

**Anatomia Humana II****2013/2014**

Codi: 102969

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500892 Fisioteràpia	FB	1	2

**Professor de contacte**

Nom: Rosa Maria Mirapeix Lucas

Correu electrònic: Rosa.Mirapeix@uab.cat

**Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

Tot i que no hi ha prerequisits és convenient que l'estudiant hagi assolit unes competències bàsiques d'autoaprenentatge i de treball en grup, així com els coneixements de biologia de nivell pre-universitari. És recomanable que els estudiants tinguin superada l'assignatura Anatomia humana I (de primer semestre).

**Objectius**

L'assignatura d'Anatomia Humana II es cursa al segon semestre de primer curs del Grau de Fisioteràpia i forma part de les assignatures de formació bàsica. Aquesta assignatura es complementa amb d'altres assignatures de la formació bàsica i obligatòria com són l'Anatomia Humana I i la Funció del cos humà.

L'estudiant que hagi superat aquesta assignatura ha de ser capaç de:

- descriure i reconèixer l'organització anatòmica general i les diferents estructures anatòmiques que integren el cos humà
- saber l'anatomia descriptiva, topogràfica i funcional de les diferents parts que integren els aparells i sistemes del cos humà en estat de salut
- utilitzar correctament la nomenclatura anatòmica internacional.

**Competències**

Fisioteràpia

- Analitzar i sintetitzar.
- Demostrar que té coneixement de la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom

**Resultats d'aprenentatge**

1. Analitzar i sintetitzar.
2. Descriure i relacionar les estructures anatòmiques, assenyalant les relacions dinàmiques entre l'estructura i la funció dels aparells i sistemes.
3. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
4. Explicar la funció d'aquestes estructures anatòmiques.
5. Localitzar mitjançant la palpació en superfície les diferents estructures anatòmiques

6. Reconèixer la disposició de les estructures anatòmiques en un subjecte viu.

## Continguts

**Tema 1: Anatomia de l'aparell respiratori** : Cavitat nasal. Sinus paranasals. Laringe. Tràquea i bronquis. Pulmons. Pleura i cavitat pleural. Vasos i nervis de l'aparell respiratori.

**Tema 2: Anatomia de l'aparell urinari**: Ronyó i urèter. Bufeta urinària. Uretra. Vasos i nervis de l'aparell urinari.

**Tema 3: Anatomia de l'aparell genital**: Aparell genital masculí. Aparell genital femení. Mama. Vasos i nervis de l'aparell genital.

**Tema 4: Anatomia de l'aparell digestiu**: Cavitat bucal i glàndules salivares. Òrgans branquiògens. Faringe. Esòfag. Estómac. Intestí prim. Intestí gros. Recte i anus. Fetge i vies biliars. Pàncrees. Melsa. Cavitat peritoneal. Vasos i nervis de l'aparell digestiu.

**Tema 5: Anatomia del cap**: Estudi de les normes vertical, lateral, occipital, frontal i basal (exo i endocranials). Estudi de les sutures i punts antropomètrics del crani. Fosses cranials. Músculs de la mímica. Articulació temporomandibular i músculs de la masticació.

**Tema 6: Anatomia dels òrgans dels sentits (audició i visió)**: Anatomia de l'ull: cavitat orbitària, globus ocular, músculs extrínsecs i vies lacrimals. Vies òptiques. Anatomia de l'orella: orella externa, mitjana i interna.

**Tema 7: Anatomia del sistema nerviós**: Cerebell, tronc de l'encèfal i cerebel. Medul·la espinal. Sistematització de les vies ascendents i descendents. Vascularització del sistema nerviós central. Sistema nerviós vegetatiu. Meninges: cranials i espinals. Sistema ventricular.

**Tema 8: Anatomia dels nervis cranials**: Sistematització dels nervis cranials.

## Metodologia

D'acord amb els objectius de l'assignatura, la metodologia docent del curs es basa en les següents activitats:

### ACTIVITATS DIRIGIDES:

**Classes teòriques**: Exposició sistematitzada del temari de l'assignatura, donant rellevància als conceptes més importants. L'alumne adquireix els coneixements bàsics de l'assignatura assistint a les classes magistrals i complementant-les amb l'estudi personal dels temes explicats. Es programen 40 hores de classes teòriques.

