

Introducció a les Ciències de la Salut

2013/2014

Codi: 102952

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	FB	1	1

Professor de contacte

Nom: Jorge Molero Mesa

Correu electrònic: Jorge.Molero@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Algunes grups íntegres en anglès: No

Algunes grups íntegres en català: Sí

Algunes grups íntegres en espanyol: Sí

Prerequisits

Cap

Objectius

L'objectiu fonamental de l'assignatura és introduir l'estudiant de primer curs al coneixement i a l'ús de les eines bàsiques del saber i de la pràctica mèdica, per tal de facilitar-li l'aprenentatge posterior i la socialització en l'àmbit professional. Es tracta, doncs, d'una assignatura propedèutica que ajuda l'alumnat a adquirir competències i habilitats que li seran útils en la consecució dels resultats d'aprenentatge específics de la resta d'assignatures de la titulació de medicina.

En el primer bloc temàtic l'estudiant ha de conèixer l'estructura bàsica del vocabulari mèdic actual i els problemes de la comunicació oral i escrita en el camp de les ciències mèdiques i ha d'adquirir la capacitat de comprendre la dinàmica de la informació en medicina, els tipus de documents més importants i la manera de recuperar selectivament una informació determinada. Aquest bloc es complementa amb dues sessions pràctiques on l'alumnat ha de completar les destreses i les habilitats incloses en aquest apartat.

En els blocs següents els alumnes examinaran diversos problemes bàsics de les ciències de la salut des d'una perspectiva històrica. En aquest sentit i davant la dispersió de continguts especialitzats que l'alumnat trobarà durant la seva carrera, aquesta part de l'assignatura ofereix una visió integrada de la medicina en la qual es considera l'ésser humà com a entitat multidimensional on la interrelació de factors de tota mena (biològics, psicològics, socials) condicionen i modifiquen tant els estats de salut i de malaltia com les seves manifestacions. Aquests factors s'estudiaran històricament i des de perspectives diferents (classe social, gènere, raça), per tal de determinar-ne la influència en els estats de salut i de malaltia de les poblacions a través de la història.

Tant en les classes teòriques com en les pràctiques i els seminaris, l'alumne haurà de dur a terme un conjunt d'activitats que el familiaritzaran amb l'ús de les diverses eines conceptuals, metodològiques i instrumentals necessàries per desenvolupar una visió autònoma, i alhora crítica i rigorosa, del paper de la medicina en el sistema d'assistència sanitària i social.

Per les seves característiques, aquesta assignatura es programa el primer semestre de primer curs i els seus objectius i continguts es complementen amb els de les assignatures "Pràcticum I" i "Autoaprenentatge Integrat en Medicina (AIM)" i, especialment, amb el "Taller d'Introducció a la Recerca" (TIR).

Competències

Medicina

- Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
- Demostrar que comprèn la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de les malalties
- Demostrar que coneix els fonaments històrics de la salut, la malaltia i la professió mèdica
- Demostrar que coneix les organitzacions nacionals i internacionals de salut i els entorns i condicionants dels diferents sistemes de salut
- Demostrar un nivell bàsic d'habilitats de recerca.
- Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica com a resultat d'un procés evolutiu, científic i sociocultural, incloent els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.
- Valorar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària

Resultats d'aprenentatge

1. Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
2. Definir els factors determinants de la transició sanitària al món contemporani
3. Demostrar un nivell bàsic d'habilitats de recerca.
4. Demostrar una visió diacrònica de les institucions assistencials i les estratègies sanitàries desenvolupades
5. Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
6. Descriure els condicionants històrics del procés de globalització dels problemes sanitaris i les estratègies internacionals en matèria de salut.
7. Descriure els fonaments històrics de les professions sanitàries en la perspectiva del pluralisme mèdic.
8. Descriure la dinàmica de la informació en les ciències de la salut a través dels sistemes de recuperació de la informació.
9. Detallar els condicionants històrics en la configuració dels diversos sistemes nacionals de salut.
10. Entendre la ciència mèdica com un coneixement en construcció, sotmès a canvis constants, que planteja nous reptes i noves oportunitats
11. Explicar el paper del professional de la sanitat com un agent social de canvi, crític i solidari, en favor de la salut de la comunitat.
12. Explicar els principis de la telemedicina.
13. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
14. Identificar els canvis i permanències en les formes i els continguts del procés de medicalització
15. Identificar els orígens i la institucionalització de l'activitat científica, així com les bases epistemològiques del pensament científic en ciències de la salut
16. Identificar els processos de professionalització en el camp de les ciències de la salut i la seva tendència a l'especialització
17. Identificar la diversitat de sistemes mèdics, incloses les medicines alternatives, i identificar-ne els fonaments
18. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
19. Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
20. Reconèixer els estats de salut i malaltia com a construccions socialment determinades que canvien segons les cultures i el curs del temps
21. Reconèixer i distingir les diferents tradicions mèdiques que configuren el panorama sanitari actual

