

Desenvolupament Psicomotriu del Nen i Fisiopatologia Pediàtrica 2013/2014

Codi: 102977

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500892 Fisioteràpia	OT	3	2

Professor de contacte

Nom: Federica Guarino

Correu electrònic: Federica.Guarino@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi han prerequisits de matrícula.

És convenient que l'estudiant hagi assolit els coneixements i competències bàsiques de les assignatures: "Avaluació clínica en Fisioteràpia de l'Aparell Locomotor", "Avaluació instrumental en Fisioteràpia de l'Aparell Locomotor", "Fisioteràpia en Neurologia I" i "Psicologia Humana".

Objectius

L'assignatura té com a objectiu oferir al fisioterapeuta en formació una visió general sobre les peculiaritats del nen respecte a l'adult, els coneixements teòrics bàsics sobre el desenvolupament psicomotor infantil normal i patològic, les eines per avaluar-ho en el context clínic. A través d'un recorregut per la patologia pediàtrica que més freqüentment pot requerir l'actuació i el seguiment per part del fisioterapeuta, es farà especial recalcamenent en el paper exercit per aquest dins de l'equip multidisciplinari d'atenció al nen i a la seva família.

Competències

Fisioteràpia

- Aplicar els mecanismes de garantia de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, segons els criteris reconeguts i validats.
- Demostrar que té prou coneixement dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutics, encaminats a la terapèutica clínica.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
- Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia d'acord amb els criteris d'adequació, validesa i eficiència.
- Integrar, a través de l'experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements, les habilitats i les actituds pròpies de la fisioteràpia per resoldre casos clínics concrets en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari, i de l'atenció primària i comunitària.
- Mantenir actualitzats els coneixements, habilitats, destreses i aptituds de les competències professionals.
- Participar en l'elaboració de protocols assistencials de fisioteràpia basats en l'evidència científica i fomentar activitats professionals que dinamitzin la recerca en fisioteràpia.
- Tenir habilitat en les relacions interpersonals.
- Tenir una actitud d'aprenentatge estratègic i flexible.
- Treballar en equip.
- Valorar l'estat funcional del pacient considerant els aspectes físics, psicològics i socials.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els coneixements i competències adquirits per resoldre casos clínics, susceptibles de tractament fisioterapèutic en l'àmbit de les afeccions ginecològiques obstètriques i pediàtriques.
2. Aplicar els mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques de les afeccions pròpies de la ginecologia, l'obstetrícia i la pediatria.
3. Aplicar els procediments adequats de valoració de la fisioteràpia en pediatria, amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació i la seva possible repercussió funcional.
4. Aplicar els procediments adequats de valoració de la fisioteràpia, amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació de l'aparell urogenital i la seva possible repercussió funcional.
5. Descriure els mitjans i tècniques de la fisioteràpia en la teràpia de les afeccions ginecològiques obstètriques i pediàtriques i demostrar que està al dia en la seva adequació i eficàcia.
6. Descriure i analitzar els mecanismes de garantia de qualitat en els processos d'atenció fisioterapèutica en ginecologia, obstetrícia i pediatria.
7. Descriure i analitzar els protocols assistencials de fisioteràpia basats en l'evidència en les afeccions ginecològiques, obstètriques i pediàtriques.
8. Descriure les bases de la valoració de l'aparell urogenital.
9. Descriure les bases de la valoració en pediatria.
10. Descriure les lesions i malalties en obstetrícia, ginecologia i pediatria, identificant les manifestacions que apareixen al llarg del procés, així com la seva etiologia i els tractaments mèdics, quirúrgics i de rehabilitació associats.
11. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
12. Dissenyar exercicis i activitats terapèutiques per a les malalties i lesions obstètriques, ginecològiques i pediàtriques.
13. Tenir habilitat en les relacions interpersonals.
14. Tenir una actitud d'aprenentatge estratègic i flexible.
15. Treballar en equip.

Continguts

L'assignatura consta de 19 temes:

Tema 1. Peculiaritats del nen respecte a l'adult.

Tema 2. Exploració del nounat sa.

Tema 3. Desenvolupament psicomotor normal en les seves diferents etapes i signes d'alerta.

Tema 4. El nounat de risc neurològic: concepte d'atenció precoç.

Tema 5. Funcionament dels centres d'atenció precoç i paper del fisioterapeuta dins de l'equip multidisciplinari.

Tema 6. Patologia neonatal: prematuridad, encefalopatia deguda a la hipòxia-isquèmia, accidents cerebrals vasculars en el període neonatal, traumatismes obstètrics, altres situacions.

Tema 7. Paràlisi cerebral infantil.

Tema 8. Conceptes bàsics en genètica: patologia i síndromes més freqüents.

Tema 9. Hidrocefàlia, macro i microcefàlia: conceptes generals.

Tema 10. El nounat hipotònic: enfocament.

Tema 11. Malalties òssies constitucionals.

