

Perspectives de Recerca i Intervenció Socioantropològica

2013/2014

Codi: 43141

Crèdits: 15

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313769 Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social	OB	0	1

Professor de contacte

Nom: Diana Marre

Correu electrònic: Diana.Marre@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Prerequisits

No hay prerequisites

Objectius

Este módulo forma parte de los módulos comunes que han de cursar todos/as los/as estudiantes del máster, independientemente de la especialidad que esten cursando. Por ello se imparte el primer semestre y la mayor parte de los bloques que lo componen se imparten al principio del máster.

Objetivos:

- Orientar la investigación hacia la comprensión de los procesos emergentes de adaptación de comunidades culturalmente diversas.
- Conocer los problemas epistemológicos y metodológicos que conlleva la comparación transcultural.
- Conocer el valor de las investigaciones etnográficas para el diseño de intervenciones que ayuden a mejorar aspectos de la vida social.

Competències

- Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social
- Conèixer els desenvolupaments epistemològics i metodològics relatius a la recerca en antropologia i a la intervenció social en contextos de diversitat cultural.
- Conèixer i aplicar els dissenys teòrics i metodològics, les estratègies i les tècniques de recollida i anàlisi de dades específiques per a fer recerques flexibles i emergents en antropologia.
- Conèixer i aplicar els diversos procediments desenvolupats en antropologia per a fer comparacions transculturals.
- Dissenyar programes d'intervenció social i de cooperació i desenvolupament avaluant-ne l'adequació cultural.
- Fer recerca etnogràfica i teòrica sobre qüestions antropològiques vinculades amb les identitats i les transnacionalitats.
- Identificar en el treball de camp etnogràfic les diferents perspectives que es corresponen amb desigualtats i identitats ètniques, de classe, de gènere i de gènere.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de

problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Relacionar de manera sistemàtica conceptes, teories i orientacions teòriques de la disciplina per a analitzar contextos etnogràfics específics.
- Treballar en equip i generar sinergies en entorns de treball amb diverses persones que treballen de manera coordinada i col·laborativa.
- Utilitzar amb eficàcia les tecnologies de la informació i de la comunicació en la recollida, l'elaboració i la transmissió de coneixement.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els coneixements adquirits i resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos d'intervenció particulars, en el treball antropològic documental.
2. Comunicar conclusions en un context de presentació d'un treball d'investigació antropològic.
3. Discriminar l'ús diferencial d'arxius etnogràfics transculturals i inventaris de dades etnogràfiques codificades.
4. Establir relacions i xarxes entre persones en un context d'investigació sobre diversitat.
5. Fer servir les tècniques de les xarxes socials en la recollida i l'anàlisi de dades.
6. Identificar elements rellevants en documents institucionals i textos científics que permetin formular judicis i reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques en antropologia.
7. Identificar els arxius etnogràfics transculturals i la seva utilitat històrica i actual per a la investigació en antropologia.
8. Identificar els mètodes d'investigació que s'utilitzen en investigacions etnogràfiques concretes.
9. Identificar en el treball d'etnogràfic les diferents perspectives que es corresponen amb desigualtats i identitats ètniques, de classe, de gènere i edat.
10. Identificar en les monografies etnogràfiques diferències que es corresponen amb contextos del saber nacionals i ètnics amb diferents perspectives de gènere.
11. Identificar l'adequació dels programes d'intervenció social i/o els de cooperació i desenvolupament en un context sociocultural determinat.
12. Identificar la dialèctica entre particularisme i comparació que filtra tota la història de l'antropologia als documents teòrics i etnogràfics.
13. Realitzar treballs en equip que involucrin diferents persones que treballen de forma coordinada i col·laborativa en l'anàlisi d'estudis antropològics i en la recollida i anàlisi de dades etnogràfiques.
14. Reconèixer i fer servir les tecnologies de la informació i de la comunicació d'acord amb el context etnogràfic de recerca o d'intervenció triat.
15. Relacionar de manera sistemàtica conceptes, teories i orientacions teòriques de la disciplina més adequats al context etnogràfic específic d'investigació.

Continguts

Procedimientos de Comparación transcultural

Sesión 1. Esquema conceptual para el análisis del conocimiento antropológico

Sesión 2. La investigación etnográfica

Sesión 3. Los métodos comparativos hologeísticos clásicos (1): De Tylor a Murdock

Sesión 4. Los métodos comparativos hologeísticos clásicos (2): Instrumentos para la comparación.

Sesión 5. Utilización del eHRAF.

Sesión 6. Uso de los eHRAF en comparaciones hologeísticas actuales. Análisis transcultural de la circulación de niños y niñas

Sesión 7. La comparación controlada

Sesiones 8 Discusión de un ejemplo reciente de comparación controlada

Sesión 9. La comparación intracultural en la formulación y desarrollo de las teorías: contrastación de hipótesis teóricas y de esquemas interpretativos.

