

Perspectiva Històrica del Món Contemporani

2013/2014

Codi: 103019

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501933 Periodisme	OT	0	0

Professor de contacte

Nom: Jordi Pomés Vives

Correu electrònic: Jordi.Pomes@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Coneixements bàsics de conceptes d'ús bàsic en el vocabulari propi de la matèria (Estat, nació, liberalisme, socialisme...).

Coneixements bàsics d'història contemporània universal i de Catalunya i Espanya exigits al nivell de batxillerat.

Objectius

L'assignatura pretén aportar a l'alumne els coneixements bàsics de la història política i econòmica del món del segle XX, concedint una importància especial a l'estudi de les arrels dels actuals conflictes polítics i socials. Es pretén entendre al màxim aquests conflictes que sacsegen el món actual. Alhora es pretén estudiar la interacció entre les élites i els moviments socials en distintes èpoques dintre d'aquest període i oferir una perspectiva general de la colonització i la descolonització. Finalment es pretén revisar les relacions internacionals durant aquest període i avaluar fenòmens socials mitjançant judicis especialitzats. L'assignatura pretén també proporcionar i desenvolupar coneixements, valors i capacitats globals i específics orientats al futur professional dels estudiants, i a la seva formació com a persones i ciutadans.

Competències

- Periodisme
- Demostrar un coneixement adequat del món contemporani i la seva evolució històrica recent en les dimensions social, econòmica, política i cultural.
- Desenvolupar l'esperit crític i autocrític.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en català i castellà com en una tercera llengua.

Resultats d'aprenentatge

1. Desenvolupar l'esperit crític i autocrític.
2. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en català i castellà com en una tercera llengua.
3. Explicar l'estat del món i la seva evolució històrica des d'una perspectiva adequada als diferents periodismes especialitzats vinculats.

Continguts

- Les arrels del conflicte entre el 1er món i el 3er món (Imperialisme- Descolonització - Moviment de Països No Aliats)
- Les arrels del conflicte-entesa entre França i Alemanya per liderar Europa (1ª G.M.- 2ª G.M.- Unió Europea)
- Les arrels dels moviments polítics d'esquerra (Moviment obrer/ Revolució russa)
- Les arrels dels moviments populistes dretans (Feixisme - Nazisme)
- Les arrels del conflicte coreà
- Les arrels del conflicte àrabo-palestí.
- Les arrels del conflicte hindo-pakistaní.
- Les arrels de la tensió entre Estats Units i Rússia (Guerra Freda I i Guerra Freda II)
- Les arrels de la Unió Europea (Europa Oriental sota domini soviètic/ La caiguda del sistema soviètic)

Metodologia

En les activitats dirigides, el professor exposarà els continguts bàsics de cada tema. Aquests continguts es complementaran a classe amb comentaris de textos, de mapes, de quadres estadístics i gràfics i de documentals cinematogràfics.

E

E

F

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Comentari de textos i de documentals	6,5	0,26	1, 2
Estudi de casos aplicats. Presentacions orals	6	0,24	1, 2
Exposició dels continguts per part del professor	25	1	1, 3
Seminaris diversos	15	0,6	1, 2, 3
Tipus: Supervisades			
Tutories	7,5	0,3	1, 2, 3
Tipus: Autònomes			
Estudi i lectura de textos	37,5	1,5	1, 2, 3
Treballs personals	45	1,8	1, 2, 3

Avaluació

L'avaluació s'obtéindrà de dos exàmens parcials (un a meitat de semestre; i l'altre al final) i de dos treballs (un de documental i l'altre de recerca) que es presentaran en les dates indicades pel professor a inici de curs.

L'examen suposarà el 70% de l'avaluació i els dos treballs un 15% cada un.

Els dos treballs seran obligatoris.

Els alumnes tindran dret a revisar amb el professor les notes dels exàmen i treballs.

La no participació en les exposicions obligatòries a classe seran penalitzades amb un punt per exposició en la nota final de l'assignatura.

Es considerarà un No presentat quan el professor disposi de menys d'un 30% de les notes d'avaluació d'un alumne determinat.

Els alumnes tindran dret a un examen de reavaluació. En aquest examen s'hi podran presentar els alumnes que no arribin a una nota mitjana de 5 i els que no hagin arribat al 3,5 un algun dels dos exàmens parcials.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exàmens	60%	5	0,2	3
Treball de recerca	15%	1,25	0,05	1, 2, 3
Treball documental	25%	1,25	0,05	1, 2

Bibliografia

ARTOLA, Ricardo, La Segunda Guerra Mundial, Alianza, Madrid, 1995

ALDCROFT, Derek H., Historia de la economía europea (1914 - 1980), Crítica, Barcelona, 1989.

CALVOCORESSI, P., Historia política del Mundo Contemporáneo. De 1945 a nuestros días, Ed. Akal, Madrid, 1987

FULBROOK, Mary, Europa desde 1945, Crítica - Oxford University Press (Historia de Europa Oxford), Barcelona, 2002

HEFFER, J., LAUNAY, M., La guerra fría, 1945-1972, Akal, Madrid, 1992

HOBSBAWM, E., Historia del siglo XX, 1914-1991, Ed. Crítica, Barcelona, 1995

KITCHEN, Martín, El período de entreguerras en Europa, Alianza Universidad, Madrid, 1992.

LELLOUCHE, P., Le Nouveau Monde. De l'ordre de Yalta au désordre des nations. Grasset, Paris, 1992

MADISSON, Angus, Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas, Barcelona, Ariel, 1991.

MAMMARELLA, G., Historia de Europa contemporánea (1945-1990), Barcelona, Ariel, 1990

NITZE, P., De Hiroshima a la Glasnost, G.E.L.A., Buenos Aires, 1991

NOUSCHI, Marc, Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo. Cátedra, Madrid, 1996

PALMER, R., y COLTON, J., Historia contemporánea, Madrid, Akal, 1980 (numerosas reediciones posteriores)

PEREIRA, J.C., (coordinador), Historia de las relaciones internacionales contemporáneas, Ariel, Barcelona,

2001

POWASKI, Ronald E., La guerra fría. Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991. Ed. Crítica, Barcelona, 2000

PROCACCI, Giulano, Historia general del siglo XX, Ed. Crítica, Barcelona, 2001

VEIGA, Francisco; DA CAL, Enrique U.; DUARTE, Ángel, La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría. Alianza Universidad, Madrid, 1997.

WALKER, M., The Cold War and the Making o Modern World, Vintage, London, 1994