

## 1. Dades de l'assignatura i 2. Equip docent

|                                             |                                                                                   |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nom de l'assignatura</b>                 | <b>MORFOLOGIA, LEXICOLOGIA I SEMÀNTICA</b>                                        |
| <b>Codi</b>                                 | 100190                                                                            |
| <b>Crèdits ECTS</b>                         | 6                                                                                 |
| <b>Curs i període en el que s'imparteix</b> | QUART CURS, PRIMER SEMESTRE                                                       |
| <b>Horari</b>                               | Dilluns i dimecres 11.30-13.00                                                    |
| <b>Lloc on s'imparteix</b>                  | FACULTAT DE LLETRES,                                                              |
| <b>Llengües</b>                             | ANGLÈS                                                                            |
| <b><u>Professor/a de contacte</u></b>       |                                                                                   |
| <b>Nom professor/a</b>                      | Montserrat Capdevila i Batet                                                      |
| <b>Departament</b>                          | FILOLOGIA ANGLESA I GERMANÍSTICA                                                  |
| <b>Universitat/Institució</b>               | UAB                                                                               |
| <b>Despatx</b>                              | B11-142                                                                           |
| <b>Telèfon</b>                              | 93 581 23 09                                                                      |
| <b>E-mail</b>                               | montserrat.capdevila@uab.cat                                                      |
| <b>Horari d'atenció</b>                     | Permanència: dilluns i dimecres 13.00-14.00<br>Concertades: divendres 10.00-12.00 |

## 3.- Prerequisits

Cal un nivell inicial d'anglès C2 (Proficiency) del Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Amb C1 l'estudiant pot: comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i en reconeix el sentit implícit; expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera gaire evident paraules o expressions; utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals; produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostra un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió. Amb C2 l'estudiant pot comprendre sense esforç pràcticament tot el que llegeix o escolta; resumir informació procedent de diferents fonts orals o escrites, reconstruir fets i arguments, i presentar-los d'una manera coherent; expressar-se espontàniament, amb fluïdesa i precisió, distingint matisos subtils de significat fins i tot en les situacions més complexes.

## 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura *Morfologia, lexicologia i semàntica* és una assignatura de quart curs, primer semestre, que ofereix un aprofundiment en les àrees de la morfologia, la lexicologia i la semàntica. Ofereix una anàlisi dels tipus de fenòmens morfològics i l'anàlisi de l'estructura de les paraules derivades i compostes. En segon lloc, es centra en l'estructura del lèxic, i els models lèxics. En tercer lloc, distingeix entre semàntica lèxica i semàntica oracional i analitza ambdues en profunditat.

### Objectius concrets de l'assignatura:

- Entendre, identificar i avaluar de forma crítica les diferents anàlisis presentades durant el curs.

- Analitzar estructures morfològiques, semàntiques i lèxiques utilitzant els conceptes i els models presentats a classe
- Analitzar la relació entre els tres components en els que el curs es centra.
- Llegir, entendre i resumir articles en morfologia, lexicologia i semàntica.
- Analitzar paraules des dels diferents punts de vista.

## **5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura**

### **Competències transversals**

**T1** Treballar de forma autònoma i responsable per a aconseguir els objectius prèviament planificats.

**T2** Utilitzar les noves tecnologies per a la captació i organització d'informació per a la formació continuada i per a la solució de problemes en l'activitat professional.

**T5** Mantenir una actitud de respecte cap a les opinions, els valors, els comportaments i les pràctiques d'uns altres.

### **Competències específiques**

**E5** Demostrar una comprensió general de la realitat sincrònica de la llengua anglesa.

### **Resultats d'aprenentatge**

**E5.10** Interpretar els significats contextuais de tipus pragmàtic i desenvolupar l'habilitat per a captar implícits i sobreentesos.

**E5.12** Explicar els objectes i principis morfològics combinatoris de la lexicogènesis

### **Competències específiques**

**E7** Descriure les principals unitats, construccions i fenòmens gramaticals de la llengua anglesa des d'un punt de vista sincrònic.

### **Resultats d'aprenentatge**

**E7.17** Descriure l'àrea d'estudi de la pragmàtica i conèixer els principals temes d'anàlisi.

**E7.19** Identificar els constituents de les paraules derivades i compostes.

**E7.20** Descriure fenòmens de la llengua des d'una perspectiva semàntica, demostrant una comprensió general dels conceptes teòrics de la lexicologia i la semàntica lèxica.