22. Reconèixer l'abast i les limitacions del pensament científic en les ciències de la salut
23. Utilitzar correctament les bases de dades i les obres de referència bibliogràfica, enciclopèdica i lexicogràfica en ciències de la salut.
24. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.
25. Valorar les conseqüències sobre el pacient de la diversitat de pràctiques i professions sanitàries.

Continguts

Orígens, transmissió i evolució del llenguatge mèdic. Els sistemes d'informació en les ciències de la salut. Bases històriques del mètode científic en l'àmbit de la salut. Els orígens de la malaltia. Els sistemes mèdics. Història dels sabers mèdics i de les pràctiques assistencials. Conceptes de salut i malaltia. La història social de les malalties. Els models d'assistència mèdica. De la higiene individual a la medicina social. L'aparició de l'hospital modern i de l'atenció primària de salut. L'ensenyament de les ciències de la salut. Les professions sanitàries.

Blocs distributius

- A. LLENGUATGE, DOCUMENTACIÓ I MÈTODE EN MEDICINA
- B. MALALTIA, CULTURA I POBLACIÓ
- C. EL CONEIXEMENT MÈDIC I LA SEVA APLICACIÓ A OCCIDENT
- D. LA MALALTIA I EL PROCÉS DE MEDICALITZACIÓ
- E. ANÀLISI DELS TERMES MÈDICS
- F. L'ACCÉS ALS DOCUMENTS MÈDICS
- G. CULTURA MATERIAL DE LA MEDICINA
- H. HISTÒRIA, MALALTIA I SOCIETAT

Metodologia

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

Tipus d'activitat	Activitat	Data i Títol	Recursos materials	Resultats d'aprenen
Dirigida	Classe magistral (60 min)	Dia 1: El llenguatge mèdic i l'estructura dels termes mèdics	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE52.21.1. Definir característiques ge llenguatge mèdic a CE52.21.2. Analitz elements constitue mèdics CE52.21.3. Deduir termes més habitu.
	Classe magistral (60 min)	Dia 2: Els neologismes i els obstacles a la	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE52.21.4. Descriu mecanismes de for neologismes en ciè

	comunicació en medicina		CE52.21.5. Construir a partir d'arrels gregues i llatines les paraules que obstaculitzen la comunicació en medicina
Classe magistral (60 min)	Dia 3: La informació en les ciències mèdiques	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE52.21.7. Analitzar el consum i la difusió en les ciències de la salut CE52.21.8. Definir la documentació mèdica, els seus objectius i camps d'aplicació
Classe magistral (60 min)	Dia 4: Els documents mèdics: estructura, funció i ubicació	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE52.20.1. Distingir els tipus de documents i la seva estructura CE52.20.2. Identificar la ubicació dels documents professionals de la salut
Classe magistral (60 min)	Dia 5: Els sistemes de recuperació de la informació bibliogràfica	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE52.20. Utilitzar les bases de dades i les referències bibliogràfiques en l'enciclopèdica i les ciències de la salut CE52.21. Descriure la informació en les ciències de la salut a través dels sistemes de recuperació de la informació
Classe magistral (60 min)	Dia 6: La història clínica	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE52.21.9 Reconèixer les característiques de la clínica CE52.21.10 Distingir els tipus i models d'historials clínics CE52.21.11. Identificar els documents que constitueixen els historials clínics de la salut
Classe magistral (60 min)	Dia 7: El cicle de la investigació en les ciències mèdiques	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE33.9. Identificar els processos d'institucionalització científica, així com els processos epistemològics i metodològics de la ciència

