

Cadenes Musculars**2013/2014**

Codi: 103012

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500892 Fisioteràpia	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Julia Casas Codina

Correu electrònic: Desconegut

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

És recomanable tenir els coneixements assolits d'Anatomia i Fisiologia de l'aparell

locomotor, Fonaments en Fisioteràpia, Biofísica, Patologia humana i Fisioteràpia de l'aparell Locomotor I i II

Objectius

L'assignatura es programa al quart curs del Grau de Fisioteràpia i forma part de les assignatures d'"aprofundiments de l'aparell locomotor"

Competències

- Fisioteràpia
- Demostrar que té coneixement de la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.
- Demostrar que té prou coneixement dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutics, encaminats a la terapèutica clínica.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Determinar el diagnòstic de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.
- Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia d'acord amb els criteris d'adequació, validesa i eficiència.
- Integrar, a través de l'experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements, les habilitats i les actituds pròpies de la fisioteràpia per resoldre casos clínics concrets en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari, i de l'atenció primària i comunitària.
- Raonar amb sentit crític.
- Resoldre problemes.
- Treballar en equip.
- Valorar l'estat funcional del pacient considerant els aspectes físics, psicològics i socials.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els coneixements i competències adquirits per resoldre casos clínics susceptibles de tractament fisioterapèutic segons el mètode específic de cadenes musculars, neurodinàmica i teràpia manual

- osteopàtica aplicats al tractament de l'aparell locomotor.
2. Aplicar els mètodes i les tècniques específics referits a la valoració i tractament de les cadenes musculars, a la valoració i a tractament del moviment del sistema nerviós mitjançant tècniques neurodinàmiques, a la valoració i tractament de les articulacions mitjançant teràpia manual osteopàtica.
 3. Definir els objectius generals i específics per a l'aplicació del tractament fisioterapèutic, segons el mètode específic de cadenes musculars, neurodinàmica i teràpia manual osteopàtica aplicats al tractament de l'aparell locomotor.
 4. Descriure i aplicar els procediments de valoració de fisioteràpia a les alteracions que afecten a les cadenes musculars, al moviment del sistema nerviós en relació amb si mateix i en relació amb el seu entorn, i a les articulacions des del punt de vista osteopàtic amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació de l'aparell locomotor i la seva possible repercussió funcional.
 5. Descriure les circumstàncies que condicionen les prioritats d'actuació en el tractament fisioterapèutic, segons el mètode específic de cadenes musculars, neurodinàmica i teràpia manual osteopàtica aplicats al tractament de l'aparell locomotor.
 6. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
 7. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
 8. Enumerar els diferents tipus de material i aparells utilitzats en el tractament fisioterapèutic, segons el mètode específic de cadenes musculars, neurodinàmica i teràpia manual osteopàtica aplicats al tractament de l'aparell locomotor.
 9. Establir una hipòtesi diagnòstica de fisioteràpia a partir de casos clínics, segons el mètode específic de cadenes musculars, neurodinàmica i teràpia manual osteopàtica aplicats al tractament de l'aparell locomotor.
 10. Explicar els mecanismes fisiopatològics de les alteracions que afecten les cadenes musculars, el moviment del sistema nerviós en relació amb si mateix i en relació amb el seu entorn, i les articulacions des del punt de vista osteopàtic.
 11. Raonar amb sentit crític.
 12. Resoldre problemes.
 13. Treballar en equip.

Continguts

L'assignatura pretén que l'alumne sigui capaç de fer plantejaments globals i no tant analítics de qualsevol patologia que se li presenti, basant-se amb el concepte de cadenes musculars, entesa com a circuits anatòmics, a través dels quals es propaguen unes forces responsable d'estabilitzar i mobilitzar el cos humà (Leopold Busquet).

Tema 1

Introducció.

Organització de les cadenes musculars.

Tema 2.

