

Espai Jurídic Comú

2013/2014

Codi: 40894

Crèdits: 10

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313791 Integració Europea	OT	0	2

Professor de contacte

Nom: Miquel Gardeñes Santiago

Correu electrònic: Miquel.Gardenes@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Prerequisites

Els generals per accedir al Màster.

Objectius

- Proporcionar una comprensió global del marc normatiu del mercat interior de la Unió Europea i dels seus principis estructurals (entenenent l'expressió "mercat interior" en sentit ampli, que inclouria tant les llibertats de circulació com el règim de lliure competència).
- Familiarització amb la jurisprudència del Tribunal de Justícia de la Unió Europea en la matèria, i en particular amb la metodologia emprada per a analitzar la justificació o no de les mesures que puguin suposar algun tipus de restricció a la lliure circulació entre Estats membres, o bé a la lliure competència en el mercat europeu.
- Possibilitar que l'alumnat adquireixi eines per a pronunciar-se sobre casos concrets relacionats amb la matèria estudiada, especialment mitjançant la resolució de casos pràctics.

Competències

- Integració Europea
- Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
- Identificar els drets dels ciutadans previstos en l'ordenació de la UE i conèixer els procediments jurisdiccionals per reclamar la seva protecció (especialitat Integració Jurídica).
- Identificar i resoldre aquelles situacions en què es produeixen conflictes competencials entre l'ordenació de la UE i les ordenacions nacionals (especialitat Integració Jurídica).
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els principis de la distribució competencial entre la UE i els estats membres.
2. Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
3. Aplicar als diversos sectors materials de l'ordenació de la UE els principis que regeixen la distribució competencial.
4. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
5. Elaborar un mapa de les diverses vies processals adequades per a la defensa dels diferents drets reconeguts en cada sector de l'ordenació de la UE.
6. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
7. Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
8. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
9. Valorar l'efectivitat de les diverses vies processals adequades per a la defensa dels diferents drets.

Continguts

Contingut bàsic del mòdul:

1. Lliure circulació de persones: qüestions generals
2. Lliure circulació de persones: tractament específic de la lliure circulació de treballadors assalariats
3. Lliure circulació de mercaderies
4. Lliberat d'establiment i de prestació de serveis
5. Dret de societats a la Unió Europea
6. Dret de la competència a la Unió Europea
7. Dret de la competència: perspectiva pública

Contingut complementari:

(Es preveu la seva impartició per part de professorat convidat, extern a la UAB)

1. La integració pressupostària europea: seminari a càrrec del professor Francis Querol de la Universitat de Toulouse 1 Capitole, pendent de confirmació.
2. Règim jurídic de la marca comunitària: seminari a càrrec del professor Dominik Hanf, Administrador a la Primera Sala de Recursos de la OAMI (Oficina d'Harmonització del Mercat Interior), pendent de confirmació.
3. Jornades o seminaris que es puguin organitzar fora del marc d'aquest mòdul.

Metodologia

El procés d'aprenentatge dels/les alumnes s'organitza a partir de tres tipus d'activitats formatives:

1. Activitats dirigides

Aquestes activitats són les que es desenvolupen a l'aula al llarg d'un semestre, en els horaris previstos per a l'assignatura i sota la direcció del professorat. Poden ser de caire teòric o pràctic, però s'ha de tenir en compte que la distinció entre activitats teòriques i pràctiques no implica una divisió categòrica, perquè ambdós aspectes es treballen de forma integrada. De fet, es pretén que al llarg de la sessió presencial setmanal

s'integrin tant els continguts teòrics com els pràctics. Ni que sigui de forma aproximada, podem calcular que el 75 % de la sessió docent es dedicaria a aspectes teòrics, i el 25 % a aspectes pràctics o d'aplicació. L'assistència a les classes és necessària per a un seguiment satisfactori del curs.

1.1. Vessant teòrica de les classes:

Les classes teòriques es basen en l'exposició per part del professor dels temes corresponents. La lectura prèvia de la bibliografia i/o els materials recomanats pel professor és aconsellable. Durant el desenvolupament de les classes s'analitzarà la normativa pertinent. S'espera la participació activa de l'alumnat i una interrelació dinàmica entre professor i alumnes, a través del plantejament de preguntes o exemples i la resolució de dubtes.

1.2. Vessant pràctica de les classes:

La part pràctica de les sessions es dedicarà, fonamentalment, a l'anàlisi de jurisprudència i a la resolució de casos pràctics, a partir dels criteris normalment emprats per la jurisprudència del Tribunal de Justícia de la Unió Europea. Normalment, aquesta part pràctica es desenvoluparà de forma oral, encara que ocasionalment també podrà demanar-se als alumnes que resolguin les pràctiques per escrit.

Els materials per a les pràctiques es facilitaran mitjançant el campus virtual o bé hauran de ser buscats per l'alumnat, a través dels recursos electrònics i les bases de dades disponibles, o bé utilitzant els fons disponibles a la biblioteca de ciències socials de la UAB i a la biblioteca del Centre de Documentació Europea situat al mateix campus de la UAB.

