

Investigació Criminal

2013/2014

Codi: 103551

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500257 Criminologia	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Francisco Javier Moreno Oliver

Correu electrònic: FrancescXavier.Moreno@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Cap específic.

Objectius

Els objectius generals a assolir dins l'assignatura d' Investigació Criminal venen formulats en els següents termes:

L'alumnat del grau de criminologia serà capaç de:

1. Aplicar els seus coneixements sobre les teories criminològiques a les experiències de conflicte i de criminalitat existents, i plantejar respostes adequades i acordes amb el marc legal existent.
2. Transmetre al públic especialitzat i a la societat en general respostes als problemes de criminalitat i de conflicte social que tinguin en compte els drets i interessos de totes les parts involucrades, i que estiguin basades en els valors de la pacificació social, la integració social i la prevenció de nous conflictes.

En aquest context, l'assignatura d' Investigació Criminal té com a objectius específics els següents:

1. Coneixer els mètodes d' anàlisi del risc en l' àmbit de la seguretat.
2. Saber els medis i procediments científics orientats a la prevenció del delictes.
3. Entendre les idees bàsiques dels informes d' inspeccions tècnic - policials

Competències

Criminologia

- Accedir i interpretar les fonts de dades sobre la criminalitat.
- Aplicar un programa de prevenció de la criminalitat en l'àmbit comunitari.
- Demostrar que es comprenen els models de prevenció i intervenció de la criminalitat més adequats per a cada problema específic.
- Dissenyar un programa de prevenció de la criminalitat.
- Fer la intervenció criminològica sobre la base dels valors de la pacificació, la integració social i la prevenció de nous conflictes.
- Identificar els recursos socials existents per intervenir en el conflicte i en la criminalitat.
- Redactar un treball acadèmic.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.

- Transmetre oralment les idees a una audiència.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.
- Utilitzar els mètodes de recerca en ciències socials per diagnosticar els problemes de criminalitat.

Resultats d'aprenentatge

1. Actuar professionalment en l'àmbit de la criminologia amb objectius de pacificació, integració social i prevenció de la delinqüència.
2. Aplicar adequadament els recursos socials aplicables a la criminalitat.
3. Aplicar un programa de prevenció orientat als agents de control.
4. Comprendre i sintetitzar les idees bàsiques dels informes d'inspeccions tècnico-policials.
5. Demostrar que coneix els mitjans i procediments científics orientats a la prevenció del delictes.
6. Desenvolupar de manera eficaç un programa de prevenció de la delinqüència en l'àmbit comunitari.
7. Interpretar els informes policials relatiu a delictes.
8. Intervenir en l'àmbit criminològic amb finalitats pacificadores, integradores i de prevenció del delictes.
9. Redactar un programa de prevenció de la delinqüència.
10. Redactar un treball acadèmic.
11. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
12. Transmetre oralment les idees a una audiència.
13. Treballar de manera autònoma.
14. Treballar en equip i en xarxa.
15. Utilitzar adequadament els programes de prevenció i intervenció criminològica.
16. Utilitzar les metodologies d'anàlisi policial de la investigació criminal.

Continguts

Els continguts que presentem tenen la seva gènesi en els objectius de l'assignatura. Trobarem tres blocs diferenciats de continguts acadèmics: els conceptuals, els de tipus procedimental i el actitudinals.

Una vegada presentada la taxonomia dels continguts, aquests els dividirem en dos tipus, els teòrics que desenvoluparan els conceptes bàsics de manera ordenada, per tal de que l'alumne pugui adquirir una visió global, ample i coherent de la temàtica a tractar; i els pràctics on l'alumne pugui relacionar els continguts teòrics amb la pràctica professional.

E
e
E
L
1. F
2. T
3. A
4. F

5. Conclusions i informe.
6. El cicle d'intel·ligència
7. Les agències: públiques i privades

La tecnologia aplicada a la prevenció del delictes

1. La seguretat estàtica i dinàmica
2. La seguretat passiva i activa
3. Sistemes mecànics
4. Sistemes electrònics

b) Bloc de criminalística forense:

Els continguts dels informes pericials per especialitats:

1. Antropològics
2. Lesions, necrològics i toxicologia
3. Lofoscòpics
4. Identificació
5. Profiling

6. Balístics
7. Documentoscòpia i grafística
8. Incendis i explosions
9. Laboratoris i tipus d'estudis criminalístics

Metodologia

La metodologia de les classes està fonamentada en el model de l' Aprenentatge Basat en Problemes. (ABP), l' aprenentatge cooperatiu i el mètode del cas.

Les sessions de treball podran ser teòriques, pràctiques o mixtes.

Les classes teòriques es fonamentaran en exposicions orals per part del professor complementats amb recursos didàctics de caire audiovisual (PWP, transparències, vídeos, etc.) noves tecnologies (TIC), així com de bibliografia bàsica recomanada. En funció de l'espai on s' imparteixin les classes (aula ordinària o aula especial) es portaran a terme activitats diferenciades de treball en grup.