			CE52.21.12 Anàlisi mètode científic en salut
			CE52.21.13 Definir fases d'elaboració científic
Classe magistral (60 min)	Dia 8: Observació i experimentació en medicina	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE33.8.1. Compre importància de l'ob l'experimentació er científicomèdica CE52.21.14. Defini dada científica i co CE52.20.3. Recon característiques de experimentals en c
Classe magistral (60 min)	Dia 9: Estratègies per a l'obtenció de les dades	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CT7.1. Plantejar ar objectius d'una rec un temamèdic CT7.2 Enumerar e qüestionaris en la i científicomèdica CE52.20.4. Confec qüestionari per a la dades
Classe magistral (60 min)	Dia 10: L'acte mèdic i el raonament clínic: la hipòtesi diagnòstica i el judici pronòstic	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE33.10. Reconèix limitacions del pen les ciències de la s CE52.21.15. Analit la relació metge/m mèdic (diagnòstic,i indicació terapèutic CE33.8. Entendre l com un coneixeme sotmès a canvis cc planteja nous repte
Classe magistral (60 min)	Dia 11: La malaltia com a fenomen històric, biològic, social i cultural	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE30.1. Reconèix salut i de malaltia c construccions soci determinades que les cultures i el pas

			CE30.1.1. Apreciar curatius i assistència valors socioculturals diferents societats
			CE30.1.2. Reconèixer malaltia en el desenvolupament històric de les poblacions
Classe magistral (60 min)	Dia 12: Els primers vestigis de la malaltia. Paleopatologia	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE30.2.1. Reconèixer materials de la malaltia humans des de la prehistòria fins a la revolució industrial CE30.2.2. Definir i descriure paleopatologia CE30.2.3. Enumerar principals, els mètodes de la paleopatologia
Classe magistral (60 min)	Dia 13: La demografia històrica i l'estructura de les poblacions	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE30.6. Definir els determinants de la salut en el món contemporani CE30.4.1 Enumerar aportacions del mètode de reconstrucció de famílies CE30.4.2 Descriure i representar l'estructura de la població
Classe magistral (60 min)	Dia 14: Malaltia, població i societat. L'epidemiologia històrica	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE30.4.3. Definir i descriure d'epidemiologia històrica CE30.4.4. Enumerar principals, els mètodes de l'epidemiologia històrica CE30.4.5. Considerar històrics en funció predominants
Classe magistral (60 min)	Dia 15: La societat davant la malaltia. Els sistemes mèdics	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE1.1. Descriure i explicar històrics de les professions sanitàries des de la perspectiva mèdica. CE1.2. Valorar les aportacions que la diversitat de professions sanitàries aporta al pacient

			CE33.11. Identifica sistemes mèdics, r alternatives inclose els fonaments
Classe magistral <spanstyle="font-family: arial, helvetica, sans-serif;">(60 min)	Dia 16: La malaltia a les cultures arcaiques	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE33.11.1 Enumer diferents formes de empirico-creencial CE33.11.2 . Explic modes d'interpreta en les cultures arc CE33.11.3 . Citar l de coneixement de egípcia
Classe magistral (60 min)	Dia 17: La malaltia a les cultures clàssiques	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE30.2.4Exposarl que expliquen l'orig lògic a Grècia CE33.11.4 Explica sociocultural i la vi medicina clàssica í CE33.11.5 Definir salut i de malaltia e tradicional xinesa
Classe magistral (60 min)	Dia 18: Difusió i vigència de la medicina clàssica grega	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE30.2.5. Enuncia clàssica CE30.2.6. Definir e desalut i de malalti clàssica grega CE30.2.7 Explicar MCG als móns hel i romà
Classe magistral (60 min)	Dia 19: La patologia galenicotradicional	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE30.2.8. Determi conceptual de l'obr CE30.2.9 Exposar característiques ge de la pràctica mèdi Galè CE30.2.10 Valorar doctrinagalènica de
Classe magistral	Dia 20: Els orígens	AulesM5-002, M5-003 i M5-007	CE30.6.1. Enumer

(60 min)	de la patologia científica moderna	Power point	van determinar la c galenicotradicional CE30.6.2 Relacion malalties amb la ru paradigma galènic CE30.6.3. Explicar històric del movime
Classe magistral (60 min)	Dia 21: La patologia moderna dels segles XVII i XVIII	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE33.11.6Reconèi sistemes mèdics al galenisme CE30.2.11. Analitz concepted'espècie patologia de Syder CE30.2.12. Justific de les mentalitats s antisistemàtiques e
Classe magistral (60 min)	Dia 22. La medicina experimental	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE30.2. Reconèix diferents tradicions configuren el pano actual CE30.2.15 Avaluar mètode experimen de la salut CE30.2.16. Identifi vanpropiciar la con ciència com a ager social durant el seq
Classe magistral (60 min)	Dia 23: La configuració històrica de l'hospital	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE30.4. Adquirir ui de les institucions i les estratègies san desenvolupades CE30.4.9. Reconèi l'hospital a través c considerant-ne la fi CE30.4.10. Explica partida de l'hospita secularitzat
Classe magistral (60 min)	Dia 24: L'ensenyament de la medicina	AulesM5-002, M5-003 i M5-007 Powerpoint	<spanstyle="font-f arial,Helvetica,sans Descriure les difere didàctiques predon període històric