Sesión 10. La comparación transcultural en el desarrollo y la puesta a prueba de la fecundidad de las teorías

Historia y teoría de antropología orientada a la intervención social y políticas públicas

Sesión 1. El Instituto de Estudios Africanos y la "antropología práctica" de Bronislaw Malinowski.

Sesión 2. El Rhodes-Livingstone Institute y la escuela de Manchester: la aportación de Max Gluckman.

Sesión 3. La "antropología de acción" de Sol Tax, una propuesta crítica.

Sesión 4. La Escuela de Chicago como punto de partida y otras aportaciones sociológicas.

Sesión 5. Retos de la antropología ante la intervención social: de la antropología aplicada a la antropología de las políticas públicas.

Sesión 6. Unas reflexiones a partir de casos, de experiencias

Dimensiones culturales de la globalización

Sesión 1: Globalización: concepto, etapas, historia

Sesión 2: Imperialismo, Colonialismo, Desarrollo, Orientalismo, Occidentalismo

Sesión 3: Modernidad, cosmopolitismo, transnacionalismo

Sesión 4: Antropología de la globalización, Antropología transnacional, Trabajo de campo multisituado

Sesión 5: Dimensiones económica -comercio, 'commodities', consumo, trabajo, finanzas, 'outsourcing'- y política -estado-nación, gobernabilidad global, 'comunidad imaginada', sociedad civil- de la globalización

Sesión 6: Dimensiones sociales -movimientos, migraciones, turismo, 'nomadism'- y tecnológicas -medias, Internet, sociabilidad virtual, redes sociales- de la globalización

Sesión 7: Dimensiones culturales de la globalización -¿'Choque de civilizaciones', 'macdonalización' o 'hibridez'?-

Sesión 8: Riesgos -enfermedades, crimen, corrupción, terrorismo, tráfico- y desigualdades -minorías, raza/etnicidad, género, infancia, discapacidad- de la globalización.

Sesión 9: Nuevas formas de vida en la globalización: 'mercantilización de la vida íntima', 'externalización de la reproducción', 'familias transnacionales', 'amor a distancia', 'negociación de la intimidad'

Género y clasificaciones

Sesión 1. De LA MUJER universal a las relaciones de género pues "las mujeres no nacen sino que se hacen" (Simone de Beauvoir); historia de una relación.

Sesión 2. Origen paradójico del concepto de género - esencialismos biológicos versus constructivismos; del dimorfismo sexual a las relaciones de género hechas en la vida en sociedad.

Sesión 3. Fronteras sexuales y la definición de grupos sociales en torno al género.

Sesión 4. A propósito de las desigualdades entre mujeres - desigualdades múltiples e intersecciones enigmáticas: clase, 'raza', cuerpo, sexo, sexualidad.

Sesión 5. Hechos diferenciales vs. voluntades desigualizadoras - cuando la "biología" deviene destino.

Sesión 6. Representaciones de género en la producción audiovisual.

Sesió 7. El cuerpo sexuado: ¿'naturaleza' y/o 'cultura', materia y/o espíritu?

Análisis de redes sociales

Sesión 1. Presentación del curso. Introducción. Origen. Concepción social subyacente. Principios básicos del análisis de redes sociales. Introducción a las muestras y gestión de los datos.

Sesión 2. Definiciones elementales: densidad, distancias. Centralidad. Cohesión. Posiciones y estructuras.

Sesión 3. Taller de análisis de redes sociales (I).

Sesión 4. Taller de análisis de redes sociales (II).

Sesión 5. Capital social, redes sociales y enclaves.

Sesión 6. Las redes de colaboración científica.

Sesión 7. Presentación de trabajos y conclusiones.

Preparación para Proyectos I

Sesión 1. Tipos de investigación

Sesión 2. Conceptos y debates clave

Sesión 3. Estructura y contenido de un proyecto de investigación

Metodologia

- Clases magistrales / expositivas
- Lectura y análisis de artículos / Informes de interés
- Presentación / exposición oral de trabajos
- Tutorías
- Estudio personal
- Elaboración de trabajos

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Clases magistrales / expositivas	93,75	3,75	6, 10, 12
Tipus: Supervisades			
Presentación / exposición oral de trabajos	0	0	13, 14
Tutorías	93,75	3,75	7, 8, 11
Tipus: Autònomes			
Elaboración de trabajos	0	0	1, 4, 5, 9, 13

Estudio personal	187,5	7,5	3, 8, 10, 15
Lectura y análisis de artículos / Informes de interés	0	0	6, 8, 10, 11

Avaluació

Asistencia y participación activa en clase: 10-20%
Entrega de informes / trabajos: 20-30%
Ensayo individual: 50.60%

F

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Asistencia y participación activa en clase	20%	0	0	7, 12, 15
Ensayo individual	60%	0	0	2, 14, 15
Entrega de Informes / trabajos	20%	0	0	1, 3, 5, 13, 15