Tema 12. Patologies de maluc més freqüents en la infància: displàsia del desenvolupament de maluc, obliqüitat pèlvica congènita, malaltia de Legg-Calvé-Perthes i epifisiólisis de maluc.

Tema 13. Espina bífida (mielodisplasia): tractament de fisioteràpia, ortopèdia i ajudes tècniques.

Tema 14. Patologia neuromuscular: Distròfia Muscular de Duchenne, Atròfia Muscular Espinal, altres situacions.

Tema 15. Patologia respiratòria en neonatologia i pediatria: tractament de fisioteràpia.

Tema 16. Paroxismes epilèptics i no epilèptics: signes clínics que el fisioterapeuta ha de saber detectar i manejar en la fase aguda.

Tema 17. Conceptes bàsics d'exploracions complementàries en neurologia pediàtrica.

Tema 18. L'adolescència en els nens amb patologia neurològica; aspectes de la transició al seguiment d'adults.

Tema 19. Concepte d'atenció integral: habilitats en joc i paper de la intel·ligència emocional, més enllà dels coneixements tècnics o científics.

Metodologia

La docència es basa en classes teòriques i seminaris.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	35	1,4	2, 3, 9, 10
Resolució casos clínics	16	0,64	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 15
Tipus: Supervisades			
Treball en grup de l'assignatura, supervisada pel professor.	16	0,64	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15
Tipus: Autònomes			
Buscar i discriminar la informació i dades científiques sobre un tema determinat	40	1,6	2, 10, 11
Estudi i realització d'esquemes, mapes conceptuals i resums	20	0,8	1, 2, 3, 9, 10, 11, 14
Lectura comprensiva de textos	13	0,52	2, 10
Recensions individuals o en grup a partir d'una guia per a la seva realització	8	0,32	1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 14

Avaluació

Tipologia	Durada	Descripció de la prova d'avaluació	Criteris d'avaluació	Nota mínima per	% de la	Calendari
-----------	--------	------------------------------------	----------------------	-----------------	---------	-----------

				aprovar	nota final	
Prova escrita	1 h	Test multi resposta	Cada pregunta contestada correctament es valorarà amb 1 punt. Les preguntes contestades erròniament restaran 0,25 punts. Les preguntes no contestades no restaran punts	5	35%	Juny
Avaluació continuada	Continuo	Exercicis d'avaluació continuada associats als seminaris amb elaboració de treballs de grup tipus discussió de casos clínics Assistència al 80% de les classes teòriques i participació als seminaris	Realització de treballs Discussió casos clínics Assistència als seminaris Participació als seminaris	5	30% 10%	Febrer a juny
Avaluacions intermedies	0,3 h	Exàmens parcials breus amb test multi resposta en el context de les hores teòriques	Cada pregunta contestada correctament es valorarà amb 1 punt. Les preguntes contestades erròniament restaran 0,25 punts. Les preguntes no contestades no restaran punts.	5	25%	Febrer a juny

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge

Assistència al 80% de les classes teòriques i participació als seminaris	10%	0	0	1, 2, 3, 5, 9, 10, 13
Avaluacions intermèdies	25%	1	0,04	1, 2, 3, 9, 10, 14
Exercicis d'avaluació continuada associats als seminaris, amb elaboració de treballs de grup tipus discussió de casos clínics	30%	0	0	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Prova escrita	35%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 14

Bibliografia

- MÚSCULOS: pruebas funcionales, postura y dolor. Autores: Kendall F, McCreary E, Geise P et al. Marbán, 2007.
- NEUROLOGÍA PEDIÁTRICA. Autores: Fejerman, Fernández-Álvarez. Panamericana Ed. Médica, 2007.
- FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA. Autores: L. Macias Merlo, J. Faoaga Mata. McGraw-Hill, 2002.
- GUÍA ESENCIAL DE REHABILITACIÓN INFANTIL. Autores: J. Espinosa, O. Arroyo, P. Martín, D. Ruiz y J.A. Moreno. Editorial Medica Panamericana. 2010
- NEUROLOGÍA PARA PEDIATRAS. Autor: J. Campistol. Editorial Médica Panamericana, 2011.
- EL DESARROLLO INFANTIL EN SUS PRIMERAS ETAPAS: NORMAL Y PATOLÓGICO. Autor: Illingworth RS. Editorial Médica y técnica SA.*
- LOS PRIMEROS 365 DÍAS DE LA VIDA DEL NIÑO. Autor: Hellbrügge T. Marfil.*
- FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN EL NIÑO. Autor: Postiaux. Mc Graw-Hill, 2000.
- Póo P. Transición a los cuidados del adulto del niño enfermo crónico. El niño con trastornos neurológicos. Pediatría Integral, Vol: 12, 2009. Pag: 1 - 4.
- [Recull de procediments d'atenció directa per als centres de desenvolupament infantil i atenció precoç \(CDIAP\)](#). Generalitat de Catalunya, Departament d'Acció Social i Ciutadania, Juliol 2010. (www.gencat.cat)