**Pràctiques d'aula**: Sessions amb un nombre més reduït d'alumnes per a la discussió i resolució d'exercicis de caràcter pràctic. Els coneixements adquirits en les classes de teoria i en l'estudi personal s'apliquen a la resolució de casos clínics que es plantegen en els seminaris. En aquestes pràctiques d'aula es profunditza en el coneixement de parts del cos humà important en la pràctica clínica. Els alumnes treballen en grups reduïts. Es programen 2 hores per grup de classe.

**Pràctiques de laboratori**: Els alumnes assistiran en grups reduïts a la sala de dissecció per estudiar els diferents continguts temàtics de l'assignatura en preparacions anatòmiques d'espècimens humans i la seva correlació amb tècniques de diagnòstic per imatge (radiologia, tomografia computaritzada, ressonància magnètica, ecografia i volum rendering). L'objectiu és consolidar els coneixements adquirits en les classes teòriques, pràctiques d'aula, tutories i a les activitats autònomes. Es programen 11 hores per grup de pràctiques.

### ACTIVITATS SUPERVISADES:

**Tutories**: Les tutories es realitzaran de forma personalitzada al despatx del professor (horari a convenir). Les tutories tenen com a objectiu clarificar conceptes, assentar els coneixements adquirits i facilitar l'estudi per part dels alumnes. També poden ser utilitzades per resoldre dubtes que els alumnes tinguin sobre la preparació dels seminaris.

### ACTIVITATS AUTÒNOMES:

Lectura comprensiva de textos i articles. Estudi personal. Realització d'esquemes i resums. Assimilació conceptual dels continguts de l'assignatura. Preparació del dossier.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	40	1,6	2, 4, 6
Pràctiques d'aula	2	0,08	1, 2, 3, 6
Pràctiques de laboratori	11	0,44	1, 3, 4, 5, 6
Tipus: Supervisades			
Tutories.	7	0,28	1, 2, 3, 4
Tipus: Autònomes			
Lectura comprensiva de textos. Estudi i realització d'esquemes. Assimilació conceptual dels continguts de l'assignatura. Preparació de treballs.	90	3,6	1, 2, 3, 4, 6

## Avaluació

L'assignatura es divideix en dues parts. La primera part correspon a esplacnologia i òrgans dels sentits, i la segona part a sistema nerviós central i nervis cranials. Cada part representa un 50% de l'assignatura. L'assignatura programarà, al finalitzar cadascuna de les parts (d'acord amb el calendari docent de la facultat), una prova parcial eliminatòria (s'eliminarà la matèria del parcial quan la nota sigui  $\geq 5,0$ ). La prova de cada parcial versarà sobre els continguts impartits en cada part.

La qualificació de cadascuna de les parts serà de la següent manera:

- **Examen teòric:** prova objectiva de resposta múltiple sobre els coneixements adquirits (60% de la nota)
- **Avaluació a la sala de dissecció** dels coneixements adquirits mitjançant el reconeixement d'estructures anatòmiques i/o resolució de preguntes teòriques relacionades o plantejades sobre les preparacions (30% de la nota). Es necessari haver tingut una nota a l'examen teòric  $\geq 4,0$  per presentar-se a aquesta avaluació.
- **Avaluació continuada** (10% de la nota). Resolució de qüestionaris o de casos treballats a classe i/o seminaris i/o pràctiques.

