

Diagnòstic Integrat a Patologia Clínica

2013/2014

Codi: 103610

Crèdits: 3

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	OT	4	2

Professor de contacte

Nom: Inés Maria de Torres Ramírez

Correu electrònic: InesMariade.Torres@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits, però és altament recomanable que l'estudiant hagi assolit unes competències adequades de les bases fisiopatològiques i morfològiques de la malaltia. És convenient tenir un coneixement suficient sobre les bases anatòmiques i de patologia clínica en general.

Objectius

El seu objectiu general és l'estudi integrat dels diferents patrons bàsics radiològics i anatomopatològics en el diagnòstic de les malalties per aparells i sistemes. En definitiva constitueix el primer contacte de l'estudiant amb la correlació i interpretació de les imatges radiològiques i macro-microscòpiques amb un enfocament pràctic i integrador de la malaltia i ha d'oferir una visió global i sistematitzada dels pacients.

Els coneixements prèviament adquirits de l'anatomia humana general, biologia, patologia estructural i molecular, radiologia, així com la semiologia i propedèutica clínica, permetran complementar la seva formació en el cicle clínic.

L'abordatge conjunt i integrat de les imatges radiològiques, així com de les imatges anatomopatològiques, fent abstracció del que no és essencial, permetran adquirir les eines per a un diagnòstic integrat de la malaltia, aportant una visió integrada del diagnòstic clínic.

Els objectius i continguts de l'assignatura complementen altres assignatures del mòdul de procediments diagnòstics i terapèutics programades a quart, cinqué i sisé curs, proporcionant a l'alumne els coneixements necessaris per a una correcta presa de decisions diagnòstiques i terapèutiques.

Competències

Medicina

- Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
- Demostrar que comprèn els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia
- Demostrar que comprèn els mecanismes de les alteracions de l'estructura i de la funció dels aparells i sistemes de l'organisme en situació de malaltia
- Demostrar que comprèn l'estructura i funció de l'organisme humà en situació de malaltia en les diferents etapes de la vida i en els dos sexes

- Demostrar que comprèn les manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà
- Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Indicar les tècniques i procediments bàsics de diagnosi i analitzar i interpretar els resultats per precisar millor la naturalesa dels problemes
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Realitzar els procediments pràctics fonamentals d'exploració i tractament
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Resultats d'aprenentatge

1. Comprendre les manifestacions de les principals patologies sobre l'estructura i la funció del cos humà
2. Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
3. Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
4. Descriure el procés diagnòstic partint de les diferents densitats radiològiques
5. Descriure les característiques radiològiques i anatomopatològiques bàsiques de les infeccions i els aspectes que n'afavoreixen el desenvolupament
6. Explicar les principals lesions i canvis funcionals de l'organisme.
7. Fonamentar els mecanismes causants d'alteracions d'imatge radiològica i anatomopatològiques de les malalties més habituals dels diferents aparells i sistemes
8. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
9. Identificar els marcadors bioquímics, citogenètics i de biologia molecular aplicats al diagnòstic clínic amb rellevància en el diagnòstic per imatge: radiològic - anatomopatològic
10. Identificar imatges de normalitat.
11. Interpretar les imatges més específiques en les patologies més comunes
12. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
13. Relacionar les troballes clíniques amb els obtinguts per les proves d'imatge.
14. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Continguts

ACTIVITATS DIRIGIDES

Classes teòriques (3 hores)

Tema1. Concepte de l'assignatura. Importància de la correlació radio-patològica en el diagnòstic clínic

Tema 2. Tècniques avançades radiològiques. Procediments radiològics e indicacions de pressa de mostres biològiques amb finalitat diagnòstica.

Tema 3. Correlació radio-patològica en els tumors residuals post-tractament oncològic i aplicació de tècniques moleculars per un diagnòstic integrat .

Seminari de casos clínics (ABP) (12 hores)

Activitats de 2 hores basades en casos problema (casos clínic-patològics) amb l'estudi radiològic amb les troballes anatomopatològiques . Plantejament i discussió interactiva raonada amb els alumnes.

