

## Història Contemporània de Catalunya i Espanya

2013/2014

Codi: 103107

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501933 Periodisme	FB	1	2

### Professor de contacte

Nom: Joan Culla Clarà

Correu electrònic: Joan.Culla@uab.cat

### Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

### Prerequisits

Cap.

### Objectius

L'assignatura es proposa donar als futurs titulats en Periodisme una formació bàsica de nivell universitari sobre els fonaments i l'evolució de la Catalunya contemporània, dins del marc espanyol. Es tracta, doncs, que els estudiants coneguin les dinàmiques polítiques, socials, econòmiques i culturals que, arrencant del segle XVIII, arriben al segle XXI, i sense les quals difícilment podrien interpretar ni explicar les realitats del present.

### Competències

- Periodisme
- Demostrar consciència ètica i empatia amb l'entorn.
- Demostrar un coneixement adequat de la realitat sociocomunicativa de Catalunya en el context espanyol, europeu i mundial.
- Demostrar un coneixement adequat del món contemporani i la seva evolució històrica recent en les dimensions social, econòmica, política i cultural.
- Desenvolupar l'esperit crític i autocrític.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en català i castellà com en una tercera llengua.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

### Resultats d'aprenentatge

1. Demostrar consciència ètica i empatia amb l'entorn.
2. Desenvolupar l'esperit crític i autocrític.
3. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en català i castellà com en una tercera llengua.
4. Establir relacions entre el coneixement comunicatiu i l'anàlisi històrica.
5. Explicar l'estat del món i la seva evolució històrica des d'una perspectiva adequada als diferents periodismes especialitzats vinculats.
6. Llegir, analitzar, interpretar i discutir textos de contingut històric i exposar per escrit i en públic la síntesi de les seves anàlisis.
7. Memoritzar els coneixements històrics que permetin contextualitzar la dimensió històrica de la

comunicació i el periodisme.

8. Relacionar els debats d'actualitat amb el coneixement històric.
9. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

## Continguts

1. La formació de la Catalunya contemporània.
2. Catalunya durant el primer terç del segle XX.
3. La Segona República i l'autonomia catalana.
4. Revolució i guerra civil.
5. Del franquisme a l'autonomia.

## Metodologia

La metodologia docent es basa en les explicacions teòriques en classes magistrals, a les que s'afegeix el treball dels estudiants a partir de lectures, exercicis pautats i l'estudi personal.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classses teòriques	37	1,48	4
Seminaris i pràctiques	15	0,6	8
Tipus: Supervisades			
Exercicis pautats d'aprenentatge	9,5	0,38	3
Tutories	6	0,24	3
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	45	1,8	7
Lectura de textos. Redaccio de treballs. Preparació de comentaris. Recerca bibliogràfica.	30	1,2	7

## Avaluació

L'avaluació s'obtindrà del seguiment de lectures i/o la realització de pràctiques (com ara comentaris de text) o treballs, i d'un examen de continguts teòrics. L'examen suposarà entre un mínim del 50% i un màxim del 70% de l'avaluació.

Els alumnes tindran dret a revisar amb el professor la nota de l'examen i els treballs seran comentats pel professor individualment.

Considerem un No presentat quan el professor disposi de menys d'un 30% de les notes d'avaluació d'un alumne determinat.

Les tres darreres setmanes de curs es destinaran a activitats de reavaluació, segons les condicions que es faran públiques en el campus virtual a l'inici de curs

### Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen	Entre un 50 i un 70%	5	0,2	2, 3, 4, 7
Lectures	a determinar pel professor	1,25	0,05	6, 8
Pràctiques o treballs	a determinar pel professor	1,25	0,05	1, 5, 9

### Bibliografia

RISQUES, Manuel (dir.), DUARTE, Àngel, RIQUER, Borja de, ROIG ROSICH, Josep Maria: Història de la Catalunya contemporània: de la guerra del Francès al nou Estatut, Barcelona, Barcelonasa d'Edicions, 2006.

BALCELLS, Albert, PÉREZ, Arturo, SABATÉ, Flocel, i SIMON, Antoni: Història de Catalunya, Barcelona, L'Esfera dels Llibres, 2004.

SOBREQUÉS I CALLICÓ, Jaume (director): Història contemporània de Catalunya, vols. I i II, Barcelona, Columna, 1997-1998.

FONTANA, Josep: La fi de l'Antic Règim i la industrialització (1787-1868), Barcelona, Edicions 62, 1998.

TERMES, Josep: De la Revolució de Setembre a la fi de la guerra civil (1868-1939), Barcelona, Edicions 62, 1999.

RIQUER, Borja de, i CULLA, Joan B.: El franquisme i la transició democràtica (1939-1988), Barcelona, Edicions 62, 2000.

HURTADO, Víctor, MESTRE, Jesús, i MISERACHS, Toni: Atles d'Història de Catalunya, Barcelona, Edicions 62, 1995.

MOLINERO, Carme i YSÀS, Pere: Catalunya durant el franquisme, Barcelona, Empúries, 1999.