Bibliografia

Procedimientos de comparación transcultural

Bibliografía obligatoria:

1. González Echevarría, A. Etnografía y comparación. La investigación intercultural en Antropología. Bellaterra, Publicaciones de Antropología Cultural de la UAB, 1990: pp. 19-53 y 95-115.
2. Glazer, B.G. The Constant Comparative Method of Qualitative Analysis Social Problems, Vol. 12, No. 4 (Spring, 1965), pp. 436-445
3. Mummert, G.2010 "La crianza a distancia: representaciones de la maternidad y paternidad transnacionales en México, China, Filipinas y Ecuador" ", en V.Fons, A.Piella y M. Valdés, eds. Procreación, crianza y género. Aproximaciones antropológicas a la parentalidad.Barcelona, PPU.
4. San Román, T. 2009. "Sobre la investigación etnográfica", Revista de Antropología Social, 2009, 18. 235-260. "Comentario": 261-263, "Comentario al comentario": 265-266.

Bibliografía recomendada

- *Agar, M. (1982) "Hacia un lenguaje etnográfico", en Reynoso, C. (comp.)1992 El surgimiento de la Antropología Postmoderna. Barcelona. Gedisa.5. *Hempel, C. (1979) Filosofía de la ciencia natural. Madrid: Alianza. Cap. 1 a 4.
- Grau J.(2010) "La circulación de menores desde una perspectiva transcultural", en V.Fons, A.Piella y M. Valdés, eds. Procreación, crianza y género. Aproximaciones antropológicas a la parentalidad.Barcelona, PPU.
- H.R.A.F. Collection of Ethnography.
- Murdock, G.P. et alii (1937) Outline of Cultural Materials, HRAF, 1987. III-X (Índice)
- Murdock, G.P. (1957) "World Ethnographic Sample", American Anthropologist, New

Series, vol.59, nº 4, 1957: 664-687.

-Nadel, S.F. 1952 "Witchcraft in Four African Societies: An Essay in Comparison" *American Anthropologist*, New Series, vol, 54, 1: 18-29.

-Tylor, E.B. (1889) "On a Method of Investigating the Development of Institutions; Applied to Laws of Marriage and Descent": *The Journal of the Anthropological Institute of Great Britain and Ireland*, Vol. 18(1889), pp. 245-272.

* Los textos de Hempel y Agar se habrán propuesto previamente como lectura obligatoria en las sesiones propedéuticas

Historia y teoría de antropología orientada a la intervención social y políticas públicas

Bibliografía obligatoria:

1. Díaz A. (1998) Unas investigaciones aplicadas. En: Hoja, pasta, polvo y roca. Naturaleza de los derivados de la coca. Bellaterra, UAB, 25-34.

2. Monreal P. (1998) Los antecedentes históricos de la Escuela de Chicago. En: Antropología y pobreza urbana. Madrid, La Catarata, 19-27.

3. San Román T. (2006) ¿Acaso es evitable? El impacto de la Antropología en las relaciones e imágenes sociales. *Revista de Antropología Social*, 15, 373-410

4. Okongwu, A. F. & Mencher, J.P. (2000) The anthropology of public policy: shifting terrains. En: *Annual Review of Anthropology*. Vol.29: 107-124.

5. Shore, Cris (2010) La antropología y el estudio de la política pública: reflexiones sobre "la formulación" de las políticas. *Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología*, núm. 10, enero-junio, 2012, pp.21-49. Bogotá: Universidad de los Andes.

Bibliografía recomendada

- Arbaci, S. & Tapada-Berteli, T. (2012) Social inequality and urban regeneration in Barcelona city centre: reconsidering success. En: *European Urban and Regional Studies* 19(3) 287-311.

- Bastide R. (1972 [1971]) *Antropología aplicada*. Buenos Aires, Amorrortu.

- Benedict B. (1967) The Significance of Applied Anthropology for Anthropological Theory. *Man*, New series, 2, 4, December, 584-592. - Bulmer M. (1982) *The uses of social research: social investigation in public policy-making*. Boston, George Allen & Unwin.

- Cohen R. (1985) Social Theory and Critical Analysis in Applied Anthropology. *American Behavioral Scientist*, 29, 2, November - December, 249-264.

- Eddy EM, Partridge WL., eds. (1987) *Applied Anthropology in America*. New York, Columbia University Press.

- Embree JF. (1945) Applied Anthropology and Its Relationship to Anthropology. *American Anthropologist*, New Series, 47, 4, October - December, 635-637.

- Fals Borda O. (1970) Ciencia propia y colonialismo intelectual. México, Nuestro Tiempo.

- Foster GM. (1974 [1969]) *Antropología aplicada*. Buenos Aires, Amorrortu.

- Goldschmidt W. (ed.) (1979) *The Uses of Anthropology*. Washington, D.C., American Anthropological Association.