La cadena estàtica

El sistema antigravitori

Tema 3

El sistema recte anterior del tronc

El sistema recte posterior del tronc

Tema 4

El sistema creuat anterior del tronc

El sistema creuat posterior del tronc

Tema 5

El sistema complementari- enllaços amb cintura escapular- EESS-EEII

El sistema creuat i la línia alba

El sistema creuat i l'equilibri

El sistema creuat i el diafragma

Tema 6

Las cadenes del coll

El sistema recte anterior del coll

El sistema recte posterior del coll

Tema 7

Els sistemes creuats del coll

El sistema creuat anterior del coll

El sistema creuat posterior del coll

Tema 8

Autoelongació axial activa

Les cadenes musculars de les EESS

Tema 9

Les cadenes musculars de les EEII

Tema 10

La complementarietat de les cadenes de les EEII

Els moviments del tronc i de les cadenes musculars

Els moviments i les cadenes

Tema 11

Constitució del diafragma (anatomia i fisiologia)

Relació amb les funcions vitals

- respiració

- Digestió

- Circulació

Tema 12

Compensacions

- Cavitat abdominal

- Cavitat toràcica
- Cavitat pèlvica

Metodologia

L'assignatura es basa en classes teòriques, i seminaris teòrico-pràctics. Discussió de casos clínics, i valoracions entre els estudiants. S'inclouran treballs en grup supervisats pel professorat.

TIPOLOGIES DOCENTS DIRIGIDES:

Teoria (classes magistrals; tipologia TE). Mida de grup: grup de matrícula. Sessions programades 45.

Seminaris especialitzats (tipologia SESP). La mida estàndard és de 20 i els desdoblaments s'estableix a partir de 25 estudiants per grup. Sessions programades: 10 sessions de 2 hores.

Pràctiques de laboratori clínic (tipologia PLAB). Mida de grup: 10-20 alumnes.

Sessions programades: 6(2 hores per sessió). Es realitzen a l'aula d'habilitats clíniques dins d'un horari programat i estan encaminades a l'adquisició d'habilitats clíniques.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	45	1,8	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10
Tipus: Supervisades			
Pràctiques de laboratori: pràctiques dels estudiants entre ells sota la supervisió del professor	12	0,48	1, 2, 4, 8, 9
Seminaris especialitzats: treballs en grup	10,5	0,42	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10
Tipus: Autònomes			
Estudi i realització d'esquemes, mapes conceptuals i resums	40	1,6	3, 8, 9
Recerca i tractament de informació que completi els coneixements transmesos pel professor.	20	0,8	1, 2
Redacció de treballs sobre temes proposats a partir de recerca bibliogràfica, individualment o en grup.	15	0,6	1, 2, 8, 9

Avaluació

El 70% de la nota final constarà de dues proves parcials escrites d'una hora de durada de tipus test multiresposta on cada pregunta contestada correctament es valorarà amb 1punt. Les preguntes errònies restaran 0.25punts, i en canvi les no contestades, ni sumaran ni restaran.

El fet de suspendre un dels exàmens obligarà a presentar-se a la prova final la qual inclourà el contingut de tota l' assignatura.

La puntuació mínima per aprovar l'examen és un 5. La prova final es realitzarà al febrer del 2014.

El 30% restant equivaldrà a l'avaluació continuada de caràcter contínu que constarà d'exercicis d'avaluació continuada associats a seminaris pràctics. Es valorarà la realització i exposició de casos clínics.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exposició de casos clínics i valoracions teòric - pràctiques entre els alumnes	30%	5,5	0,22	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13
Prova escrita	70%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10

Bibliografia

§ Busquet, Léopold (1995-2006). Las Cadenas musculares . Barcelona: Paidotribo.

Catàleg

§ BUSQUET, L (2009). Las cadenas musculares. (Tomo I). Tronco y columna cervical .Ed. Paidotribo .

§ BUSQUET, L (2010). Las cadenas musculares.(Tomo II). Lordosis, cifosis, escoliosis y deformaciones . Ed. Paidotribo .

§ BUSQUET, L (2011). Las cadenas musculares.(Tomo III). La Pubalgia. Ed. Paidotribo .

§ BUSQUET, L. (2011). Las cadenas musculares. (Tomo IV). Miembros inferiores . Ed. Paidotribo .

§ BUSQUET-VANDERHEYDEN, MICHÈLE.BUSQUET, LÉOPOLD. (2010). Cadenas fisiológicas, las (tomo VII). La cadena visceral Tórax - Garganta - Boca. Ed. Paidotribo.

§ Souchart, Philippe-Emmanuel (cop.2005). PRG: principios de reeducación postural global. Barcelona: Paidotribo

§ Souchart, Philippe-Emmanuel (2000). Streching global activo. Ed. Paidotribo