

**Tècniques de Recerca****2013/2014**

Codi: 42516

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313300 Estudis territorials i de la població	OT	0	1

**Professor de contacte**

Nom: Andreu Domingo Valls

Correu electrònic: Andreu.Domingo@uab.cat

**Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

**Prerequisits**

No hi ha prerequisits

**Objectius**

Aquesta assignatura té com a objectiu principal introduir l'alumne de tercer cicle en la recerca demogràfica, en cinc direccions:

- 1) Fent un repàs als aspectes formals i de contingut que implica el mode de producció científic per a l'estudiant, des de la construcció curricular, fins al treball de recerca pròpiament dit, i la seva difusió en congressos o mitjançant publicacions.
- 2) Familiaritzant l'alumne amb les referències científiques obligades en la professió demogràfica del camp científic: associacions, congressos i revistes específiques.
- 3) Introduint a la tradició disciplinar i fent visibles les regles del joc (relacionals) del camp científic en el que s'hauran de situar.
- 4) Donant una panoràmica de la recerca actual en demografia amb l'organització de sessions on es convida a un investigador destacat a mostrar la seva línia de recerca actual, amb especial referència a la seva producció científica.
- 5) Dotar a l'alumne de les eines tècniques més bàsiques imprescindibles per a desenvolupar la recerca en demografia: utilització de programes de càlcul (excel), de mapes (Map Viewer), i d'anàlisi estadística (SPSS).

**Competències**

- Estudis territorials i de la població
- Aplicar les diferents metodologies d'anàlisi geogràfica i demogràfica a diferents escales territorials i grandàries de població.
- Emprar la llengua anglesa en diferents formats i contextos.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

- Utilitzar les tècniques de projecció i de representació cartogràfica per al disseny de escenaris futurs.

## Resultats d'aprenentatge

1. Conèixer les diferents metodologies d'anàlisi espacial, aplicant els coneixements en casos d'estudi.
2. Dominar l'expressió cartogràfica de la informació territorial.
3. Emprar la llengua anglesa en diferents formats i contextos.
4. Plantejar hipòtesis i objectius de recerca i resoldre-les en el transcurs de la recerca.
5. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüïtats.
6. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom i autodirigit.
7. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
8. Utilitzar els models demogràfics per estimar els factors determinants i les conseqüències de les tendències demogràfiques.
9. Utilitzar la bibliografia de referència per elaborar un estat de la qüestió.

## Continguts

1. Camp científic i construcció curricular: tipus de currículum i presentació oral.
2. El treball de recerca: memòries i tesis.
3. La difusió: 1) congressos i associacions professionals; ponències, comunicacions; 2) pòsters; 3) normes bàsiques d'exposició de resultats.
4. La publicació: 1) requisits per a la publicació científica; 2) principals revistes demogràfiques d'àmbit nacional i internacional.
5. Us de full de càlcul: l'excel.
6. Us de programa de Mapes: MapViewer.

## Metodologia

- Exposicions del professorat (teòriques, metodològiques i de casos) i discussió.
- Sessions de seminari (discussió de textos científics, conferències programades, exposició d'alumnes i debat).
- Activitats pràctiques (problemes, exercicis, anàlisis, resolució de casos pràctics).
- Tutories individualitzades.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	37,5	1,5	1, 4, 5, 7, 9
Tipus: Supervisades			
Realització d'exercicis i pràctiques	15	0,6	2, 4, 8
Tutories pràctiques	5	0,2	2, 4, 8
Tipus: Autònomes			

Estudi personal	55	2,2	1, 3, 6, 9
Finalització de les pràctiques	10	0,4	2, 4, 8
Realització d'exercicis a classe	20	0,8	2, 4, 8

## Avaluació

- Presentació escrita i oral del propi currículum.
  - Realització i presentació d'un PowerPoint on es resumeixi un informe executiu sobre el contingut i evolució de matèries, institucions i característiques sociodemogràfiques dels autors dels articles publicats en la sèrie decennal d'una revista en demografia de caràcter internacional, a convenir amb el tutor.
  - Realització de 4 exercicis amb Excel que es faran a la mateixa classe en horari lectiu.
  - Realització de cinc mapes i presentació final a classe. Els mapes es realitzen aplicant l'aprenentatge de classe fora d'horari lectiu.
  - Realització d'un treball d'anàlisi estadística d'una base de dades a determinar amb el programa SPSS.
- Per a totes les parts avaluable és molt important la presència i participació a classe, però les proves 1, 2, 3 i 4 s'avaluen de forma presencial i són obligatòries per a obtenir a passar el curs, en cas de no efectuar-se, la qualificació global serà de "no presentat". Només en casos excepcionals -malaltia greu o altres-, es considerarà la possibilitat d'obtenir una qualificació amb la presentació per escrit dels exercicis que es descriuen a dalt. Per a obtenir una qualificació global s'haurà d'haver realitzat l'avaluació de cadascuna de les parts avaluable del programa.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Anàlisi i presentació d'una revista o institució científica de l'àmbit demogràfic	15	1	0,04	3, 5, 6, 7, 9
Avaluació pràctica coneixements Excel aplicada a la Demografia	25	2	0,08	8
Avaluació pràctica eina cartogràfica	25	2	0,08	2
Avaluació pràctica programa d'anàlisi estadística aplicada a la Demografia	25	2	0,08	1, 8
Presentació currículum	10	0,5	0,02	7

## Bibliografia

- BAYARD, Pierre (2008) Com parlar dels llibres que no hem llegit. Barcelona, Empúries.
- BORDIEU, Pierre (1995) Las reglas del arte. Génesis y estructura del campo literario. Barcelona: Anagrama.
- BORDIEU, Pierre (1995) Meditaciones pascalianas. Barcelona: Anagrama.
- CASSANY, Daniel (2007) Afilar el lapicero. Guía de redacción para profesionales. Barcelona: Anagrama.
- COLQUHOUN, David (2011) "Publish-or-perish: Peer review and the corruption of science". The Guardian, monday 5 september 2011.
- COROMINA, Eusebi, CASACUBERTA, Xavier, y QUINTANA, Dolors (2005) El treball de recerca. Procés d'elaboració, memòria escrita, exposicions orals i recursos. Barcelona: Eumo.

DOHERTY, M. And SMITH, Richard (1999) "The case for structuring the discussion of scientific papers: Much the same as that for structuring abstracts". British Medical Journal, Vol. 319 may 1999 ([enllaç](#)).

ECO, Umberto (2004) Cómo se hace una tesis. Barcelona: Editorial Gedisa.

RIGO, Antònia y GENESCÀ, Gabriel (2000) Tesis i treballs. Aspectes formals. Barcelona: Eumo.

SENNET, Richard (2006) La cultura del nuevo capitalismo. Barcelona: Anagrama.

WALKER, Melisa (2005) Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.

WHITE, Lynn (2005) "Writes of Passage: Writing an Empirical Journal Article". Journal of Marriage and Family, num., 67 (Nov. 2005), pp. 791-798.