- Kuper A. (1973 [1973]) Antropología y colonialismo. En: *Antropología y antropólogos*. La escuela británica 1922-1972. Barcelona, Anagrama, 123-147.

- Leclerc G. (1973 [1972]) Antropología y Colonialismo. Madrid, Alberto Corazón.
- Mair L. (1988 [1965]) Temas afines II: la antropología aplicada. En: Introducción a la antropología social. Madrid, Alianza, 271-288.
- Ruiz Ballesteros, E. (2005) Intervención social: cultura, discursos y poder. Aportaciones desde la Antropología. Madrid: Talasa Ediciones S.L.
- San Román T. (1984) Antropología aplicada y relaciones étnicas. REIS, 27, 175-183.
- Sánchez Molina R. (2009) La Etnografía y sus aplicaciones. Lecturas desde la Antropología Social y Cultural. Madrid, Editorial universitaria Ramón Areces.
- Shore, C. & Wright, S. (Eds) Anthropology of Policy: Critical Perspectives on Governance and Power. London, New Your, Routledge Press.
- Tapada-Berteli, T. (2010) ¿Hacia un barrio cohesionado? Reflexión crítica de algunos conceptos operativos de las políticas de regeneración urbana en Catalunya. En: Cucó, J. & Santamarina, B. Políticas y ciudadanía: miradas antropológicas. Valencia: Germania.
- Tapada-Berteli, T. & Arbaci, S. (2011) Proyectos de regeneración urbana en Barcelona contra la segregación socioespacial (1986-2009): solución o mito? ACE: Architecture, City and Environment = Arquitectura, Ciudad y Entorno [en línea]. Año 6, núm. 17 octubre. p. 187-222.
- Van Willigen J. (1986) Applied Anthropology. An Introduction. South Hadley, Mass., Bergin & Garvey.
- Whyte WF. (1984) Learning from the field. A guide from experience. Beverly Hills, Sage.
- Whyte WF., ed. (1991) Participatory Action research. Newbury Park, Sage.

Dimensiones culturales de la globalización

Bibliografía obligatoria:

1. Appadurai, A. 1999. La globalización y la imaginación en la investigación en International Social Science Journal v 51, i 160 (UNESCO SpanishEdition). Se discutirá en la sesión 7.
2. Scheper-Hughes, N. The Global Traffic in Human Organs en Inda, J. X. & Rosaldo, R. (eds) 2002. The Anthropology of Globalization. A reader. London: Blackwell, 270-308. Se discutirá en la sesión 8.
3. Marre, D. 2010. "Entre el 'superior interés del menor' y el 'derecho al hijo' de las familias: los dilemas de la adopción en España". Carla Villalta, coord. Infancia, justicia y derechos humanos. Buenos Aires: Universidad de Quilmes, pp. 135-162. Se discutirá en la sesión 9.

Bibliografía recomendada:

- Appadurai, A. 1996. Modernity at Large. Cultural Dimensions of Globalization. Minneapolis: Public World.
- Appadurai, A. (ed.) 2001. Globalization. Durham (NC): Duke University Press.
- Bauman. Z. [2008] 2010. Mundo-consumo. Ética del individuo en la aldea global. Barcelona: Paidós.
- Beck U. & Beck-Gernsheim, E. [1990] 2001. El normal caos del amor: las nuevas formas de la relación amorosa. Barcelona: Paidós.
- Beck U. & Beck-Gernsheim, E. [2011] 2012. Amor a distancia. Nuevas formas de vida en la era global. Barcelona: Paidós.
- Beck, U. [1997] 1998. Qué es la globalización. Falacias del globalismo. Respuestas a la globalización. Barcelona: Paidós.
- Beck. U. [1999] 2000. Un nuevo mundo feliz. La precariedad del trabajo en la era de la globalización.

Barcelona: Paidós.