Els alumnes repetidors hauran de posar-se en contacte amb el coordinador d'assignatura la primera setmana de classe. Per aquests alumnes la qualificació de cadascuna de les parts serà de la següent manera:

- **Examen teòric:** examen tipus tema dels coneixements adquirits (60% de la nota). Els alumnes en segona matrícula poden de forma opcional fer l'examen tipus test. Els alumnes en tercera matrícula faran l'examen tipus tema.
- **Avaluació a la sala de dissecció** dels coneixements adquirits mitjançant el reconeixement d'estructures anatòmiques i/o resolució de preguntes teòriques relacionades o plantejades sobre les preparacions (30% de la nota). Es necessari haver tingut una nota al examen teòric  $\geq 4,0$  per presentar-se a aquesta avaluació.
- **Avaluació continuada** (10% de la nota). El coordinador d'assignatura informarà als alumnes del tipus d'avaluació continuada que farà (assistència a classe, resolució de qüestionaris, tutories amb el coordinador d'assignatura, etc....)

L'assignatura programarà una avaluació final, d'acord amb el calendari docent de la facultat. No estaran obligats a fer l'avaluació final els alumnes que hagin superat les avaluacions parcials (nota de cada parcial  $\geq 5,0$ ).

- S'hauran de presentar a l'avaluació final:
  1. Els alumnes que hagin superat les proves parcials (nota = > 5,0) però vulguin pujar nota d'un o dels dos parcials. En aquest cas, no cal renunciar aleshores a la nota obtinguda dels parcials, sempre i quan la nota del examen final sigui > 5,0. En el cas de que l'alumne hagi aprovat els parcials però a l'examen final suspengui, l'alumne haurà suspès l'assignatura.
  2. Els alumnes que no hagin superat (nota < 5,0) en un o en els dos parcial
  3. Els alumnes que no s'hagin presentat a qualsevol de les proves parcials.
- A l'avaluació final s'avaluarà els continguts impartits en cadascuna de les parts per separat.
- En cada part a recuperar, els alumnes faran un examen (tipus test i/o tipus tema) a l'aula de classe (60% de la nota). El coordinador de l'assignatura al convocar l'examen final de l'assignatura especificarà el tipus d'examen que farà (test o tema). El 30% de la nota final correspondrà al examen realitzat a la sala de dissecció (es necessari una nota > 4,0 en l'examen teòric per poder-se presentar a aquesta prova). Els alumnes mantindran la nota d'avaluació continuada (10% de la nota) de la primera i segona part de l'assignatura obtinguda al llarg del curs.

La qualificació final de l'assignatura serà la mitja de la nota obtinguda en el primer i en el segon parcial. No es farà mitja dels parcials si la nota no és > 4,0.

La nota final tindrà una expressió numèrica, amb un decimal, a l'escala 0-10 i amb l'equivalència qualitativa d'acord amb els criteris de la UAB, de suspens (0-4,9), aprovat (5,0-6,9), notable (7,0-8,9) i excel·lent (9,0-10,0) (amb l'opció d'assolir la qualificació de Matrícula d'Honor.

El procediment de revisió de les proves s'ajustarà a la normativa vigent de la UAB i en tot cas serà de forma individual amb l'alumne.

Es considera alumne no presentat, aquell que no s'ha presentat a cap convocatòria d'examen.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació continuada	10%	0	0	1, 2, 3, 4
Prova a la sala de dissecció	30%	0	0	3, 5
Proves objectives	60%	0	0	2, 4, 5, 6

## Bibliografia

### Llibres d'Anatomia i/o Embriologia

- \* Crossman AR, Neary D. Neuroanatomia (2007) Neuroanatomia. 3ª edición. Ed. Elsevier-Masson
- \* García-Porrero JA, Hurlé JM. (2005) Anatomía Humana. Ed. McGraw-Hill
- \* Moore KL, Dalley AF, Agur AM. (2010) Anatomía con orientación clínica. 6ª edición. Ed. Wolters Kluwer.

### Atles d'Anatomia i/o Embriologia

- \* Schünke M, Schulte E, Schumacher U. (2011) Prometheus - Texto y atlas de Anatomía. 2ª edición. Ed. Médica Panamericana.
- \* Rohen, J.W., Yokochi, C., Lütjen-Drecoll, E. (2011) Atlas de Anatomía humana. 7ª edición. Ed. Elsevier Science.