### **Competències específiques**

**E10** Distingir i contrastar els diferents models teòrics i metodològics aplicats a l'estudi de la llengua anglesa

**Resultats d'aprenentatge.**

**E10.4** Avaluar críticament les anàlisis i els elements sintàctics, morfològics i lexicològics presentats durant el curs.

**E10.5** Analitzar la llengua anglesa des d'un punt de vista semàntic i pragmàtic, i de comentar de forma crítica l'aplicació dels models i teories estudiats al llarg del curs a l'anàlisi d'un problema o qüestió concreta.

**6.- Continguts de l'assignatura**

1. Introducció al marc teòric. Morfologia estructuralista vs. Generativa
2. Morfologia i anàlisi morfològica. Morfologia flexiva i derivacional
3. Processos de formació de paraules. Anàlisi de l'estructura de les paraules derivades i compostes. Tipologia.
4. Lexicologia. Accés lèxic i categorització.
5. Estructura del lèxic. Classes de paraules. El lexema.
6. Processos que caracteritzen el lèxic de l'anglès
7. Semàntica. Semàntica lèxica i semàntica oracional.
8. Denotació, referència i connotació. Camps semàntics i relacions semàntiques
9. Ambigüetat semàntica

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia es basa en:

- Activitats dirigides (30%, 1.8 cr)
- Activitats supervisades (15%, 0.9 cr)
- Activitats autònomes (50%, 3 cr)
- Activitats d'avaluació (5%, 0.3 cr)

|                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Activitats dirigides :<br>Classes teòriques<br>Seminars de pràctiques                               | 30% | Classes magistrals amb suport TIC i debat en grup.<br>Realització d'exercicis i treballs.<br>Pràctiques orals.                                                                                                     | E5, T5, E7                      |
| Activitats supervisades:<br>Tutories                                                                | 15% | Tutories de suport per a la realització d'exercicis i treballs.<br>Pràctiques orals.                                                                                                                               | E10 , T3                        |
| Activitats autònomes: lectura de textos d'estudi.<br>Realització d'exercicis, redacció de treballs. | 50% | Lectures de manuals, llibres de text i dossiers.<br>Realització d'esquemes i resums d'apunts i textos.<br>Exercicis pràctics, individuals i en grup.<br>Treballs, individuals i en grup.<br>Us del campus virtual. | E5 , E10 , E11, T1, T2 , T5, T6 |
| Avaluació                                                                                           | 5%  | Tests i proves escrites.                                                                                                                                                                                           | E8, E10                         |

## 8.- Avaluació

- El 70% de la nota final es calcularà a través de la realització de dues proves (35% cadascuna) a mitjans i finals de semestre.
- Un 20% de la nota final provindrà de la realització de dos "assignments" individuals que els alumnes duran a terme fora de les hores de classe.
- El 10% restant es calcularà mitjançant la realització i correcció d'exercicis pràctics.

**S'ha de tenir en compte el següent:**

- Els dos exàmens i els "assignments" són OBLIGATORIS, així com el 80% dels deures i dels exercicis fets a l'aula.
- La nota mínima per fer mitjana en els "assignments" i en els exàmens és 4.

- El lliurament de qualsevol tasca (treball/exercici/examen) exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de *No presentat* com a nota final del curs.
- El nivell d'anglès es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en l'avaluació final. Serà el 10% de la nota en totes les tasques, i s'avaluarà de la manera següent:
  - Gramàtica (morfologia i sintaxi): 60%
  - Vocabulari (correcció i varietat): 20%
  - Cohesió (relació entre frases i paràgrafs): 20%
- **MOLT IMPORTANT:** El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

### Reavaluació

Només poden anar a la reavaluació aquells estudiants que hagin superat com a mínim el 70% de les tasques. Òbviament, algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, exercicis fets a classe).

| ACTIVITATS D'AVUACIÓ                                                   | HORES | RESULTATS D'APRENTATGE                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dues proves (una a mitjans de semestre i l'altra a finals de semestre) | 3     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analitzar paraules</li> <li>• Exemplificar estructures des de punts de vista morfològic, lèxic i semàntic.</li> <li>• Argumentar i explicar exercicis concrets</li> </ul> |
| Realització i correcció d'exercicis pràctics                           | 1,5   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practicar anàlisis i estructures</li> </ul>                                                                                                                               |
| Dos treballs                                                           | 18    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentar</li> <li>• Il·lustrar conceptes amb exemples</li> </ul>                                                                                                        |