- Childhood 1996. Editorial: The Globalization of Childhood or Childhood as a Global Issue, *Childhood* 1996 3: 307-311.
- Edelman M. & Haugerud, A. (eds) 2005. *The Anthropology of Development and Globalization. From Classical Political Economy to Contemporary Neoliberalism*. London: Blackwell.
- Eriksen, T. H. 2003. *Globalization. Studies in Anthropology*. London: Pluto Press.
- Eriksen, T. H. 2007. *Globalization. Key Concepts*. Oxford: Berg.
- Gaggiotti, H. 2012. The rhetoric of synergy in a global corporation. Visual and oral narratives of mimesis and similarity en *Journal of Organizational Change Management* Vol. 23 No. 2, pp. 265-282. DOI 10.1108/09534811211213946
- Geertz. C. [1984, 1986] 1996. *Los usos de la diversidad*. Barcelona: Paidós.
- Illouz, E. [2006] 2007. *Intimidades congeladas. Las emociones del capitalismo*. Buenos Aires: Kraft.
- Ina, J. X. & Rosaldo, R. (eds) 2002. *The Anthropology of Globalization. A reader*. London: Blackwell.
- Jameson, F. & Miyoshi, M. (eds). 1999. *The cultures of globalization*. Durham (NC): Duke University Press.
- Radin, M. J. 1996. *Contested Commodities. The trouble with trade in sex, children, body parts and other things*. Cambridge (M): Harvard University Press.
- Ray, L. 2007. *Globalization and everyday life*. London: Routledge.
- Ritzer G. & Atalay Z. (eds.) 2010. *Readings in Globalization. Key Concepts and Major Debates*. London: Willey-Blackwell.
- Ritzer G. 2011. *Globalization. The Essentials*. London: Willey-Blackwell.
- Ritzer, G. (ed.) 2007. *The Blackwell Companion to Globalization*. London: Blackwell.
- Ritzer, G. 2009. *Globalization. A Basic Text*. London: Blackwell.
- Russell Hochschild, A. [2003] 2008. *La mercantilización de la vida íntima. Apuntes de la casa y el trabajo*. Buenos Aires: Katz.
- Sassen, S. 2007. *Una sociología de la globalización*. Buenos Aires: Katz.
- Scheper-Hughes, N. & Wacquant, L. 2002. *Commodifying bodies*. London: Sage.
- Steger, M. B. 2003. *Globalization. A very short introduction*. Oxford: Oxford University Press.
- Zelizer, V. [2005] 2009. *La negociación de la intimidad*. México: FCE.
- Zelizer, V. [1994] 2011. *El significado social del dinero*. México: FCE.

Género y clasificaciones

Bibliografía obligatoria:

1. Stolcke, V. "¿Es el sexo para el género lo que la raza para la etnicidad... y la naturaleza para la sociedad?", *Política y cultura*, 2000 (14), pp. 25-60.
2. Stolcke, V. "Homo clonicus. ¿Entre la naturaleza y la cultura?", en R.D. Díaz Cruz y A. González Echevarría (coords), *Naturaleza, cuerpos y culturas. Metamorfosis e intersecciones*, UNAM, México D.F. 2010.

Bibliografía recomendada:

- Butler, J., *Bodies that Matter. On the Discursive Limits of "sex"*, Nueva York: Routledge, 1993 (trad. en castellano: *Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del 'sexo'*, Barcelona: Paidós, 2002).
- Butler, J., "El marxismo y lo meramente cultural", *New Left Review* no.2, mayo/junio de 2000.
- Carver, T. "Sex, gender and heteronormativity: Seeing 'some like it hot' as a heterosexual dystopia". *Contemporary Political Theory*, 2009, 8(2), pp. 125-151.
- Clancy-Smith, J.A., and F. Gouda. *Domesticating the Empire: race, gender, and family life in French and Dutch colonialism*. Charlottesville/London: University Press of Virginia, 1999.
- Collins, Rebecca L. "Content Analysis of Gender Roles in Media: Where Are We Now and Where Should We Go?", *Sex Roles*, 2011, 64, pp. 290-298.
- Crenshaw, K., "Demarginalizing the intersection of race and sex: A black feminist critique of antidiscrimination doctrine, feminist theory, and antiracist politics". *University of Chicago Legal Forum*, 1989: 14:538-554.
- Davis, K., "Intersectionality as buzzword: A sociology of science perspective on what makes a feminist theory successful." *Feminist Theory* 2008: 9:67-85.
- Esteban, M.L., *Antropología del cuerpo. Género, itinerarios corporales, identidad y cambio*, Barcelona: Edicions Bellaterra, 2004.
- Fausto-Sterling, A., *Cuerpos sexuados*, Barcelona: Editorial Melusina, 2006 (publ. Original 2000).
- Foucault, M., "Scientia sexualis", en M. Foucault, *Historia de la sexualidad*, vol. I, Siglo XXI, Madrid, 1987 (1era ed.1976).
- Fraser, N., "¿De la redistribución al reconocimiento? Dilemas de la justicia en la era 'postsocialista'", *New Left Review* no. 0, enero de 2000.
- Goffman, Erving. *Gender Advertisements*. New York: Harper & Row/London: Macmillan, 1979.
- Laqueur, T., *La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud*, Madrid, Ediciones Cátedra/Universidad de Valencia, Serie Feminismos, 1994.
- Leacock, E., "Women's status in egalitarian society: Implications for social evolution", *Current Anthropology* 19 (2) 1978.
- Mateo Dieste, J.L. "Amores prohibidos. Fronteras sexuales y uniones mixtas en el Marruecos colonial", Ana Planet (ed.), *Marruecos y España. Una vecindad en construcción*, Madrid, Ediciones del Oriente y del Mediterráneo, 2006, pp. 128-159.
- Moore, H.L., "Antropología y feminismo: historia de una relación", H.L. Moore, *Antropología y feminismo*, Madrid: Ediciones Cátedra/Universidad de Valencia, 1991.
- Nerín, G. *Guinea Equatorial. Història en blanc i negre*. Barcelona: Empúries, 1998.
- Rivera Garretas, M.M. "El cuerpo de mujer como barrera cultural: la construcción de lo femenino entre musulmanes, judíos y cristianos (siglos X-XIII)", *El cuerpo indispensable*, Madrid, horas y HORAS, 1996, pp. 17-33.
- Rosaldo, M.Z., "The use and abuse of anthropology: Reflections on feminism and cross-cultural understanding", *Signs: Journal of Women in Culture and Society* 5 (3), 1980.
- Rowbotham, Sheila. "Lo malo del "patriarcado", en R. Samuel (ed.), *Historia popular y teoría socialista*, Barcelona Editorial Crítica, 1984.
- Rubin, G., "El tráfico de mujeres: notas sobre la economía política del sexo", *Nueva Antropología* vol. VII, no. 30, México D.F., 1986 (1era ed. 1975).

