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDDHH son:

UDHVVH	UDPT
Carlos Martin Cantera Carlos.Martin@uab.es (25 places)	Rafael Azagra razagra@telefonica.net (25 places)

L'assignatura es podrà impartir si compleix amb un mínim de 10 estudiants matriculats.

L'horari orientatiu de l'assignatura es pot consultar a la web de la UDD corresponent.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Seminaris especialitzats	18	0,72	
Teoria	12	0,48	
Tipus: Autònomes			
Estudi personal, consulta de bibliografia, resolució de problemes, realització de treballs	43	1,72	1, 2, 3, 4, 5, 6

Avaluació

- Mòdul teòric: 70% de la nota

Prova objectiva de resposta múltiple i de preguntes de resposta curta.

- Mòdul pràctic: 30% de la nota

Assistència als seminaris.

Qualificació final

La qualificació final és el promig ponderat dels coneixements teòrics (70%) i de l'avaluació clínica (30%). No es podrà fer el promig entre l'avaluació teòrica i l'avaluació clínica si no s'obté una puntuació mínima de 5/10 en ambdues proves.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Mòdul pràctic	30	0	0	3
Mòdul teòric	70	2	0,08	3

Bibliografia

- Atencion Primaria: Conceptos, organizacion y practica clínica. Ed. Elsevier
- GUÍA DE ACTUACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA. SEMFYC
- Programa de actividades preventivas y de promocion de la salud: <http://www.papps.org/#>
- The Guide to Clinical Preventive Services 2012:
<http://www.ahrq.gov/professionals/clinicians-providers/guidelines-recommendations/guide/index.html>