## 9- Bibliografia

- Aitchison, J. (1994) *Words in the Mind. An Introduction to the Mental Lexicon*. 2<sup>nd</sup> edition. Oxford: Blackwell.
- Aronoff, M. & K. Fudeman (2005) *What is morphology?* London: Blackwell.
- Aronoff, M. (1994) *Morphology by Itself*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Cruse, C.A. (1986) *Lexical Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bochner, H. (1993) *Simplicity in Generative Morphology*. The Hague: Mouton de Gruyter.
- Halliday, M., Teubert, X., Yallop, C. & A. Cermakova (2000) *Lexicology and Corpus Linguistics. An Introduction*. London: Continuum.
- Halliday, M. & C. Yallop (2007) *Lexicology: A Short Introduction*. London: Continuum.

- Katamba, F. (1993) *Morphology*. London: Macmillan.
- Katamba, F. (2004) *Morphology: Morphology: its Place in the Wider Context*. London: Routledge.
- Lipka, L. (2002) *English lexicology: Lexical Structure, Word Semantics & Word Formation*. 2<sup>nd</sup> edition. Tübingen: Niemeyer.
- Matthews, P.H. (1974) *Morphology: An Introduction to the Theory of Word Structure*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Siegel, D. (1979) *Topics in English Morphology*. London/New York: Garland Publishing Inc.
- Spencer, A. (1991) *Morphological Theory: An Introduction to Word Structure in Generative Grammar*. Oxford: Blackwell.
- Spencer, A. & A. Zwicky (2001) *The Handbook of Morphology*. London: Blackwell.

#### **4.- Brief Description of the Subject**

**SUBJECT:** Morphology, lexicology and semantics

**CODE:** 100190

**CREDITS:** 6

**SEMESTER:** First

#### **BRIEF DESCRIPTION OF SUBJECT**

*Morphology, lexicology and semantics* is a fourth year, first semester, subject. It offers a deep analysis of the areas of morphology, lexicology and semantics. It focuses on the analysis of morphological phenomena and on the structure of derived and compound words. Secondly, it describes the structure of the lexicon and lexical models. And finally, it distinguishes between lexical and sentence semantics and analyses both in depth.

The main objective of the subject is to provide the students with sufficient insight into the structure of English words so that they can understand essential morphological operations and grasp the importance of fundamental morphological elements. The second objective is to give students an overview of lexicology and semantic operations.

#### **SYLLABUS**

1. Introduction to the theoretical framework. Structuralist vs. Generativist morphology
2. Morphology and morphological analysis. Inflectional and derivational morphology
3. Word formation processes. Analysis of derived and compound words. Typology.
4. Lexicology. Lexical Access and categorization
5. The structure of the lexicon. Word classes. The lexeme
6. Processes that characterize the English lexicon. Lexical and sentence semantics.

7. Denotation, reference and connotation. Semantic fields i semantic relations
8. Semantic ambiguity

## ASSESSMENT

- The final grade will be calculated as follows:
  - Two tests: 70% of the final grade (35% per test. Mid- and end of the semester).
  - Two assignments: 20% of the grade.
  - Exercises: 10%
- Please note:
  - The two exams and assignments are obligatory, as well as having completed 80% of homework and class exercises.
  - The minimum grade on assignments and exams to form average is 4.
  - The delivery of 30% of assessment items (assignments / exercises / exams) excludes the possibility of obtaining the status of “not submitted” (NP) as a final course grade.
  - The level of English will be taken into account in the correction of written work and in the final evaluation.
  - VERY IMPORTANT: Total or partial plagiarism of any of the exercises will automatically be considered “fail” (0) for the whole course, not only for the plagiarized item. Plagiarism is copying one or more sentences from unidentified sources, presenting it as original work (THIS INCLUDES COPYING PHRASES OR FRAGMENTS FROM THE INTERNET AND ADDING THEM WITHOUT MODIFICATION TO A TEXT WHICH IS PRESENTED AS ORIGINAL). Plagiarism is a serious offense. Students must learn to respect the intellectual property of others, identifying any source they may use, and take responsibility for the originality and authenticity of the texts they produce.

### Re-assessment:

- Items may be re-assessed provided that the student has passed at least 70% of the course and has submitted all items. Obviously, some tasks cannot be reassessed (e.g. class participation, class exercises).