- Scott, J.W., "El género: una categoría útil para el análisis histórico", en J.S. Amelang & M. Nash, Historia y género: Las mujeres en la Europa moderna y contemporánea, Valencia, Edicions Alfons el Magnànim, 1990.
- Stolcke, V., "¿Qué revolución feminista en la enseñanza: 'Estudios de la mujer' o 'integración curricular'?" Papers. Revista de Sociología, 1988: 33-42.
- Stolcke, V. Racismo y sexualidad en la Cuba colonial. Madrid: Alianza, 1992.
- Stolcke, V., "El sexo de la biotecnología", A. Durán & J. Riechmann (coords), Genes en el laboratorio y en la fábrica, Madrid Editorial Trotta, 1998.
- Stolcke, V., "¿Es el sexo para el género lo que la raza para la etnicidad...y la naturaleza para la sociedad?" Política y Cultura no. 14: monográfico Raza/Etnia y Género, otoño 2000, pp. 25-60.
- Stolcke, V., "Dialéctica de género en el trabajo en las plantaciones de café - Sao Paulo, Brasil", R. Piqué & M. Ventura (eds), América Latina. Historia y Sociedad. Una Visión Interdisciplinaria (Cinco años de Aula Oberta en la UAB), ICCI, Barcelona, 2002.
- Stolcke, V., "La mujer es puro cuento: la cultura del género," Quaderns de l'Institut Català d'Antropologia, sèriemonogràfics: A propòsit de cultura, no. 19, 2003.
- Stolcke, V., "A propósito del sexo," Política y Sociedad, 2009: 46 (1 y 2): 43-55.
- Stolcke, V., "¿Qué tiene que ver el género con el parentesco?" en V. Fons, A. Piella y M. Valdés (coords), Procreación, crianza y género. Aproximaciones antropológicas a la parentalidad, Barcelona, PPU. Promociones y Publicaciones Universitarias, S.A., 2010.
- Stolcke, V. "Homo clonicus. ¿Entre la naturaleza y la cultura?", en R.D. Díaz Cruz y A. González Echevarría (coords), Naturaleza, cuerpos y culturas. Metamorfosis e intersecciones, UNAM, México D.F. 2010.
- Strathern, M., "An awkward relationship: The case of feminism and anthropology", Signs 12 (2), 1987.
- "The Combahee River Collective, a Black Feminist Statement", en Eisenstein, Z.R. (eda.), Capitalist Patriarchy and the Case of Socialist Feminism, Nueva York: Monthly Review Press, 1979.
- Traube, Elizabeth G. Dreaming Identities: Class, Gender and Generation in 1980s Hollywood Movies. Boulder, CO: Westview Press, 1992.
- Young, Lola. Fear of the dark: Race, gender and sexuality in the cinema. New York: Routledge, 2005 [1996].

Análisis de redes sociales

Bibliografía obligatoria:

1. Molina, JL (2011). Los cambios culturales provocados por el software social. Lychnos 7(4) : 64-69.

<http://www.fgcsic.es/lychnos/es_ES/articulos/los_cambios_culturales_provocados_por_el_software_social>
[Acceso : 19-4-2013].

2. McCarty, C & JL Molina. "Social Network Analysis". In: Bernard, H.R and C Gravlee, eds. (in press), Handbook of Methods in Cultural Anthropology. Walnut Creek, CA: Altamira Press.

Bibliografía recomendada:

- Adler-Lomnitz, Larissa (1975). Cómo sobreviven los marginados. Madrid: Siglo XXI.

- (1994). Redes sociales, cultura y poder. Ensayos de antropología latinoamericana. México: Miguel Angel Porrúa.

- Barnes, John (1954). "Class and committees in a Norwegian Islan Parish", Human Relations, vol. 7, núm 1

(39-58).

