



Llengua catalana

100007





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llengua catalana
Codi	100007
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs, Primer semestre.
Horari	Web UB Dimarts i dijous de 8h30 a 10h Dimarts i dijous de 15h a 16h30
Lloc on s'imparteix	Universitat de Barcelona
Llengües	Català
<u>Professor/a de contacte</u>	
Nom professor/a	Josep Besa Camprubí
Departament	Filologia catalana
Universitat/Institució	UB
Despatx	
Telèfon (*)	934035633
e-mail	jbesa@ub.edu
Horari de tutories	

(Afegeix tants camps com sigui necessari)

(*) camps optatius



2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
() camps optatius*

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

3.- Prerequisits

No s'escau.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

- Consolidar el domini del català normatiu.
- Conèixer les obres de referència pertinents.
- Adquirir la competència i l'autonomia necessàries per a l'elaboració de textos d'un grau de formalitat mitjà o alt.
 - Fer adonar de la importància social del domini de l'expressió lingüística
 - Potenciar la valoració de la diversitat lingüística.
 - Potenciar el respecte per la diversitat d'opinions.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CEFR1. Expressar oralment i per escrit les seves idees en llengua catalana amb precisió i y claredat.

Resultats d'aprenentatge

CEFR1.1 Pronunciar correctament en llengua catalana (Nivell A2+).

CEFR1.2 Distingir, analitzar i utilitzar els diferents recursos lingüístics adaptats a la tipologia i al context de la producció oral i escrita en llengua catalana (Nivell A2+).

CEFR1.3 Utilitzar estratègies que facilitin l'expressió oral en llengua catalana (Nivell A2+).

CEFR1.4 Utilitzar estratègies que facilitin la lectura i la comprensió en llengua catalana (Nivell A2+)

CEFR1.5 Efectuar prediccions i inferències sobre el contingut de documents escrits i orals en llengua catalana (Nivell A2+).

CEFR1.6 Organitzar el contingut d'un text i d'un discurs escrit o oral i variar l'estil i el lèxic en funció del context i de la situació de comunicació (Nivell A2+).

Competència

CT3 Aplicar els coneixements teòrics a la pràctica.

CT4 Treballar de forma autònoma, planificar i gestionar el temps i aconseguir els objectius prèviament planificats.

CT5 Desenvolupar la capacitat d'auto-formació i auto-avaluació.

CT6 Realitzar presentacions orals i escrites en llengua catalana, amb dots d'exposició efectives i adaptades a l'audiència.



6.- Continguts de l'assignatura

1. El concepte de text
2. Propietats del text: adequació, coherència, cohesió
3. Textos expositius
4. Textos argumentatius
5. Llengua normativa

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Activitat presencial (a l'aula): combinació d'exposició per part del professorat i de treball per part de l'alumnat.
Activitat no presencial (fora de l'aula): l'alumnat elabora textos i versions millorades dels textos que el professorat li ha retornat revisats, i fa exercicis de llengua normativa.



8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà com a '**no presentat**' si l'alumne ha lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i ha realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

El plagi: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

Casos particulars: Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

9- Bibliografia i enllaços web

AMADEO, I., SOLÉ, J. (2000), Curs pràctic de redacció. Barcelona: Columna. ➞

CASSANY, D. (2000), La cuina de l'escriptura. Barcelona: Empúries, 7a reimpr. ➞

CASTELLANOS, J.A. (1997). Manual de pronunciació. Vic: Eumo. ➞

FABRA, P. (1918/1933), Gramàtica catalana. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS. SECCIÓ FILOLÒGICA (1990; 1999), Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana (I: Fonètica; II: Morfologia). Barcelona, Institut d'Estudis Catalans.

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS. SECCIÓ FILOLÒGICA (en procés d'elaboració), Gramàtica de la llengua catalana. Consultable només en línia:

<http://www2.iec.cat/institucio/seccions/Filologica/gramatica/default.asp>.

RUBIO, J., PUIGPELAT, F. (2000), Com parlar bé en públic. Barcelona: Pòrtic.



--