			CE30.4.12 Identific característiques de del seu model didà
			CE30.4.13. Analitz contemporanis de l mèdic
Classe magistral (60 min)	Dia 25: La figura del metge	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE1.3. Explicar el sanitat com un age crític i solidari, en f la comunitat. CE1.3.1. Diferenci conceptes d'ocupac en ciències de la sa CE30.3.1 Identifica professionalització ciències de la salut tendència a l'espec
Classe magistral (60 min)	Dia 26: De la higiene individual a la higiene pública	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE33.11.7. Enume històriques en el de de la prevenció de CE11.1.1. Analitza característiques de individual CE11.1.2 Comprer determinants polític socials a l'origen de pública
Classe magistral (60 min)	Dia 27: La pesta i la teoria miasmàtica	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE11.1.3. Analitza conseqüències de pesta en el món oc CE11.1.4 Identifica mesures que es va les epidèmies de p CE11.1.5. Explicar teoria miasmàtica
Classe magistral (60 min)	Dia 28: El còlera i la revolució industrial	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE11.1.6 Relaciona de vida determinac industrial amb els p morbimortalitat CE11.1.7. Conèixe van possibilitar tan

desaparició de les
còlera

CE11.1.8 Estudiar
epidèmies de còler
desenvolupament i
pública

Classe magistral (60 min)	Dia 29: Positivisme i sanitarisme en la prevenció de la malaltia	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE30.4.14 Identific la "idea sanitària" c medi ambient CE30.4.15 Analitza laboratori en la pre lesmalalties col·lec CE30.4.16. Caract representacions de sorgeix de la medic
Classe magistral (60 min)	Dia 30: La tuberculosi i la qüestió social	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE30.5. Identificar permanències en la continguts del proc medicalització CE11.1.1. Analitzar e medicina en la cre reproducció de dis pràctiques de la dif CE11.1.9 Explicar sociopolítics subjac campanyes de pre malaltia
Classe magistral (60 min)	Dia 31: L'eugenèsia: acords i divergències sobre el "bon néixer" i el "bon viure"	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE33.8.1 Analitzar d'una perspectiva c gènere i de raça CE33.8.2. Integrar visions de l'eugènè moviments socials seus models de co CE33.8.3. Relacior eugèniques amb l'e malalties socials
Classe magistral (60 min)	Dia 32: L'internacionalisme sanitari i la diferència colonial	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 <spanstyle="font-family: arial,Helvetica,sans-serif;">Power point	CE11.1.1. Descriure condicionaments h de globalització de sanitaris i de les es internacionals en m

CE11.1.10 Reconèixer l'evolució del moviment internacional

CE30.1.11 Analitzar la medicina en els processos colonitzadors

Classe magistral (60 min)	Dia 33: Les relacions de gènere a les ciències de la salut	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE33.10.1. Comprèn la medicina en la configuració dels sistemes de relació CE33.10.2. Entén el gènere a la medicina occidental CE33.10.3 Adquirir habilitats davant les elaboracions discriminatòries
Classe magistral (60 min)	Dia 34: La col·lectivització de l'assistència mèdica	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE1.3.1 Situar històricament la diversificació de la prevenció i de la medicina CE11.2. Detallar el condicionament històric i la configuració dels models nacionals de salut CE11.2.1 Conèixer les conseqüències de l'ecumenisme sobre la medicina
Classe magistral (60 min)	Dia 35: De la beneficència a la seguretat social	Aules M5-002, M5-003 i M5-007 Power point	CE11.2.2. Analitzar la industrialització, els moviments oberturats i la prevenció mèdica CE11.2.3. Problema del sistema benèfic i la seguretat social CE11.2.4.. Analitzar el concepte de prevenció de la malaltia