- Borgatti, Stephen (2003). Ucinet 6. <www.analytictech.com> [Consulta: 23-04-03].
- Borgatti, Stephen & Molina, José Luis (2003). "Ethical and Strategic Issues in Organizational Social Network Analysis". *The Journal of Applied Behavioral Science*, 39(03), 16-45.
- Borgatti, Stephen P.; Molina, José-Luis (2005). "Toward ethical guidelines for network research in organizations", *Social Networks Volume 27, Issue 2*, May 2005, Pages 107-117.
- Díaz, Aurelio; Barruti, Mila; Docel, Concha (1992). *Les línies de l'èxit? Naturalesa i extensió del consum de cocaïna a Barcelona*. Barcelona: Laboratori de Sociologia-ICESB, Ajuntament de Barcelona.
- Durston, John (2002). *El capital social campesino en la gestión del desarrollo rural. Díadas, equipos, puentes y escaleras*. CEPAL. <http://www.eclac.cl> [Consulta: 22-04-03]
- Epstein, A.L. (1961). "The network and urban social organization", *Rhodes-Livingstone Journal*, 29 (29-62), reimpresso en Mitchell, Clyde J. (1969). *Social Networks in Urban Situations. Analyses of Personal Relationships in Central African Towns*. Manchester: Manchester University Press..
- Granovetter, Mark (1973). "The Strength of Weak Ties", *American Journal of Sociology* 78 (6) (1360-1380).
- Kadushin, Charles (1982). "Social Density and Mental Health" en Marsden, Peter V. and Lin, Nan, *Social Structure and Network Analysis*. Beverly Hills / London / New Delhi: Sage Publications. (147-158).
- Krackhardt, David (1990). "Assesing the Political Landscape: Structure, Cognition, and Power in Organizations", *Administrative Science Quarterly*, No. 35 (342-69).
- Lin, Nan (2001). *Social Capital: A Theory of Social Structure and Action*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lozares C., (1996). "La teoría de redes sociales", *Papers*, nº48.
- Lozares C. (2000). "El discurs reticular; més enllà de la classificació", *Revista Catalana de Sociologia*, març, nº 11 pgs. 183-191.
- Lozares C., Verd J.M., Martí J., López P., (2001). "Relaciones, redes y discurso: revisión y propuestas en torno al análisis reticular de datos textuales" *REDES*, *Revista hispana para el análisis de redes sociales*. ISSN 157 9-0189. Vol. 1
- Lozares C., (2003). "Valores, campos y capitales sociales", *Revista hispana para el análisis de redes sociales*. ISSN 157 9-0189. (Revista electrónica) Vol. 4.
- Lozares C., Verd J. M., Martí J., Lopez P. (2003). "Relaciones, redes y discurso: revisión y propuestas en torno al análisis reticular de datos textuales". *REIS* nº 101 Enero-Marzo 2003. Pgs.175-200.
- Lozares, C. (2003). "Reflexiones metodológicas y sociales a partir del "mundo pequeño" de Milgram", *Araucaria*. *Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades*, 5 (10): 48-68.
- Molina, José Luis (2001). *El análisis de redes sociales. Una introducción*. Barcelona: Edicions Bellaterra.
- Molina, José Luis y Alba Alayo i Gil (2002). "Reciprocidad hoy: la red de unidades domésticas y servicios públicos en dos colectivos de Vic (Barcelona), *Endoxa* 15 (165-182).
- Molina, José Luis; Muñoz Justicia, Juan M. y Miquel Domenech (2001). "Redes de publicaciones científicas. Un análisis de la estructura de coautorías", *REDES- Revista hispana para el análisis de redes sociales*. Vol.1,#3, enero 2002.
- Requena Santos, Félix (2003). *Análisis de redes sociales. Orígenes, teorías y aplicaciones*.Madrid: CIS.
- Sheldon Cohen; Ian Brissette; David P. Skoner; William J. Doyle (1999). "Social Integration and Health: The

Case of the Common Cold", JoSS, Volume 1(3). <http://www.heinz.cmu.edu/project/INSNA/joss/sih.html> [Consulta: 16-09-00].

- Verd, J. M.; Lozares, C. (2000) "La teoria de xarxes socials aplicada a la interpretació d'entrevistes narratives. Una proposta", Revista Catalana de Sociologia, 11 (191-6).

- Verd J.M., Lozares C., Martí J., López P. (2000). "Aplicació de les xarxes socials a l'anàlisi de la formació invisible en l'empresa", Revista Catalana de Sociologia, nº11 pgs. 87-104

- Wellman, Barry; Yuk-Lin Wong, Renita Tindall, David y Nancy Nazer (1997). "A decade of network change: turnover, persistence and stability in personal communities", Social Networks 19 (27-50).

Preparación para proyectos I

Bibliografía obligatoria

Díaz A., ed. (2013) Memoria del proyecto de investigación. Bellaterra, UAB, policopiado.

García Jorba JM. (2000) Dificultades al principio. En: Diarios de campo. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 64-71.

