

APLICATIU
GUIA DOCENT
PROVISIONAL



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent
Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Fonaments del món modern
Codi	100338, 100005
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs, segon semestre (Història) Primer curs, primer semestre (Humanitats) Optativa (Musicologia)
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Català, castellà

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Ignasi Fernández Terricabras
Departament	Història Moderna i Contemporània
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7/1064
Telèfon (*)	93 581 3815
e-mail	Ignasi.Fernandez@uab.cat
Horari d'atenció	Dimarts i dijous: 10.30-11.30

2. Equip docent

Nom professor/a	Javier Antón Pelayo
Departament	Història Moderna i Contemporània
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7/1070
Telèfon (*)	93 586 8163
e-mail	javier.anton@uab.cat
Horari d'atenció	Fixe: dl-dx, 12:00 h. a 13:00 h. Concertat: dl-dx, 14:30 h. a 16:30 h. Ignasi Fernández Terricabras
Departament	Història Moderna i Contemporània



Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7-1064
Telèfon (*)	93 581 3815
e-mail	Ignasi.Fernandez@uab.cat
Horari de tutories	Fixe: Dilluns i dimecres de 11.00 a 12.00 (primer quadrimestre) o de 11.30 a 12.30 (segon quadrimestre) Concertat: dilluns i dimecres de 10.00 a 12.00
Nom professor/a	Enric Pujol i Casademont
Departament	Història Moderna i Contemporània
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7-1064
Telèfon (*)	93 581 3815
E-mail	Enric.Pujol@uab.cat
Horari de tutories	
Nom professor/a	Maria Antònia Martí Escayol
Departament	Història Moderna i Contemporània
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7/1064b
Telèfon (*)	93 586 8162
e-mail	MariaAntonia.Marti@uab.cat
Horari de tutories	Fixe: dijous 9.00 – 11.00 h.

3.- Prerequisits

--



4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

En el marc del pla d'estudis del Grau d'Història, l'assignatura té un marcat caràcter propedèutic: s'hi plantejaran els eixos fonamentals de l'època moderna, que en cursos posteriors seran desplegats en les assignatures "L'època del Renaixement", "L'època del Barroc" i "L'època de la Il·lustració". Per això l'assignatura s'orienta a definir els trets temàtics essencials que permeten individualitzar l'època moderna respecte de la medieval i de la contemporània, deixant per als cursos posteriors una més gran precisió en la seqüenciació cronològica dels fenòmens esdevinguts entre els segles XV i XVIII.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CE1. Contextualitzar els processos històrics i analitzar-los des d'una perspectiva crítica.	
Resultats d'aprenentatge	CE1.1 Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica. CE1.2 Interpretar la pluralitat i heterogeneïtat del desenvolupament cultural de la Humanitat.	
Competència	CE2. Utilitzar adequadament la terminologia pròpia de la disciplina a nivell oral i escrit..	
Resultats d'aprenentatge	CE2.1 Comunicar oralment en el propi idioma utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la història.	
Competència	CE5. Dominar els conceptes bàsics diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica.	
Resultats d'aprenentatge	CE5.1 Descriure els processos històrics més rellevants de l'entorn geogràfic proper. CE5.2 Analitzar críticament les societats de l'entorn històric immediat.	
Competència	CT1. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i de síntesi.	
Resultats d'aprenentatge	CT2.1 Jerarquitzar i resumir el contingut d'una obra històrica. CT2.1 Jerarquitzar i esquematitzar el contingut de les lliçons magistrals	
Competència	CT2. Organitzar i planificar la recerca d'informació	
Resultats d'aprenentatge	CT2.1 Saber buscar informació històrica a la biblioteca i a l'hemeroteca. CT2.2 Conèixer i saber aplicar la informació bibliogràfica, arxivística i els continguts històrics dels portals d'internet.	
Competència	CT3. Comunicar oralment i per escrit en llengua pròpia	
Resultats d'aprenentatge	CT3.1 Organitzar un discurs oral de manera coherent. CT3.2. Organitzar un discurs escrit de manera coherent	



6.- Continguts de l'assignatura

1. Conceptes d'Història Moderna i d'Antic Règim
2. La història moderna i la historiografia
3. Fonts per a l'estudi de la història moderna
4. El règim demogràfic antic
5. Els sistemes agraris tradicionals
6. Les manufactures
7. El comerç
8. La societat de l'Antic Règim
9. Cultura i mentalitats en les societats preindustrials: pràctiques i representacions
10. Pensament polític i social a l'Edat Moderna: l'estat modern

7.- Metodologia docent i activitats formatives

El tipus de docència és presencial i l'alumne haurà de realitzar un treball continuat al llarg del curs. Les sessions magistrals, les pràctiques d'aula i les tutories en grup o individuals serviran per dirigir l'aprenentatge dels continguts i de les competències.

El professors Javier Antón Pelayo i Ignasi Fernández Terricabras farà us del campus virtual per posar a disposició dels estudiants materials de l'assignatura i per desenvolupar alguns debats i iniciatives de participació general.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes magistrals	39	Conèixer, interpretar i categoritzar
Tutories individuals o en grup	9	Capacitat per argumentar i per intercanviar informació d'una manera raonada
Activitats d'avaluació	2	Demostrar coneixements

Supervisades

Fòrums del campus virtual Assistència a conferències Exercicis pràctics	25	Cerca d'informació; sintetitzar i adaptar els continguts; desenvolupar habilitats per interpretar documents de primera mà.
---	----	--

Autònomes

Lectures i estudi	50	Conèixer i interpretar
Investigació bibliogràfica	10	Domini de les bases de dades
Preparació d'exercicis escrits	15	Cerca d'informació, redacció.



8.- Avaluació

- Avaluació continuada
- Percentatge de cada part:
 - 20 % : assistència i participació a les classes, tutories, seminaris, sortides i fòrums.
 - 40 % : exercici o exercicis escrits (resum, ressenya, comentari de text, pràctica...).
 - 40 % : prova o proves escrites.

NOTES MOLT IMPORTANTS

- * L'entrega d'un exercici escrit (qualsevol treball o prova de control) comporta un "acte de presència" en l'assignatura i, per tant, exclou l'opció del "no presentat" en les qualificacions finals.
- * Durant el període de la reavaluació únicament existeix la possibilitat de realitzar la prova o les proves escrites tipus examen.
- * Qualsevol particularitat o excepció a aquesta normativa haurà de rebre prèviament el vistiplau del professor.

ACTIVITATS D'AVUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE

9- Bibliografia i enllaços web

Bibliografia recomanada:

ESPINO, Antonio ; MARTÍ, Maria Antònia: *Manual d'història moderna*, Universitat Autònoma de Barcelona, Bellaterra, 2012.

Altres obres recomanades:

- B. BENNASSAR, J. JACQUART, F. LEBRUN, M. DENIS i N. BLAYAU (1980), *Historia Moderna*, Akal, Madrid.
- Alfredo FLORISTÁN (coord.) (2002), *Historia Moderna Universal*, Ariel, Barcelona.
- H. G. KOENIGSBERGER (1991), *Historia de Europa. El mundo moderno, 1500-1789*, Crítica, Barcelona.
- Robert B. MARKS (2007), *Los orígenes del mundo moderno. Una nueva visión*, Crítica, Barcelona.
- P. MOLAS; J. BADA; E. ESCARTÍN; F. SÁNCHEZ MARCOS; V. GUAL; M. A., MARTÍNEZ (1993), *Manual de Historia Moderna*, Ariel, Barcelona.
- Edward H. CARR (1984 -1961-), *¿Qué es la historia?*, Ariel, Barcelona.
- Josep FONTANA (1982), *Historia. Análisis del pasado y proyecto social*, Crítica, Barcelona.
- Enrique MORADIELOS (1999 -1994-), *El oficio del historiador, Siglo XXI*, Madrid.
- Peter KRIEDTE (1982), *Feudalismo tardío y capital mercantil*, Crítica, Barcelona.
- Peter LASLETT (1987 -1965-), *El mundo que hemos perdido, explorado de nuevo*, Alianza Editorial, Madrid.
- Massimo LIVI-BACCI (1990), *Historia mínima de la población mundial*, Ariel, Barcelona.
- Peter BURKE (2000), *Formas de historia cultural*, Alianza, Madrid.
- Henry KAMEN (1985), *La sociedad europea, 1500-1700*, Alianza, Madrid.
- Gloria Ángeles FRANCO RUBIO (1998), *Cultura y mentalidad en la Edad Moderna*, Mergablum, Sevilla.
- Javier ANTÓN PELAYO i Antoni SIMON TARRÉS (2002), "Afirmación monárquica y procesos de integración política" en FLORISTÁN, Alfredo (coord.), *Historia Moderna Universal*, Ariel, Barcelona, pp. 109-128.
- Alberto TENENTI (1985), *La formación del mundo moderno*, Crítica, Barcelona.



- Carlo M. CIPOLLA (1979), *Historia económica de Europa*, Ariel, Barcelona, vols. 2 i 3.
- Pierre GOUBERT (1979), *El Antiguo Régimen*, 2 vols., Siglo XXI, Madrid.
- J. HALE (1996), *La civilización del Renacimiento en Europa, 1450-1620*, Crítica, Barcelona.
- Jean C. MARGOLIN et alii (1992), *Los inicios de la Edad Moderna*, Akal, Madrid.
- Enrique MARTÍNEZ RUIZ (1991), *Introducción a la Historia Moderna*, Istmo, Madrid.
- H. SCHULTZ (2001), *Historia económica de Europa, 1500-1800. Artesanos, mercaderes y banqueros*, Siglo XXI, Madrid.
- H. TREVOR ROPER (dir.) (1988), *La época de la expansión. Europa y el mundo desde 1559*, Alianza, Madrid.



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE