

Models i Aplicacions en Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física

2013/2014

Codi: 42613

Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313386 Recerca en Psicologia Aplicada a les Ciències de la Salut	OT	0	1

Professor de contacte

Nom: Jaume Cruz Feliu

Correu electrònic: Jaume.Cruz@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Prerequisits

Esta asignatura es obligatoria para la especialidad de deporte del master. La finalidad del módulo es introducir al estudiante en las principales corrientes teóricas en Psicología del Deporte y de la Actividad Física, mediante la exposición de principios teóricos básicos y el estudio y discusión de distintos casos que ilustren las especificidades de cada uno de dichos campos. El objetivo fundamental será ejemplificar el papel de los procesos psicológicos básicos (motivación, emoción, aprendizaje, atención...) en Psicología del Deporte y de la Actividad Física.

Objectius

La finalidad del módulo es introducir al estudiante en las principales corrientes teóricas en Psicología del Deporte y de la Actividad Física, mediante la exposición de principios teóricos básicos y el estudio y discusión de distintos casos que ilustren las especificidades de cada uno de dichos campos. El objetivo fundamental será ejemplificar el papel de los procesos psicológicos básicos (motivación, emoción, aprendizaje, atención...) en Psicología del Deporte y de la Actividad Física.

Competències

- Recerca en Psicologia Aplicada a les Ciències de la Salut
- Analitzar de manera crítica les teories, els models i els mètodes més actuals de la recerca psicològica.
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca
- Dissenyar i planificar un projecte de recerca psicològica avançada.
- Plantejar qüestions de recerca en psicologia rellevants i innovadores en funció de la bibliografia consultada.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
- Treballar en equips de manera coordinada i col·laborativa.
- Utilitzar terminologia científica per a argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar diferents dissenys de recerca en l'àmbit de la psicologia aplicada a la iniciació esportiva.
2. Analitzar diferents dissenys de recerca en l'àmbit de la psicologia aplicada al rendiment esportiu.
3. Analitzar els diferents dissenys de recerca en l'àmbit de la psicologia aplicada a la pràctica d'activitat física relacionada amb la salut en la població general
4. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca
5. Contrastar els principals models teòrics utilitzats en l'estudi dels aspectes psicològics relacionats amb la iniciació esportiva.
6. Identificar els principals models teòrics utilitzats en l'estudi de l'activitat física i la seva relació amb la salut.
7. Identificar els principals models teòrics utilitzats en l'estudi dels aspectes psicològics relacionats amb el rendiment esportiu.
8. Identificar les necessitats psicològiques de la població general davant de la pràctica d'activitat física relacionada amb la salut.
9. Identificar les necessitats psicològiques de nens, adolescents i joves relacionades amb la iniciació esportiva.
10. Identificar les necessitats psicològiques dels esportistes davant de situacions esportives.
11. Identificar les principals característiques dels enfocaments teòrics en l'estudi de la psicologia de l'esport i de l'activitat física.
12. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
13. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
14. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
15. Treballar en equips de manera coordinada i col·laborativa.
16. Utilitzar terminologia científica per a argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals

Continguts

Sesió 1: Actividad física, estilo de vida y salud: líneas de investigación en población general y en deportistas.

Sesió 2: Líneas de investigación en psicología del deporte

Sesió 3: Actividad física, estilo de vida y salud: Ejemplos de aplicaciones y de intervenciones en población general y en deportistas.

Sesió 4: Teorías de la motivación en el deporte: Achievement Goal Theory (AGT)

Sesió 5: Aplicación en deportistas del modelo de Esfuerzo/Recuperación.

Sesió 6: Teorías de la motivación en el deporte: Self Determination Theory (SDT)

Sesió 7: Actividad física, estilo de vida y salud: Aplicaciones para dispositivos móviles.

Sesió 8: Instrumentos de evaluación en motivación en el deporte

Sesió 9: Aplicación del Biofeedback en población general y en deportistas.

Sesió 10: Modelos en transiciones deportivas.

Sesió 11: Valoración de las teorías de la motivación

Sesió 12: Instrumentos de evaluación en transiciones deportivas

Sesió 13: Revisió de la literatura y ejemplos de trabajo de master.

Sesió 14: Planteamiento de objetivos del trabajo de master

Metodologia

El mòdul es desenvoluparà segons una metodologia de 14 sessions presencials de tipus magistral o seminaris, de 4 hores de durada per sessió.

A més, a partir de les 139 hores de treball autònom, l'estudiant elaborarà una carpeta a l'aula virtual amb els exercicis i resums sobre els models i les aplicacions exposades al mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Estudi i elaboració de treballs	139	5,56	4, 15, 16
Sessions presencials i seminaris	56	2,24	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Tipus: Supervisades			
Tutories	30	1,2	12, 13, 14

Avaluació

carpeta en el aula virtual de las actividades llevadas a cabo	40%
Prueba objetiva (análisis crítico de una publicación científica en Psicología del Desporte y de la Actividad Física)	30%
Participación y aportaciones en las actividades presenciales y compartidas	30%

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Carpeta a l'Aula Virtual	40%	0	0	12, 13, 14
Exposició oral i participació a classe	30%	0	0	4, 15, 16
Prova objectiva de síntesi	30%	0	0	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Bibliografia

Roberts, GC & Treasure, D (2012), Advances in motivation in sport and exercise (3rd Ed). Champaign Illinois:

Human Kinetics.

Buckworth, J; Dishman, RK; O'Connor, PJ; Tomporowski, P (2013), Exercise Psychology. (2rd Ed). Champaign Illinois: Human Kinetics.