San Román T. (2004) La opción metodológica. En: San Román T, et al. (2004) Sueños africanos para una escuela catalana. Bellaterra, Universitat Autònoma de Barcelona, col. Documents, 21-27.

Bibliografía recomendada

- Allué M. (2003) Cómo se hizo. El trabajo etnográfico. En: DisCapacitados. La reivindicación de la igualdad en la diferencia. Barcelona, Bellaterra, 57-64.

- Behar R. (1996) The Vulnerable Observer. En: The Vulnerable Observer. Anthropology that Breaks your Heart. Boston, Beacon Press, 1-33.

- Bertaux-Wiame I. (1993 [1983]) La perspectiva de la historia de vida en el estudio de las migraciones interiores. En: Marinas JM, Santamarina C., eds. (1993) La historia oral: métodos y experiencias. Madrid, Debate, 267-281.

- Bourgois P. (1996 [1995]) Violating Apartheid in the United States. En: In search of respect. Selling crack in El Barrio. New York, Cambridge University Press, 19-47.

- Comelles JM. (1989) Ve no sé dónde, trae no sé qué. Algunas reflexiones sobre el trabajo de campo en antropología. Arxiu d'Etnografia de Catalunya, 7, 205-235.

- Contreras P. (2004) Espacios y ciberespacios: el ámbito de la investigación. En: Me llamo Kohfam. Identidad hacker: una aproximación antropológica. Barcelona, Gedisa, 53-61.

- Evans-Pritchard EE. (1973 [1949]) Trabajo de campo y tradición empírica. En: Evans-Pritchard EE. (1973 [1950]) Antropología social. Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión, 79-100.

- Fischer CS. (1982) Appendix A. Methodological Appendix. En: To dwell among friends: Personal networks in town and city. Chicago, University of Chicago Press, 267-314.

- Fons V. (1997) Algunes dades sobre el treball de camp entre els endowe. En: Vora el mar. Organització de la procreació i estructures domèstiques dels endowe de Guinea Equatorial. Bellaterra, Publicacions de la UAB, 145-164.

- García JM. (2000) Diarios de campo. Madrid, CIS, 41-71.

- Geertz C. (1987 [1972]) Juego profundo: notas sobre la riña de gallos en Bali. En: Geertz C. (1987 [1973]) La interpretación de las culturas. Barcelona, Gedisa, 339-372.

- Greenwood D, González JL, et al. (1989) Contexto intelectual y metodológico. En: Culturas de Fagor. Estudio

Antropológico de las cooperativas de Mondragón. San Sebastián, Txertoa, 23-34.

- Latour B, Woolgar S. (1995 [1986]) Un antropólogo visita el laboratorio. En: La vida en el laboratorio. La construcción de los hechos científicos. Madrid, Alianza, 53-104.

- Leyland A, Barnard M, McKeganey N. (1993) The Use of Capture-Recapture Methodology to Estimate and Describe Covert Populations: An Application to Female Street-Working Prostitution in Glasgow. BMS, Bulletin de MethodologieSociologique, 38, Mar, 52-73.

- Malinowski B. (1975 [1939]) Confesiones de ignorancia y fracaso. En: Llobera JR., comp. (1975) La antropología como ciencia. Barcelona, Anagrama, 129-139.

- MayansJ. (2002) Nuevas tecnologías, viejas etnografías (objeto y método de la etnografía en el ciberespacio) Quaderns ICA, 17-18, 79-97.

- MedeirosRdeP. (2000) Hablan las putas. Barcelona, Virus, 29-52.

- Rosaldo R. (1991 [1986]) Desde la puerta de la tienda de campaña: el investigador de campo y el inquisidor. En: Clifford J, Marcus GE., eds. (1991 [1986]) Retóricas de la antropología. Madrid, Júcar, 123-150.

- San Román T. (2004) La opción metodológica. En: San Román T, et al. (2004) Sueños africanos para una escuela catalana. Bellaterra, UniversitatAutònoma de Barcelona, col. Documents, 21-35.

- Scheper-Hughes N. (1997 [1992]) Introducción. En: La muerte sin llanto. Violencia y vida cotidiana en Brasil. Barcelona, Ariel, 13-40.

- Vallverdú J. (2001) Les hipòtesis i el treball de camp. En: El cant de la devoció. Un estudiantropològic sobre els hare krisna. Tarragona, Arola, 27-55.

- Viñuales O. (2000) Introducción. En: Identidades lésbicas. Barcelona, Bellaterra, 17-41.

- Wacquant L. (2004 [2000]) Prólogo y "Busy" Loui en los Golden Gloves. En: Entre las cuerdas. Cuadernos de un aprendiz de boxeador. Madrid, Alianza, 21-28 y 223-242.

- Whyte WF. (1981 [1943]) Appendix A. On the evolution of street corner society. En: Street Corner Society. Chicago, The University of Chicago Press, 279-360.