

Ment**2013/2014**

Codi: 42532

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313410 Reptes de la Filosofia Contemporània	OT	0	2

Professor de contacte

Nom: Olga Fernández Prat

Correu electrònic: Olga.Fernandez@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisites

Aquest mòdul no té prerequisites.

Objectius

L'objectiu d'aquest mòdul és oferir a l'alumne una visió crítica d'alguns dels problemes més importants en la filosofia de la ment i la filosofia de les ciències cognitives contemporànies. Són els estats mentals idèntics a estats físics? Es poden reduir les propietats mentals a les físiques? En aquest mòdul s'examinaran les principals anàlisis conceptuals sobre les diferents formes de consciència que s'han produït contemporàniament a fi de centrar el curs en un dels debats principals en aquest àmbit i en el que es contribueix tant des de la perspectiva filosòfica com científica: la possibilitat de l'estudi científic de la consciència.

The aim of this module is to offer the student a critical view of some of the most important problems in the contemporary philosophy of mind and the philosophy of the cognitive sciences. Are mental states identical to physical states? Can mental properties be reduced to physical properties? In this module, the relations between neuroscience and traditional philosophy of mind will be examined. In particular, different accounts of consciousness will be studied. The aim is to focus on one of the most important topics in this area, namely, the possibility of a scientific approach to consciousness.

El objetivo de este módulo es ofrecer al alumno un visión crítica de algunos de los problemas más importantes en la filosofía de la mente y la filosofía de las ciencias cognitivas contemporáneas. ¿Son los estados mentales idénticos a estados físicos? ¿Se pueden reducir las propiedades mentales a las físicas? Este módulo, se examinarán los principales análisis conceptuales sobre las distintas formas de consciencia que se han producido contemporáneamente a fin de centrar el curso en uno de los debates principales en este ámbito y en el que se contribuye tanto desde la perspectiva filosófica como científica: la posibilidad del estudio científico de la consciencia.

Competències**Reptes de la Filosofia Contemporània**

- Analitzar críticament i sintetitzar informació obtinguda d'un article o una monografia especialitzada, així com informació de qualitat distribuïda per Internet.
- Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
- Definir, dissenyar, planificar i elaborar un treball de recerca filosòfica, original i inèdit, seguint els paràmetres academicocientífics establerts.
- Establir i aplicar les implicacions que el coneixement i la recerca científica tenen per a la recerca filosòfica avançada.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Reconstruir i analitzar críticament les posicions dels principals investigadors actuals en filosofia utilitzant les seves categories i el seu lèxic característics.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament i sintetitzar informació obtinguda d'un article o una monografia especialitzada, així com informació de qualitat distribuïda per Internet.
2. Analitzar filosòficament els conceptes, els mètodes i les teories fonamentals en la filosofia de la ment contemporània.
3. Aplicar els coneixements de ciències cognitives a l'anàlisi de qüestions contemporànies associades amb la ment.
4. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
5. Comprendre les principals concepcions filosòfiques sobre la ment del segle XX.
6. Exposar en un article de recerca una idea original sobre els arguments centrals en la filosofia de la ment contemporània, amb rigor crític, creativitat i autonomia.
7. Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
8. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.

Continguts

En aquest curs presentaré les principals anàlisi conceptuals sobre les diferents formes de consciència que s'han produït contemporàniament a fi de centrar el curs en un dels debats principals en aquest àmbit i en el que s'hi contribueix tant des de la perspectiva filosòfica com científica: la possibilitat de l'estudi científic de la consciència.

1. La relació entre la Filosofia de la Ment i la Neurociència Cognitiva.
2. Formes de consciència
3. Aproximació filosòfica i científica al problema de la consciència.

Metodologia

El mòdul s'estructura en 10 sessions de 3 ½ organitzades en blocs de 4 sessions.

Les sessions tenen un format mixte de classe magistral i seminari. Els estudiants tindran una part activa tant amb la seva presència, com per la seva participació a través de presentacions sobre treballs.

La professora supervisarà l'elaboració del treball de mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe	40	1,6	2, 5
Tipus: Supervisades			
Tutories	60	2,4	1, 7, 8
Tipus: Autònomes			
Estudi, lectures, recerca d'informació	50	2	1, 4

Avaluació

Per tal de ser avaluat, l'estudiant haurà de presentar un treball original per escrit. La direcció d'aquest treball correspondrà a la professora d'aquest mòdul.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Realització d'un treball escrit	Avaluació completa del mòdul	0	0	3, 6

Bibliografia

- Bechtel, W. (1988). Philosophy of mind: An overview for cognitive science. Hillsdale, NJ: Erlbaum
- Dennett, D. C. (1991) Consciousness Explained. Little, Brown and Co. (v.c. La consciencia explicada Barcelona: Paidós, 1996).
- Campbell, K. (1984) Body and Mind Chicago: University of Notre Dame Press. (v.c. Cuerpo y mente. México: UNAM, 1987).
- Chalmers, D. (1996) The Conscious Mind. Oxford: Oxford University Press (v.c. La mente consciente. Barcelona: Gedisa, 1999).
- Churchland, P. (1988) Matter and Consciousness Cambridge, MA: MIT Press. (v.c. Materia y conciencia. Barcelona: Gedisa, 1992)
- García-Carpintero, M. (2000) 'Las razones para el dualismo', en P. Chacón Fuertes y M. - Rodríguez González (eds.) Pensando la mente. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Gregory, R. L. (director) Diccionario Oxford de la mente. Madrid: Alianza, 1995.
- Lowe, E.J. (2000), Filosofía de la mente, Idea Books.
- Pineda, D (2012), La mente humana. Introducción a la filosofía de la psicología, Cátedra.
- Searle, J. (1997) The Mystery of Consciousness. New York Review of Books. (v.c. El misterio de la conciencia: intercambios con Daniel C. Dennett y David J. Chalmers Barcelona: Paidós, 2000).

Enllaços web

The Internet Encyclopedia of Philosophy:<http://www.iep.utm.edu/>

Stanford Encyclopedia of Philosophy:<http://plato.stanford.edu/contents.html>

Field Guide to the Philosophy of Mind: <http://host.uniroma3.it/progetti/kant/field/>

Philosophy and Cognitive Science. Selected bibliography:<http://www.phil.mq.edu.au/staff/jsutton/CogSciIndex.html>

Consciousness, philosophy of mind, and such (Dave Chalmers' compilation):<http://www.u.arizona.edu/~chalmers/resources.html>

Enllaços web (metodologia):

Writing a Philosophy Paper (Peter Horban):<http://www.sfu.ca/philosophy/writing.htm>

Guide to the Study of Philosophy (Garth Kemerling):<http://www.philosophypages.com/sy.htm>

Ment 2013 - 2014

Tips on Writing a Philosophy Paper (Douglas Portmore):www.public.asu.edu/~dportmor/tips.pdf

Guidelines on Writing a Philosophy Paper (James Pryor):<http://www.jimpryor.net/teaching/guidelines/writing.html>