Els crèdits pràctics consistiran en el seguiment casos real de delinqüència i el seu abordatge preventiu , on els alumnes hauran de concloure amb les seves propostes d' intervenció al respecta . Es facilitarà als alumnes una guia pràctica d'aquests exercicis. De forma general i sintètica, el desenvolupament del programa incorporarà la combinació d'exposicions dels temes per part del professor i dels alumnes distribuïts en grups i/o seminaris, i l'ús de recursos varis de la tecnologia actual. La modalitat presencial permetrà els plantejaments teòrics de l'assignatura mitjançant les exposicions i l'anàlisi dels temes per part del professor i dels alumnes, així com el plantejament d'altres procediments com ara dinàmiques de grup, plenaris, grups cooperatius, etc. Les sessions pràctiques, per a les que s'utilitzaran els horaris reservats a l'assignatura, es portaran a terme mitjançant el treball individual i grupal del grup d'alumnes. Finalment, en el treball individual i de grup es requerirà la utilització de l'eina Campus Virtual.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
ABP	93,5	3,74	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Aprenentatge col·laboratiu	29	1,16	10, 11, 12, 13, 14
Mètode del cas	22,5	0,9	2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Avaluació

Partirà d'un criteri basat en l'avaluació continua, fet que fa preceptiu l' assistència a classe i que ens permetrà mesurar el grau de competències específiques del programa que l' alumne ha assolit.

Es valoraran criteris generals com el nivell de participació de l'alumne, la capacitat de relacionar els contingut conceptuals amb els procedimentals emmarcat tot pels valors deontològics de la professió.

L'avaluació estarà constituïda per tres puntuacions avaluatives. Una primera que consisteix en la confecció telemàtica de un portfoli on quedarà recollit tot el contingut treballat a l'assignatura mitjançant l'explicació del professor, visualització de document gràfics, lectures, conclusions de treball grupal, etc. que hauran de ser complementats amb les referències bibliogràfiques obligatòries. El portfoli constituirà el 60% de la qualificació final. Una segona activitat avaluativa serà un treball final de curs que el seu contingut serà consensuat amb el professor de l'assignatura, el treball constituirà el 30% de la qualificació final. Finalment el 10% de la qualificació final serà la nota resultant del treball d'anàlisi i síntesis de treball en grup sobre temes monogràfics proposat pel professor.

Per superar l' assignatura caldrà haver superat satisfactòriament les tres activitats avaluatives.

1. Ponderació de les activitats

ACTIVITAT	VALOR RESPECTE DE LA NOTA
Treball en grup - E/A Dirigit	10%
Treballs individuals - E/A Dirigit	30%
Portfoli - E/A Dirigit	60%

2. Condicions per a ser avaluat

Participar activament en les classes i en els treballs grupals, així com confeccionar els treballs individuals.

3. Requisits per a superar l'assignatura

Cal tenir un nota mínima de 5 en cadascuna de les tipologies d'activitats que conformen l'avaluació.

4. Recuperacions

Si un alumne no supera alguna de les activitats tindrà una possibilitat de recuperar. El professorat indicarà a l'alumnat els requisits per a poder recuperar les parts no superades.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Portfoli	60	0	0	1, 2, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 13, 16
Treball final de curs	30	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Treball grupal	10	5	0,2	11, 12, 13, 14

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

Aquesta bibliografia té com a finalitat ser la principal font de consulta per tal de complementar i ampliar el contingut treballat a cada sessió de manera que quedi reflectit el seu contingut en el portfoli de l'assignatura.

ALAIN BUQUET, Manuel de criminalistique moderne et de police scientifique, PUF, Coll. Criminalité internationale, 5ta. edición, Paris, 2011

ANTÓN BARBERÁ, FRANCISCO; y, De Luis y Turégano, Juan Vicente; Policía Científica, Volumen II, 3ra. Edición, Editorial Tirant lo Blanch, Valencia-España, 1998.

ESTEBAN NAVARRO, MIGUEL ÁNGEL Y NAVARRO BONILLA, DIEGO. Gestión del Conocimiento y Servicios de Inteligencia la dimensión estratégica de la información (en "El Profesional de la Información", vol.

12, nº 4, 2003. pp. 269-291).

GARCÍA MOSTAZO, NACHO. Libertad Vigilada - El espionaje de las comunicaciones. Ediciones B. Barcelona. 2003

GRAHAM, IAN. "Investigación Criminal". Ed. Edelvives. Barcelona. 1996.

PEÑA TORRE, A. Técnicas de la inspección ocular en el lugar del delito. 2ª. Ed. Gráficas Valencia, Madrid. 1970

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

ALONSO ALONSO, A.: "El ADN en la investigación penal y civil", en Rev. del Ministerio Fiscal, n.º 6, 1999.

BARDAVÍO, JOAQUÍN; CERNUDA, PILAR Y JÁUREGUI, FERNANDO (2000). Servicios Secretos. Plaza & Janés Editores. Barcelona.2000

FÁBREGA RUIZ, C. F.: "Aspectos jurídicos de las nuevas técnicas de investigación criminal, con especial referencia a la "huella genética" y su valoración", en La Ley, 27 de enero 1999.

GIL HERNÁNDEZ, A.: "La investigación genética como medio de prueba en el proceso penal", en Actualidad Penal, 1996. XLVIII.

GISBERT CALABUIG: "Medicina Legal y Toxicología". Editorial Salvat. Barcelona. 1992.

NGAIRE E. GENGE, Police scientifique: Le dossier - Quand la science traque le crime, J'ai lu, Paris, 2003

QUINCHE NICOLAS, Crime, Science et Identité: Anthologie des textes fondateurs de la criminalistique européenne (1860-1930), Genève, Slatkine, 2006, 368p.

SEOANE SPIELGELBERG, J. L.: "Recepción en el proceso de nuevos métodos de investigación científica y Derechos fundamentales", en Cuadernos de Derecho Judicial, Medicina Legal, CGPJ, Madrid, 1993

WEHNER, W. Historia de la Criminología. Traducción de Enrique Ortega Masia. Ediciones Zeus: Barcelona, 1964 (en el original alemán, el título es Geschichte der Kriminalistik).