

**APLICATIU**

**GUIA DOCENT**



**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**  
Titulacions de Grau i de Màster



## 1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Tecnologies del llenguatge
Codi	100194
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Quart curs – Segon semestre
Horari	Dilluns i dimecres de 13 a 14:30
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Llengua de docència: català. Presentació de treballs: català, castellà o una altra llengua acordada prèviament amb el professor.

### Professor/a de contacte

Nom professor/a	Joaquim Llisterra
Departament	Filologia Espanyola
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11-290.5
Telèfon (*)	
e-mail	Joaquim.Llisterra@uab.cat
Horari d'atenció	Es fixarà al començament del curs

## 2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegeix tants camps com sigui necessari)  
(\* camps optatius)



### 3.- Prerequisits

És necessari poder llegir en anglès sobre temes relacionats amb les tecnologies del llenguatge.

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura forma part de la Menció en Lingüística que ofereix la Facultat de Filosofia i Lletres i s'adreça als estudiants interessats en les aplicacions de la lingüística al desenvolupament d'eines, aplicacions, serveis i recursos que faciliten la interacció entre persones o entre persones i sistemes informàtics mitjançant el tractament computacional del llenguatge i de la parla.

L'objectiu de l'assignatura és oferir una panoràmica general de les tecnologies del llenguatge i de la parla, incidint, per una banda, en el coneixement lingüístic necessari per al desenvolupament tecnològic i, per una altra, en les diverses aplicacions del processament del llenguatge natural i de les tecnologies de la parla.



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

Resultats d'aprenentatge

Competència

Resultats d'aprenentatge

Competència

Resultats d'aprenentatge

Competència

## 6.- Continguts de l'assignatura

- 1.- Les tecnologies lingüístiques.
- 2.- El processament del llenguatge natural: tecnologies, eines i àmbits d'aplicació.
- 3.- Les tecnologies de la parla: tecnologies, eines i àmbits d'aplicació.
- 4.- Els recursos lingüístics.

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

Sessions teòriques a l'aula combinades amb activitats pràctiques; aquestes darreres poden ser de modalitat presencial o de modalitat no presencial.

**TIPUS D'ACTIVITAT****ACTIVITAT****HORES****RESULTATS D'APRENTATGE****Dirigides**


**Supervisades**


**Autònomes**




## 8.- Avaluació

### Avaluació contínua

Els estudiants hauran de realitzar dues proves escrites i un treball. Es considerarà aprovat un treball o una prova si s'obté una qualificació igual o superior a 5. Si només es disposa d'un dels tres elements que es tenen en compte en l'avaluació, la qualificació serà "No presentat".

#### *Proves escrites*

Els estudiants hauran de realitzar dues proves escrites: la primera sobre els temes 1 i 2 del programa i la segona sobre els temes 3 i 4. Cada prova equival a un 30% de la qualificació final. En les proves s'avaluarà, mitjançant preguntes amb resposta múltiple, el coneixement dels continguts fonamentals del programa i de la bibliografia rellevant.

La realització de les proves escrites serà presencial i individual. Durant la realització de les proves escrites, els estudiants podran fer servir els materials de consulta que considerin més adients.

#### *Treball*

Els estudiants hauran de realitzar un treball en equip sobre algun aspecte relacionat amb els temes 2 o 3 del programa. El treball es lliurarà per escrit seguint les indicacions que es publicaran a la web de l'assignatura i es presentarà també oralment. Aquest treball equival a un 40% de la qualificació final (10% la presentació oral i 30% la presentació escrita).

Els errors greus i reiterats d'ortografia o de normativa i la manca d'adequació a les convencions habituals del treball acadèmic podran ser motiu de que la qualificació dels treballs no arribi a l'aprovat.

Qualsevol forma de plagi, total o parcial, implicarà la qualificació del treball amb una puntuació de zero.

Si el nombre d'estudiants matriculats és elevat, el treball es substituirà per una prova de preguntes amb resposta múltiple.

### Revaluació

#### *Proves escrites*

Únicament podran presentar-se a les proves de revaluació els estudiants que obtinguin una qualificació en l'avaluació contínua major o igual a 4. Els estudiants realitzaran la revaluació de les proves en les quals hagin obtingut una qualificació inferior a 5.

#### *Treball*

La revaluació del treball es realitzarà únicament en el cas dels estudiants que hagin obtingut una qualificació inferior a 5 en el treball i que obtinguin una qualificació en l'avaluació contínua major o igual a 4. La revaluació consistirà en el lliurament d'una segona versió millorada del treball.

### ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

### HORES

### RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE



## 9- Bibliografia i enllaços web

Durant el curs s'aniran publicant guions i bibliografies detallades per a cada tema a la web de l'assignatura. La bibliografia bàsica orientativa proposada és la següent:

- Bikel, D. M. i Zitouni, I. (Eds.). (2012). *Multilingual natural language processing applications. From theory to practice*. Indianapolis, IN: IBM Press.
- Chen, F. i Jokinen, K. (Eds.). (2010). *Speech technology. Theory and applications*. Dordrecht: Springer.
- Clark, A., Fox, C. i Lappin, S. (Eds.). (2010). *The handbook of computational linguistics and natural language processing*. Chichester: Wiley-Blackwell.
- McEnery, T. i Hardie, A. (2011). *Corpus linguistics: Method, theory and practice*. Cambridge: Cambridge University Press.
- O'Keefe, A. i McCarthy, M. (2010). *The Routledge handbook of corpus linguistics*. Oxford: Routledge.
- Pieraccini, R. (2012). *The voice in the machine. Building computers that understand speech*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Rehm, G. i Uszkoreit, H. (Eds.). (2013). *Strategic research agenda for multilingual Europe 2020*. Berlin - Heidelberg: Springer. Consultat a <http://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-36349-8/page/1>



## 10.- Programació de l'assignatura

GRUP/S: \_\_\_\_

--

### ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

### LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE