

2013-14

1. DADES DE L'ASSIGNATURA I 2.EQUIP DOCENT

Nom de l'assignatura	SINTAXI ANGLESA AVANÇADA
Codi	100188
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	QUART CURS, PRIMER SEMESTRE
Horari	DM/DJ 13-14:30
Lloc on s'imparteix	FACULTAT DE LLETRES
Llengües	ANGLÈS

Professor/a de contacte

Nom professor/a	MIREIA LLINAS GRAU
Departament	FILOLOGIA ANGLESA I GERMANÍSTICA
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11-146
Telèfon	93 5812327
E-mail	Mireia.Llinas@uab.cat
Horari d'atenció	DM/DJ 10-11

2. PREREQUISITS

Es donen per suposades les nocions de sintaxi anglesa tractades a l'assignatura *Sintaxi Anglesa* (100223), incloses al llibre:

Llinàs, M, Capdevila, M., Dominguez, J. Moyer, M., Pladevall, E. i S. Tubau. 2008. *Basic Concepts for the Analysis of English Sentences*. Bellaterra: Servei de Publicacions.

Cal un nivell inicial al quart curs d'anglès C1-C2 del Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment, segons el qual l'usuari pot comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i en reconeix el sentit implícit. Pot expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera gaire evident paraules o expressions. Pot utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals. Pot produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostra un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió.

3. CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA I OBJECTIUS

L'assignatura *Sintaxi Avançada* és una assignatura de quart curs, segon semestre, que parteix de les nocions bàsiques que s'estudien en l'assignatura de segon *Sintaxi Anglesa* i les desenvolupa tot plantejant temes més complexos i rellevants pel marc teòric que se segueix a les assignatures, la gramàtica generativa.

Objectius concrets:

- Ser capaç d'analitzar l'estructura de les oracions angleses tant les simples com les complexes, i de les construccions que contenen elements en posicions no originals i elements buits.
- Entendre la base teòrica de l'anàlisi sintàctic de l'oració anglesa, la jerarquia de constituents, les relacions estructurals entre els elements de l'oració, així com les propietats d'alguns elements fonèticament buits.

4. CONTINGUTS DE L'ASSIGNATURA

- 1) The scope of generative grammar
- 2) A review of structure and representation
- 3) Empty categories: PRO
- 4) WH-movement
- 5) NP-movement
- 6) Binding

5. COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA

Competències específiques

E5.11 Analitzar les operacions sintàctiques fonamentals.

E7 Descriure les principals unitats, construccions i fenòmens gramaticals de la llengua anglesa sincrònicament.

E7. 18 Identificar i entendre elements sintàctics nous.

E10.3 Entendre i aprofundir en els fonaments conceptuals i teòrics que es requereixen per a portar a terme una anàlisi sintàctica de l'oració, des de diferents punts de vista.

E10.4 Avaluar críticament les anàlisis i els elements sintàctics presentats durant el curs.

Competències transversals:

T1 Treballar de forma autònoma i responsable per a aconseguir els objectius prèviament planificats.

T2 Utilitzar les noves tecnologies per a la captació i organització d'informació per a la formació continuada i per a la solució de problemes en l'activitat professional.

T5 Mantenir una actitud de respecte cap a les opinions, els valors, els comportaments i les pràctiques dels altres.

6. RESULTATS D'APRENENTATGE

E5.5 Aplicar els fonaments conceptuals i teòrics necessaris per portar a terme una anàlisi sintàctica de l'oració.

E5.7 Utilitzar els arguments sintàctics més importants per distingir els diferents constituents de l'oració anglesa.

- E7.8** Identificar i explicar les característiques i els processos sintàctics de la llengua anglesa.
- E7.9** Analitzar els constituents estructurals de l'oració en anglès i reconèixer les correspondències lèxiques amb els diferents constituents.
- E7.10** Descriure aspectes contrastius entre l'anglès, el català i l'espanyol utilitzant la terminologia correcta i les eines adequades de descripció gramatical.

7.- METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

Activitats dirigides (30%, 1.8 cr)
 Activitats supervisades (15%, 0.9 cr)
 Activitats autònomes (50%, 3 cr)
 Activitats d'avaluació (5%, 0.3 cr)

8. AVALUACIÓ

The final mark of the subject will be calculated on the basis of the following criteria:

- 80% = two midterm exams
- 10% = a reading summary. Reading summaries will be presented orally in class throughout the semester. A list of readings will be provided at the beginning of the year.
- 10% = practical exercises for each topic which will have to be handed in after correction.

Please, note:

- All the subjects in this degree follow continuous assessment.
- The minimum mark for an exercise or exam to be considered for the average final mark is 4, although the minimum pass mark for the whole subject is 5.
- The student's command of English will be taken into account when marking all exercises and for the final mark.
- Re-assessment conditions: Only students who pass 70% of the tasks for continuous assessment may take re-assessment for the remaining %. Exercises will not be reevaluated.

VERY IMPORTANT: Partial or total plagiarising will immediately result in a FAIL (0) for the plagiarised exercise (first-year subjects) or the WHOLE SUBJECT (second-, third- and fourth-year subjects). PLAGIARISING consists of copying text from unacknowledged sources –whether this is part of a sentence or a whole text– with the intention of passing it off as the student's own production. It includes cutting and pasting from internet sources, presented unmodified in the student's own text.

9. BIBLIORGRAFIA

Crain, S. & D. Lillo-Martin (1999) *An Introduction to Linguistic Theory and Language Acquisition*, Oxford: Blackwell.

Haegeman, L. (1991) *Introduction to Government and Binding Theory*, Oxford: Blackwell.

Haegeman, L. & J. Guéron (1999) *English Grammar. A Generative Perspective*, Oxford: Blackwell.

Haegeman, L. (2005) *Thinking Syntactically*, Oxford: Blackwell.

Ouhalla, J. (1994) *Introducing Transformational Grammar. From Rules to Principles and Parameters*, University Press London: Edward Arnold.

Radford, A. (1997) *Syntax: A Minimalist Introduction*, Cambridge: C.U.P.

- Radford, A. (1997) *Syntactic Theory and the Structure of English*. Cambridge: C.U.P.
- Radford (2004) *Minimalist Syntax. Exploring the Structure of English*, Cambridge: C.U.P.
- Radford, A., M. Atkinson, D. Britain, H. Clahsen & A. Spencer (1999) *Linguistics. An Introduction*, Cambridge: C. U. P.
- Roberts, I. (1997) *Comparative Syntax*, London: Arnold.
- Smith, N. (1999) *Chomsky. Ideas and Ideals*, Cambridge: C.U.P