Subtotal: Classes magistrals, 35 hores

Supervisada

<spanstyle="font-family: arial, helvetica, sans-serif;">	Classe pràctica en espai especialitzat (180 min)	Dia 36	Aula informàtica amb 25 ordinadors	CE33.9.1. Analitza elements constitueix mèdics
		Anàlisi dels termes mèdics	(Biblioteca)	CE33.9.2. Construeix a partir d'arrels gregues
				CE52.20.3 Utilitzar obres de referència i lexicogràfica en ciè
	Classe pràctica en espai especialitzat (180 min)	Dia 37	Aula informàtica amb 25 ordinadors	CT10 Utilitzar les tè informació i la com l'activitat profession
		L'accés als documents mèdics	(Biblioteca)	CE52.20.4. Utilitza catàlegs i les obres bibliogràfica en ciè
				CE52.20.5 Confec referències bibliogr requisits d'uniformi (normes de Vancor
Subtotal: Classes pràcticas dirigidas en espai especialitzats, 6 hores				
Seminari (120 min)	Dia 38.	Seminari M6-128	C1.3.1 Identificar i elements propis de de la medicina.	
	Cultura material de laMedicina	Material mèdic antic	C1.3.2 Descriure la dels espais on tene pràctiques mèdiqu	
Seminari (105 min)	Dia 39.	Seminari M6-128	C1.3.3. Analitzar el representació visu: material de la med	
	Cultura material de la Medicina	Material mèdic antic		
Seminari (120 min)	Dia 40,	Seminari M6-128		
	Cultura material de la Medicina	Material mèdic antic		
Seminari (120 min)	Dia 41.	Aula amb sistema de projecció audiovisual	CE30. Demostrar c fonaments històrics malaltia i de laprof	
	Història, malaltia i societat	(Seminari M6-128)		
Seminari	Dia 42.	Aula amb sistema de projecció audiovisual		

	(105 min)	Història, malaltia i societat	(Seminari M6-128)	
	Seminari	Dia 43.	Aula amb sistema de projecció audiovisual	
	(120 min)	Història, malaltia i societat	(Seminari M6-128)	
Subtotal: Seminaris. Aprenentatge basat en problemes (ABP) amb activitat dirigida, 11,5 hores				
Supervisades	Classe pràctica en espai especialitzat (60 min)	Dia 36	Aula informàtica amb 25 ordinadors	CE33.9.1. Analitza elements constitue mèdics
		Anàlisi dels termes mèdics	(Biblioteca)	CE33.9.2. Construi partir d'arrels gregu
				CE52.20.3 Utilitzar obres de referència lexicogràfica en ciè
	Classe pràctica en espai especialitzat (60 min)	Dia 37	Aula informàtica amb 25 ordinadors	CT10 Utilitzar les t informació i la com l'activitat profession
		L'accés als documents mèdics	(Biblioteca)	CE52.20.4. Utilitza catàlegs i les obres bibliogràfica en ciè
				CE52.20.5 Confec referències bibliogr requisits d'uniformi (normes de Vancor
Subtotal: Classes pràcticas supervissades en espai especialitzats, 2 hores				
	Seminari	Dia 38.	Seminari M6-128	C1.3.1 Identificar i elements propis de de la medicina.
	(60 min)	Cultura material de la Medicina	Material mèdic antic	C1.3.2 Descriure la dels espais on tene pràctiques mèdiqu
	Seminari	Dia39.	Seminari M6-128	C1.3.3. Analitzar el representació visu: material de la medi
	(60 min)	Cultura materialde la Medicina	Material mèdic antic	

Seminari (60 min)	Dia 40. Cultura material de la Medicina	Seminari M6-128 Material mèdic antic	
Seminari (60 min)	Dia 41. Història, malaltia i societat	Aula amb sistema de projecció audiovisual (Seminari M6-128)	CE30. Demostrar els fonaments històrics malaltia i de la prof
Seminari (60 min)	Dia 42. Història, malaltia i societat	Aula amb sistema de projecció audiovisual (Seminari M6-128)	
Seminari (60 min)	Dia 43. Història, malaltia i societat	Aula amb sistema de projecció audiovisual (Seminari M6-128)	
Subtotal: Seminaris. Aprenentatge basat en problemes (ABP) amb activitat supervisada, 6 hores			
Tutories no programades			
7 hores			
Subtotal: Tutories no programades, 7 hores			

ACTIVITATS AUTÒNOMES

Lectura comprensiva	CT10 Adquirir informació adequada per a la consecució dels resultats d'aprenentatge proposats
Subtotal lectura comprensiva: 50 hores	
Preparació dels temes	CE52.20.6 Recuperar la informació aplicant criteris de pertinença i exhaustivitat CT10 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional

Subtotal Preparació dels temes: 10 hores	
Resolució de problemes i presentació de treballs	CT6. Formular hipòtesis i recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic. CT10 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional
Subtotal Resolució de problemes i presentació de treballs: 15 hores	

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
Dia 44	Còpia dels treballs realitzats als seminaris	Secretaria Unitat d'Història de la Medicina	Impressió en paper	Recollir, organitzar i presentar en format estandaritzat el resultat de la activitat realitzada en els seminaris

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
PRÀCTIQUES DE LABORATORI (PLAB)	6	0,24	1, 8, 18, 23, 24
SEMINARIS ESPECIALITZATS (SESP) Aprenentatge basat en problemes (ABP)	11,5	0,46	1, 2, 3, 4, 5, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 24
TEORIA (TE)	35	1,4	2, 4, 6, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23
Tipus: Supervisades			
Classes pràctiques supervisades en espai especialitzats	2	0,08	1, 8, 18, 23, 24
Seminaris. Aprenentatge basat en problemes (ABP)	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 24
Tutories no programades	7	0,28	2, 4, 6, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22
Tipus: Autònomes			
Lectura comprensiva	50	2	24

Preparació dels temes	10	0,4	8, 23, 24
Resolució de problemes, realització de treballs	15	0,6	13, 24

Avaluació

L'avaluació de la part teòrica de l'assignatura equival a 6 punts (sobre 10) de la nota global de l'assignatura i s'efectuarà mitjançant un examen de 35 preguntes d'elecció múltiple que inclourà matèria corresponent als blocs temàtics A, B, C i D. L'estudiant ha d'obtenir almenys 3 punts per superar aquest apartat.

L'avaluació de la part pràctica (blocs E i F) equival a 2 punts (sobre 10) de la nota global de l'assignatura. S'efectuarà mitjançant un examen de 15 preguntes d'elecció múltiple corresponents a les pràctiques 1 i 2. L'estudiant ha d'obtenir almenys un punt per superar aquest apartat.

L'avaluació dels seminaris (blocs G i H) equival a 2 punts (sobre 10) de la nota global de l'assignatura. S'efectuarà mitjançant la participació al seminari (ABP) i la realització i presentació de treballs. L'estudiant ha d'obtenir almenys un punt per superar aquest apartat.

La puntuació final serà la suma dels punts obtinguts.

Per tal que l'avaluació sigui efectiva, l'estudiant ha de superar cadascuna de les diferents proves per separat.

Els estudiants que no hagin superat l'assignatura per mitjà de l'avaluació continuada es podran presentar a una prova final de síntesi.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació de la participació en els seminaris, preparació i exposició dels treballs presentats	20	3,5	0,14	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24
Prova objectiva de resposta múltiple dels coneixements adquirits	60	2	0,08	2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 25
Prova objectiva d'habilitat en el maneig de catàlegs, obres de referència i anàlisi de termes mèdics	20	2	0,08	1, 8, 23, 24

Bibliografia

Bibliografia específica

López Piñero JM. La medicina en la historia. Madrid: La Esfera de los Libros; 2002.

López Piñero JM, Terrada Ferrandis ML. Introducción a la medicina. Barcelona: Crítica; 2000.

Barona JL. Introducció a la medicina. València: Universitat de València; 1992.

Bibliografia de consulta

Bernabeu Mestre J. El llenguatge de les ciències de la salut. Introducció a la formació de termes mèdics. València: Conselleria de Sanitat i Consum de la Generalitat Valenciana / Universitat d'Alacant; 1995.

Cueva Martín A de la, Aleixandre Benavent R, Rodríguez i Gairín J M. Fonts d'informació en ciències de la salut. Valencia: Universitat de València; 2001.

López Piñero JM, Terrada Ferrandis ML. Introducción a la terminología médica. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2005.

Medicina Clínica. Manual de estilo. Publicaciones biomédicas. Barcelona: Doyma; 1993

Navarro Acebes X. Curs pràctic de terminologia mèdica. Bellaterra: Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona; 2000.

Recursos d'Internet

ICJME. Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals - http://www.icmje.org/urm_main.html

Diccionari Enciclopèdic de Medicina - <http://www.grec.net/home/cel/mdicc.htm>

Diccionario médico-biológico, histórico y etimológico - <http://www.dicciomed.es>