



Llengua espanyola 100008





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llengua espanyola
Codi	100008
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Primer semestre.
Horari	Web UB (Estudis francesos) Dimarts i dijous de 13h a 14h30 Dilluns i dimecres de 19h30 a 21h
Lloc on s'imparteix	Universitat de Barcelona
Llengües	Castellà
<u>Professor de contacte</u>	
Nom professor/a	Cristina Illamola Gómez
Departament	Filologia hispànica
Universitat/Institució	UB
Despatx	
Telèfon (*)	934039628
e-mail	cillamola@ub.edu
Horari de tutories	Contactar professor

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

(Afegiu tants camps com sigui necessari)

() camps optatius*

3.- Prerequisits

No s'escau.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

- Tenir domini de la norma de la llengua espanyola i desenvolupar les estratègies de comprensió i producció de textos expositius i argumentatius, per tal de disposar de les eines indispensables en la construcció del discurs acadèmic durant les etapes universitàries i de projecció laboral. Potenciar el sentit social que la norma atorga a la llengua.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CEFR1. Expressar oralment i per escrit les seves idees en llengua espanyola amb precisió i y claredat.

Resultats d'aprenentatge

CEFR1.1 Pronunciar correctament en llengua espanyola (Nivell A2+).

CEFR1.2 Distingir, analitzar i utilitzar els diferents recursos lingüístics adaptats a la tipologia i al context de la producció oral i escrita en llengua espanyola (Nivell A2+).

CEFR1.3 Utilitzar estratègies que facilitin l'expressió oral en llengua espanyola (Nivell A2+).

CEFR1.4 Utilitzar estratègies que facilitin la lectura i la comprensió en llengua espanyola (Nivell A2+).

CEFR1.5 Efectuar prediccions i inferències sobre el contingut de documents escrits i orals en llengua espanyola (Nivell A2+).

CEFR1.6 Organitzar el contingut d'un text i d'un discurs escrit o oral i variar l'estil i el lèxic en funció del context i de la situació de comunicació (Nivell A2+).

Competència

CT3 Aplicar els coneixements teòrics a la pràctica.

CT4 Treballar de forma autònoma, planificar i gestionar el temps i aconseguir els objectius prèviament planificats.

CT5 Desenvolupar la capacitat d'auto-formació i auto-avaluació.

CT6 Realitzar presentacions orals i escrites en llengua espanyola, amb dots d'exposició efectives i adaptades a l'audiència.



6.- Continguts de l'assignatura

1. La norma de la llengua espanyola. Obres de referència. Eines de consulta
2. La construcció del text expositiu i argumentatiu: coherència i procediments de cohesió. Nivells i registres. Estratègies comunicatives
3. La puntuació. Factors sintàctics, entonatius i estilístics
4. La norma en la morfologia nominal i verbal
5. L'accentuació

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia de l'assignatura consisteix en l'explicació teòrica dels grans principis que regulen la construcció del text, amb atenció especial al text expositiu i argumentatiu, i a la norma de la llengua espanyola. Atès el caràcter eminentment pràctic de l'assignatura, l'alumne haurà de dur a terme un treball continuat al llarg del curs. Conseqüentment, es duran a terme pràctiques de la construcció del text, en les quals es treballarà la coherència significativa, la rellevància comunicativa i el tipus de text, a la vegada que s'observarà sempre l'aplicació de la normativa acadèmica o de les normes establertes pel consens que es manifesta en l'estàndard. L'assignatura s'organitza en classes presencials, teòriques i pràctiques, i hores de consulta.



8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà com a '**no presentat**' si l'alumne ha lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i ha realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

El plagi: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

Casos particulars: Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant

9- Bibliografia i enllaços web

CASADO, P. (1997), El castellano actual: usos y normas, Pamplona, EUNSA.

GÓMEZ TORREGO, L. (2009), Hablar y escribir correctamente, 2 vols., Madrid, Arco/Libros.

MARSÁ, F. (1986), Diccionario normativo y guía práctica de la lengua española, Ariel, Barcelona.

MARTÍNEZ DE SOUSA, J. (1996), Dudas de usos dudas del español actual, Madrid, Vox.

MARTÍNEZ DE SOUSA, J. (19925ªed.), Dudas y errores del lenguaje, Barcelona, Paraninfo.

MOLINER, M. (2007 3ªed.), Diccionario de uso del español, Madrid, Gredos (también en versión electrónica,



Gredos, DL, 2008).

MONTOLÍO, E. (coord.), FIGUERAS C., GARACHANA, M., SANTIAGO, M. (2000), Manual de escritura académica, 3 vols., Barcelona, Ariel.

REAL ACADEMIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2001 22ªed.), *Diccionario de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2006 2ªed), *Diccionario panhispánico de dudas*, Madrid, Espasa-Calpe, 2005 (también en <www.rae.es>).

REAL ACADEMIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2009), *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe.

REAL ACADEMIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2010), *Manual de la Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe.

SECO, M. (2002), *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe.

Pàgina web

REAL ACADEMIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA, *Diccionario de la lengua española*, <www.rae.es> ➞