

Treball de Fi de Màster**2013/2014**

Codi: 42617

Crèdits: 15

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313386 Recerca en Psicologia Aplicada a les Ciències de la Salut	OB	0	2

Professor de contacte

Nom: Nuria de la Osa Chaparro

Correu electrònic: Nuria.DeLaOsa@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisites

m,n

Objectius

El objetivo de este módulo es profundizar en la investigación sobre etiología y detección precoz en psicopatología del desarrollo. Se analizan aspectos del desarrollo y la psicopatología que interactúan en la génesis de los problemas psicológicos. Se estudian trayectorias evolutivas de psicopatología y de normalidad. Se abordan conceptos fundamentales para entender los mecanismos etiológicos de los problemas psicológicos: factor de riesgo, factor de protección y vulnerabilidad. Se estudian estos factores en referencia al individuo (factores cognitivos, género, etc.) y al contexto (cultura, escuela, familia, acontecimientos vitales, grupo de iguales, estilo educativo, etc.) y se presentan los conceptos fundamentales para la adecuada detección y evaluación de los mismos.

Competències

Recerca en Psicologia Aplicada a les Ciències de la Salut

- Analitzar de manera crítica les teories, els models i els mètodes més actuals de la recerca psicològica.
- Analitzar les dades d'una recerca psicològica i interpretar-ne els resultats.
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca
- Discutir els resultats d'una recerca psicològica pròpia i contrastar-los amb la literatura científica existent.
- Dissenyar i planificar un projecte de recerca psicològica avançada.
- Plantejar qüestions de recerca en psicologia rellevants i innovadores en funció de la bibliografia consultada.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Seleccionar i aplicar els instruments d'avaluació psicològica adequats als objectius d'un projecte de recerca.
- Utilitzar terminologia científica per a argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les dades recollides per a l'estudi i redactar els resultats.
2. Argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica existent i analitzar les implicacions.
3. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca
4. Identificar i aplicar el disseny més apropiat per resoldre la pregunta de recerca plantejada.
5. Identificar i aplicar els instruments d'avaluació apropiats per resoldre la pregunta de recerca plantejada.
6. Plantejar la pregunta de recerca que es contestarà en el treball.
7. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
8. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
9. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
10. Redactar el marc teòric de la pregunta de recerca.
11. Utilitzar terminologia científica per a argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals

Continguts

Trabajo de investigación

Metodologia

Tutorías

Fonamentalment direcció i supervisió del treball autònom de l'alumne.

Elaboración y redacción del trabajo de fin de máster

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades			
Treball de fi de Màster	150	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Avaluació

Per a la superació del treball de investigació (15 ECTS) es realitzarà un únic treball d'investigació empíric original, amb un màxim de 6000 paraules que es presentarà per escrit i es defenderà davant d'un tribunal. L'alumne haurà de planificar, dissenyar i realitzar el treball original.

Els treballs de tipus empíric podran optar a la qualificació màxima de 10 i es

valorarà:

. La importància i l'interès de la pregunta d'investigació

- . L'adequació dels mètodes emprats per a contestar la pregunta
- . La interpretació dels resultats i la seva discussió en el context de la recerca actual
- . L'anàlisi de les limitacions del treball
- . L'anàlisi de les implicacions del treball

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Treball de fi de Màster	100%	225	9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Bibliografia

Cada alumno debe hacer la búsqueda en función de su trabajo