

**Indústries i Polítiques****2013/2014**

Codi: 42436

Crèdits: 12

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313256 Continguts de Comunicació Audiovisual i Publicitat	OT	0	A

**Professor de contacte**

Nom: Carles Llorens Maluquer

Correu electrònic: Carles.Llorens@uab.cat

**Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

**Prerequisits**

No existen requisitos previos para este módulo más allá de los pedidos para el Máster en su conjunto.

**Objectius**

Este módulo tiene como objetivo estudiar la transformación de las industrias audiovisuales y los sistemas publicitarios contemporáneos, así como las políticas de comunicación dentro del escenario de las transformaciones digitales. Se trata de saber delimitar y entender el peso de los factores económicos, políticos, industriales, tecnológicos, de gestión y de internet que configuran la compleja realidad del sector audiovisual y publicitario.

**Competències**

Continguts de Comunicació Audiovisual i Publicitat

- Analitzar críticament les teories i els models analítics de la comunicació audiovisual i publicitària.
- Aplicar models validats danàlisi de continguts, davaluació de polítiques, destudis de recepció i danàlisi dindústries del sector audiovisual i publicitari.
- COMUNICACIÓ.
- Identificar i comprendre els principals fenòmens que incideixen en les indústries, les polítiques i els continguts audiovisuals i publicitaris, així com en la seva recepció.
- Planificar les tasques d'acord amb els recursos humans, instrumentals i temporals disponibles, i ser capaç de millorar el rendiment
- Prendre decisions i assumir-ne les responsabilitats i conseqüències
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfocar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüïtats
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

**Resultats d'aprenentatge**

1. Analitzar com les forces econòmiques, polítiques, tecnològiques i socials incideixen en el sector audiovisual i publicitari, incloent-hi l'impacte d'internet.

2. Analitzar de manera crítica les teories i els models de la comunicació audiovisual que sapliquen a l'anàlisi de les polítiques, les indústries, les tecnologies i l'impacte cultural i social del sector audiovisual.
3. Analitzar la incidència de les dinàmiques que intervenen en les indústries i polítiques audiovisuals i publicitàries.
4. Aplicar models validats d'avaluació de polítiques, de tecnologies, de gestió i d'indústries del sector audiovisual i publicitari.
5. Planificar les tasques d'acord amb els recursos humans, instrumentals i temporals disponibles, i ser capaç de millorar el rendiment
6. Prendre decisions i assumir-ne les responsabilitats i conseqüències
7. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
8. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüïtats
9. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
10. Seleccionar, dissenyar i aplicar estratègies metodològiques de recerca científica en el camp de les indústries i polítiques de la comunicació audiovisual.
11. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

## Continguts

A partir de los objetivos se abordarán el cambio que supone la gestión de empresas y del conocimiento en un entorno digital, el papel de la tecnología y la economía como factores clave en los cambios del sector audiovisual y publicitario contemporáneo y la reflexión y el estudio de las principales corrientes teóricas que los analizan, el análisis teórico de las políticas de comunicación en un escenario digital con estudio de casos concretos a nivel europeo, estatal y catalán; el análisis intelectual del papel de internet y el impacto de las redes sociales en el sistema audiovisual y publicitario, y, por último, el estudio teórico y concreto de los cambios de las estructuras publicitarias básicas para entender uno de los pilares del modelo de negocio audiovisual.

Temario:

- 1.- Gestión de empresas y del conocimiento en la sociedad digital 2 ECTS (Josep M<sup>a</sup> Martí)
- 2.- Internet, redes sociales y su impacto en el sector audiovisual 2 ECTS (Emilio Fernández)
- 3.- Políticas de comunicación en un escenario digital 2 ECTS (Montse Bonet)
- 4.- Cambios en los sistemas publicitarios contemporáneos 4 ECTS (Ana Ullod y Quim Puig)
- 5.- Tecnología y economía en el sistema audiovisual contemporáneo 2 ECTS (Carles Llorens)

## Metodología

Este módulo (12 créditos ECTS) representa un total de 300 horas de carga para el alumno distribuidas de la siguiente manera: 75 horas de Trabajo dirigido, 75 horas de Trabajo supervisado y 150 horas de Trabajo Autónomo. Las metodologías docentes incluyen clases magistrales, seminarios, lecturas de material bibliográfico, estudio personal, tutorías, realización y presentación oral de trabajos.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-------	------	--------------------------

Tipus: Dirigides				
Clases Teóricas en formato seminario	75	3	1, 2, 3, 5, 6, 11	
Tipus: Supervisades				
Tutorias y supervisión de trabajo del mòdulo	72	2,88	1, 2, 3, 4, 8, 10	
Tipus: Autònomes				
Lecturas y redacción del trabajo del mòdulo	150	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	

## Avaluació

El sistema de evaluación contempla la realización de un Trabajo de módulo (70%), la defensa oral de dicho trabajo (20%) y la asistencia y participación activa del alumnado en las clases (10%). El trabajo será evaluado por los profesores del módulo a partir de su presentación oral, prevista en la última semana de febrero. El tema del trabajo es libre, dentro de los límites del temario del módulo y se acordará con el coordinador del módulo.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Asistencia y participación activa del alumnado en las clases	10%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Presentación oral del trabajo del módulo	20%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Trabajo escrito del módulo	70%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

## Bibliografia

Bibliografía general:

Ala-Fossi, Marko. (2012) 'Social Obsolescence of the TV Fee and the Financial Crisis of Finnish Public Service Media', Journal of Media Business Studies 9 (1): 33-54.

Alvarez del Blanco, Roberto (2011), Neuromarketing, Ed Prentice Hall, Madrid

Anderson, Chris. (2008). The Long Tail. Revised and Updated Edition. New York: Hyperion

Arboledas, Luis (2010) 'Transición democrática y modelo comunicativo: la divergencia Ibérica', Observatorio (OBS\*) 4(2).

Bonet, Montse; Arboledas, Luis (2011) 'The European exception: Historical evolution of Spanish radio as a cultural industry', Media International Australia incorporating Culture and Policy Journal, 141: 38-48.

Bonet, Montse; Civil, Marta; Llinés, Montse (2008) 'Una década de políticas de gestión del espectro radioeléctrico en la Unión Europea (1997-2007). Análisis de las consultas públicas, el marco normativo y las prioridades estratégicas', Observatorio (OBS\*) Journal, 2(4): 40-61.

Carey, John i Elton, Martin (2010). When media are new. University Michigan Press, Ann Arbor

Cuilenburg, Jan Van; McQuail, Denis (2003) 'Towards a New Communications Policy Paradigm', European Journal of Communication, 18 (2): 181-207.

Fernández-Quijada, David (2011). *Media@tic. Anàlisi de casos de tecnologia i mitjans*. Barcelona: Editorial UOC.

Gosende Grela J. y Macià Domene, F. (2011) *Marketing con redes sociales*. Madrid, Anaya Multimedia

Harfoush R. (2010) *Yes We Did: Cómo construimos la marca Obama a través de las redes sociales*, Barcelona, Gestión 2000

Jenkins, Henry (2006). *Convergence Culture: Where Old and New Media Collide*. New York: New York University Press.

Tapscott, Don and Williams, Anthony D. (2007). *Wikinomics: how mass collaboration changes everything*. New York: Portfolio