APB1- Tumoració de cap i coll: tumor a paròtida

ABP2- Afectació multisistèmica en immunodeprimit

ABP3- Patró micronodulillar pulmonar

ABP4- Pancreatitis vs tumor pancreàtic

ABP5- Poliposi jejunal

ABP6- Metrorràgia en perimenopàusia

Classes virtuals (15 hores)

1. Lesió del SNC
2. Nòdul pulmonar solitari
3. Malaltia difusa pulmonar
4. Microcalcificacions a la mama: troballa de screening
5. Lesió ocupant d'espai hepàtic
6. Tumor gastrointestinal
7. Massa pèlvica
8. Tumoració renal
9. Lesió lítica òssia solitària
10. Nòdul de tiroide

Metodologia

Pel curs 2013-2014, la professora designada pel Departament com a responsable de l'assignatura a nivell de Facultat és:

UDHVVH
Inés de Torres (itorres@vhebron.net) (20 places)

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals amb suport TIC i debat	3	0,12	1, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 13
Seminaris de casos clínics (SCC) - ABP	12	0,48	2, 6, 7, 8, 9, 11, 13
Tipus: Supervisades			

Classes virtuals (VIRT)	15	0,6	3, 6, 7, 9, 11, 12, 13
Tipus: Autònomes			
Estudi de temes via web docent - Estudi i realització d'esquemes i resums - Treball individual	41,25	1,65	3, 12

Avaluació

Participació en activitats formatives presencials (ABP) (50%)

Participació en les activitats formatives presencials de la correlació radio-patològica, principalment en els diagnòstics diferencials de les malalties per sistemes i en l'emissió d' un diagnòstic clínic compatible en el treball individual.

Treball final (50%)

Les competències d'aquesta assignatura seran avaluades amb un treball en equip.

Presentació de treball: Es valorarà la presentació i resolució d'un cas problema en funció de l'estructuració, correlació amb les troballes radiològiques i patològiques, veracitat de la informació , qualitat de la presentació amb imatges i la seva descripció.

Requeriments mínims:

Proposta:

Per superar la matèria, s'han de superar les dues parts de l'avaluació per separat.

Qualificació final: S'aprovarà l'assignatura amb una nota igual o superior a 5.0 sobre 10.

Qualificació qualitativa: Suspens, aprovat, notable, excel·lent, MH

Sistema de revisió del treball: La revisió de la puntuació del treball es farà en forma individual amb l'alumne. Quan es publiquin les notes provisionals, s'indicarà l'horari i lloc on es durà a terme la revisió.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència a activitats dirigides	50%	1	0,04	2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13
Treball final	50%	2,75	0,11	2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 14

Bibliografia

Bibliografia específica:

- Rosai and Ackerman's Surgical Pathology. Ed. Mosby 9th Edicion (2004)
- Armed Forces Institute of Pathology (AFIP).Atlas of Tumor Pathology. Series 4.
- World Health Organization Classification of Tumours. Oxford University Press, 6th Ed
- Radiologia Esencial. Sociedad Española de Radiología Médica. Ed. Panamericana. 1ª edición (2010). <http://www.medicapanamericana.com>

Bibliografia de consulta

Es donarà en cada activitat d'aprenentatge basat en problemes (ABP) i a les classes virtuals de cada tema.

Recursos d'Internet:

<http://library.med.utah.edu/WebPath/webpath.html>

<http://peir.path.uab.edu/iplab/>

<http://www.pathologyoutlines.com/index.php>

<http://www.imaio.com/en/e-Anatomy>

<http://www.bartleby.com/107/>

<http://www.radiolegsdecatalunya.cat/>

<http://www.rad.washington.edu/academics/academic-sections/msk/teaching-materials/online-musculoskeletal-rac>

<http://www.bonetumor.org/tumors/pages/page174.html>

<http://chorus.rad.mcw.edu/index/4.html>

<http://emedicine.medscape.com/radiology#brain>

http://seram.es/index.php?option=com_weblinks&view=categories&Itemid=147

<http://radiologiaeninternet.blogspot.com/>