1.3. Seminaris complementaris i/o conferències:

Encara que això depengui de la disponibilitat dels ponents, es preveu la realització de seminaris especialitzats i/o conferències a càrrec de professors convidats.

També es preveu que els alumnes puguin assistir a seminaris o jornades. En particular, l'assistència al seminari de la Càtedra Jean Monnet del Dr. Garzón que tindrà lloc durant el segon semestre es tindrà en compte a efectes de l'avaluació (veieu l'apartat següent).

2. Activitats supervisades

L'alumnat és qui realitza aquestes activitats, encara que sota la supervisió del professor i a partir de les seves indicacions. Durant el semestre es dedicaran tres sessions a la realització d'activitats supervisades, que es faran per escrit. El resultat d'aquestes activitats servirà per a realitzar l'avaluació del mòdul, tal com s'explicarà a l'apartat següent. Aquestes activitats poden consistir en elaborar una dissertació, respondre a preguntes sobre aspectes concrets del temari, la resolució d'un cas pràctic o el comentari d'un text o document.

3. Activitats autònomes

Les activitats autònomes són totes aquelles en les quals els/les alumnes organitzen el seu temps i esforç de forma autònoma, individualment o en grup. Aquesta activitat es concreta en la lectura i estudi de la bibliografia i de la resta de materials, la cerca dels materials necessaris per a la preparació de les classes i de les proves d'avaluació.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Seminaris especialitzats i/o conferències	15	0,6	6, 8
classes teòrico-pràctiques	48	1,92	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Tipus: Supervisades				
Treballs escrits a realitzar per l'alumnat (disertacions, resposta a preguntes, resolució de casos pràctics, comentaris de text)	12	0,48	2, 6, 7	
Tipus: Autònomes				
Estudi i cerca de materials per a la preparació de les classes i de les proves d'avaluació	151	6,04	1, 2, 3, 4, 8, 9	

Avaluació

Al llarg del semestre es faran quatre activitats avaluables, corresponents als següents blocs del programa del curs:

1) lliure circulació de mercaderies / dret d'establiment i de prestació de serveis;

2) lliure circulació de persones / circulació de treballadors;

3) dret de societats a la UE / dret de la competència.

4) assistència al seminari de la Càtedra Jean Monnet del Dr. Garzón que tindrà lloc durant el segon semestre del curs 2013/2014.

L'activitat 1) consistirà en la resolució d'un cas pràctic.

L'activitat 2) podrà consistir en la resposta a preguntes teòriques, un comentari de text o la resolució d'un cas pràctic.

L'activitat 3) podrà consistir en l'elaboració d'una disertació, la resposta a preguntes teòriques, un comentari de text o la resolució d'un cas pràctic.

L'activitat 4) consistirà en l'assistència al mencionat seminari, que previsiblement tindrà una durada d'un dia i mig.

La puntuació obtinguda en l'activitat 1 suposarà un 33,4 % de la nota final. La puntuació obtinguda en l'activitat 2 suposarà un 33,3 % de la nota final, i el mateix percentatge correspondrà a l'activitat 3.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitat 1	30 %	4	0,16	2, 3, 6, 7
Activitat 2	30 %	4	0,16	1, 2, 3, 6, 7
Activitat 3	30 %	4	0,16	2, 3, 6, 7, 9
Assistència al seminari de segon semestre de la càtedra Jean Monnet del Dr. Garzón (segon semestre del curs 2013/2014)	10%	12	0,48	6, 8

Bibliografia

Indicacions bibliogràfiques (sens perjudici dels títols específics que pugui recomanar el professorat encarregat de cadascun dels apartats del programa):

- Abellán Honrubia, V. i Vilà Costa, B. (dir.); Olesti Rayo, A. (coord.), Lecciones de Derecho comunitario europeo, Barcelona, Ariel, 6ª ed., 2011.
- Barnard, C., The Substantive Law of the EU: The Four Freedoms, Oxford University Press, 4ª ed., 2013.
- Beneyto Pérez, J.Mª. (dir.), Tratado de Derecho de la competencia: Unión europea y España, 4 vols, Barcelona, Bosch, 2005.
- Dubouis, L. y Blumann, C., Droit matériel de l'Union Européenne, Paris, Montchrestien, 6ª ed., 2012.
- Molinier, J. y De Grove-Valdeyron, N., Droit du marché intérieur européen, Paris, LGDJ, 3ª ed, 2011.
- Ortiz Blanco, L. y otros, Manual de Derecho de la Competencia, Madrid, Tecnos, 2008.
- Pérez de las Heras, B., El mercado interior europeo. Las libertades económicas comunitarias: mercancías, personas, servicios y capitales, 2ª ed., Universidad de Deusto, 2008.
- Sánchez, V.M. (dir.), Derecho de la Unión Europea, Barcelona, Huygens, 2010.
- Monogràfic de la revista Aranzadi Unión Europea (número 10 de 2012), dedicat a la commemoració dels vint anys del mercat interior europeu.