

Pràctiques Externes**2013/2014**

Codi: 42967

Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313817 Formació de persones adultes	OB	0	2

Professor de contacte

Nom: Margarida Massot Verdu

Correu electrònic: Margarida.Massot@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

No són necessaris

Objectius

Aquest mòdul és primordial degut a que es considera fonamental i prioritari per a la formació dels futurs professionals de la formació de persones adultes que tots els estudiants tinguin l'oportunitat d'entrar en contacte amb les diferents realitats socials, educatives que configuren l'ampli espectre que abasta la FpA. Es pretén que els estudiants coneguin les diferents tipologies de centres, detectin necessitats formatives, i proposin, planifiquin i apliquin, sota supervisió, projectes d'intervenció socioeducatives.

1. Conèixer les característiques psicopedagògiques de les persones adultes aplicades a diferents contextos formatius.
2. Conèixer diferents organitzacions, entitats i centres formatius en l'àmbit de la FpA.
3. Elaborar projectes formatius adreçats a les persones adultes en relació a les seves demandes i necessitats específiques (treballadors en actiu, persones en situació d'atur, persones sense qualificació acadèmica, dones en risc d'exclusió social, residents de la nova immigració, col·lectius vulnerables ...).

Competències

Formació de persones adultes

- Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes relacionats amb el seu àmbit d'estudi.
- Construir eines i instruments per a la detecció de necessitats formatives i estratègies d'intervenció en les institucions i contextos de la FPA.
- Demostrar una actitud de respecte cap a les opinions, els valors, els comportaments i les pràctiques dels altres.
- Detectar i analitzar les necessitats formatives de la població adulta.
- Dissenyar i aplicar plans, programes, projectes, accions i recursos per a la formació de persones adultes (FPA).
- Dissenyar mesures i mecanismes d'avaluació per garantir la qualitat i la millora de les propostes i actuacions formatives en el desenvolupament professional.
- Implementar mesures i mecanismes d'avaluació per garantir la qualitat i la millora de les propostes i actuacions formatives en el desenvolupament professional.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Reconèixer la dimensió humana, econòmica, legal i ètica a l'exercici professional.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar instruments d'avaluació.
2. Comprendre la multidisciplinarietat com un factor d'enriquiment professional.
3. Comprendre les causes que generen necessitats formatives.
4. Defensar les pròpies idees sense utilitzar elements valoratius.
5. Demostrar pensament crític en el procés d'anàlisi de les necessitats formatives de la població adulta.
6. Desenvolupar habilitats d'intervenció professional relatives a diversos contextos.
7. Dissenyar i aplicar accions formatives: unitats didàctiques, programacions, materials formatius.
8. Dissenyar instruments d'avaluació: diagnòstica, processual i de resultats.
9. Dissenyar instruments per a la detecció de necessitats.
10. Dissenyar projectes i intervencions professionals adaptades a diferents contextos i als seus destinataris.
11. Dissenyar qüestionaris, entrevistes estructurades.
12. Elaborar un informe de pràctiques.
13. Mantenir una actitud reflexiva i crítica en relació amb els límits de l'actuació professional.
14. Mantenir una relació crítica i autònoma respecte a les pràctiques, els valors i les institucions socials i centres per saber observar sistemàticament contextos d'aprenentatge i convivència i saber reflexionar-hi.
15. Mostrar aptitud verbal, expressar les idees amb claredat, correcció i coherència tenint en compte l'audiència a la qual es dirigeixen.
16. Mostrar una actitud respectuosa, ètica i competent en l'acompliment de les pràctiques.
17. Planificar un projecte d'intervenció en el centre de pràctiques.
18. Utilitzar un llenguatge apropiat i de respecte amb les diferents perspectives socials, culturals i en relació amb el gènere.

Continguts

Els continguts estan estructurats en cada una de les fases següents:

Fase 1: Exploració. En aquesta fase l'estudiant té com a objectiu fonamental l'observació i descripció del centre, entitat i / o institució en què realitza les pràctiques per tal de comprendre el seu funcionament, la seva oferta, diferents públics participants, i situar-se en el mateix.

Fase 2: Proposta d'acció formativa: un cop ubicat al centre, l'estudiant procedeix a proposar un projecte d'acció formativa, previ acord amb els tutors de centre i universitat. Aquesta proposta, en la mesura del possible serà aplicada en la fase-3.

Fase 3: Planificació i disseny del projecte d'intervenció. En aquesta fase els estudiants procedeixen a elaborar el disseny i la planificació del seu projecte. En ell intervenen aspectes metodològics relacionats amb la detecció de necessitats, l'organització i gestió del projecte i la recerca de recursos necessaris per a la seva aplicació.

Fase 4: Aplicació i avaluació del projecte d'intervenció: en aquesta última fase, els estudiants s'apliquen sota supervisió del tutor de centre seu projecte i es procedeix a la seva avaluació tant per part del centre com de la universitat.

Metodologia

- Realització de Pràctiques, assistència i participació activa en centre pràctiques
- Informe de progrés del director / tutor
- Lliurament Informe final / memòria de les pràctiques realitzades

- Presentació i defensa de treballs
- Tutories
- Autoavaluació de l'estudiant

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
I	0	0	
Tipus: Supervisades			
Entrevista diagnòstica inicial, Supervisió de l'elaboració de l'informe final, tutories,	157,5	6,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18
Tipus: Autònomes			
Lliurament de l'informe final, autoavaluació, lectura de llibres i informes, estudi personal	67,5	2,7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Avaluació

- L'avaluació del mòdul es realitzarà al llarg de tot el quadrimestre/curs acadèmic.
- Per poder superar el mòdul s'han d'aprovar cadascun dels blocs d'activitats avaluatives de que consta el mòdul.
- L'assistència a classe és obligatòria: l'estudiant ha d'assistir a un mínim d'un 80% de classes, en cas contrari es considerarà no presentat.
- La còpia o plagi de material, tant en el cas de treballs i/o pràctiques implica una qualificació final de suspès del mòdul.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Autoavaluació de l'estudiant	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Entrevista diagnòstica inicial	10%	0	0	2, 3, 4, 5, 13, 15, 16, 17, 18
Lliurament d'informes de progrés i treballs	10%	0	0	1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 17, 18
Lliurament informe de pràctiques	60%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
assistència i participació activa	10%	0	0	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 16, 17, 18

Bibliografia

JARIOT, M.; MERINO, R. I SALA, J. (Coord) (2004). Les pràctiques d'educació social. Eines per al seudesenvolupament. Servei de Publicación, Universitat Autònoma de Barcelona. Barcelona.

VERNIS, A. et al. (1998). La gestión de las organizaciones no lucrativas. Deusto. Bilbao.

MARCUELLO, C. (Coord) (2007). Capital social y organizaciones no lucrativas en España. Fundación BBVA. Bilbao