

APLICATIU

GUIA DOCENT



UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Sociolingüística
Codi	28630
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	4t curs 1er semestre
Horari	Dilluns i dimecres 11:30-13:00
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Joan A. Argenter
Departament	Filologia Catalana
Universitat/Institució	
Despatx	B11/270
Telèfon (*)	
e-mail	Joan.Argenter@uab.cat
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegeu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



3.- Prerequisits

No hi ha prerequisits.

Tanmateix, és recomanable haver cursat “Lingüística general” o “Lingüística” o “Introducció a la lingüística” (segons el respectiu pla d’estudis).

També és recomanable un coneixement suficient de l’anglès (aptitud lectora i comprensió).

4.- Contextualització i objectius formatius de l’assignatura

Adquirir un coneixement clar i precís dels conceptes analítics i descriptius bàsics de la sociolingüística. Familiaritzar-se amb els corrents d’anàlisi més significats. Reflexionar sobre casos concrets d’interès particular, especialment en allò que afecta els processos de contacte de llengües des del punt de vista sociocultural.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

Resultats d'aprenentatge

Competència

Resultats d'aprenentatge

Competència

Resultats d'aprenentatge

Competència



6.- Continguts de l'assignatura

A) Conceptes sociolingüístics fonamentals.

1. Comunitat lingüística i comunitat de parla. Llenguatge i socialització. Les xarxes socials, la construcció del grup i les identitats. El context sociocultural i el llenguatge en situació. La indexicalitat en el llenguatge.
2. Variabilitat de l'ús lingüístic en funció dels grups socials, del context, de les relacions interpersonals. Àmbits d'ús i normes d'ús.
3. La variació lingüística inherent. Variables lingüístiques i variables socials. La noció de variable sociolingüística. L'estratificació sociolingüística.

B) Lingüística i sociolingüística en situacions de contacte

4. Causes i conseqüències del contacte. Factors primaris i factors secundaris. Conseqüències lingüístiques, psicosocials, socioculturals.
5. Conseqüències en l'ús social de les llengües. La tria de llengua. Patrons de distribució funcional: diglòssia, conflicte i subordinació lingüística.
6. Conseqüències en les formes comunicatives de l'ús lingüístic. Codis, l'alternança de codis i les seves formes. Explicacions formals i funcionals. Estratègies de neutralitat i estratègies d'adaptació. Alternança, mescla, fusió.
7. Conseqüències socioculturals. Substitució i manteniment d'una llengua. Fenòmens de restricció funcional i reducció formal. Interferències per manlleu i per substitució. L'extinció d'una llengua. Comunitat terminal: contínuum de competència i semilingüisme. Esllanguiment d'una llengua: pèrdua de recursos expressius i obsolescència. Els darrers parlants d'una llengua.
8. Capgirament de la substitució lingüística. Recuperació i revitalització d'una llengua. Purificació, codificació, estandardització, elaboració i conreu d'una llengua.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Sessions teòriques d'aula combinades amb activitats pràctiques; aquestes darreres poden ser de modalitat presencial o de modalitat no presencial.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Assaig de treball de camp			



--	--	--

Supervisades

Ressenya		

Autònomes

Estudi dels conceptes fonamentals		
Estudi de casos		



8.- Avaluació

A.- Avaluació continuada

L'avaluació es farà en funció de les activitats següents:

- (a) Ressenya d'una obra significativa de lectura complementària.
- (b) Participació en els debats.
- (c) Assaig de treball de camp (recollida de dades naturals, assaig d'anàlisi i d'interpretació, i redacció d'un breu informe).
- (d) Prova final, que constarà de (i) preguntes tipus test, (ii) comentari d'un text de les lectures complementàries, (iii) definicions conceptuals.

S'avaluarà el coneixement dels continguts fonamentals del curs i de les lectures recomanades, la capacitat de comprensió i avaluació d'una obra monogràfica, i la capacitat d'afrontar problemes específics en contextos comunicatius naturals, d'arreglar-ne dades amb la metodologia adequada i de proposar-ne interpretacions.

B.- Reavaluació

Podran realitzar la prova de reavaluació els estudiants que hagin completat els apartats (a), (c) i (d) esmentats en el paràgraf anterior i hagin obtingut una mitjana igual o superior a 4.

En les proves s'avaluarà el coneixement dels continguts fonamentals del curs i de les lectures recomanades, així com la capacitat de resoldre problemes d'anàlisi sociolingüístic.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE

9- Bibliografia i enllaços web



Bibliografia bàsica (manuals i obres de referència):

Manuals:

- * René Appel i Pieter Muysken, *Bilingualism and language contact*, Arnold, London, 1988. [Bilingüismo y contacto de lenguas, Ariel, Barcelona, 1996.]
- * Emili Boix i Xavier Vila, *Sociolingüística de la llengua catalana*, Ariel, Barcelona, 1998.
- * Florian Coulmas, *Sociolinguistics. The study of speakers' choice*, Cambridge University Press, Cambridge, 2005.
- * Ralph Fasold, *The sociolinguistics of society*, Blackwell, Oxford, 1984. [*La sociolingüística de la sociedad. Introducción a la sociolingüística*, Visor Libros, Madrid, 1996.]
- * Ralph Fasold i Jeff Connor-Linton (ed.) *An Introduction to Language and Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. Caps. 9-11.
- * Miriam Meyerhoff, *Introducing sociolinguistics*, Routledge, London, 2006.

Obres de referència:

- * Ulrich Ammon, Norbert Dittmar i Klaus J. Mattheier (ed.) *Sociolinguistics/Soziolinguistik. An international Handbook of the Science of Language and Society*, Berlin: De Gruyter, 2 vols., 1987-1988.
- * Florian Coulmas (ed.) *The Handbook of Sociolinguistics*. Oxford: Blackwell, 1997.
- * Ruth Wodak, Barbara Johnstone i Paul Kerswill (ed.) *The SAGE Handbook of Sociolinguistics*, Londres: Sage, 2011.

Bibliografia complementària:

S'especificarà al llarg del curs.



10.- Programació de l'assignatura

GRUP/S: ____

--

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
	Ressenya	Particular	Una monografia entre les proposades	Lectura i comprensió – Identificació de les idees essencials – Síntesi – Avaluació – Redacció
	Debats	Classe		Capacitat d'argumentació
	Treball de camp	Camp		Capacitat d'enfrontar-se a un problema en una situació natural
	Prova final: Conceptes, comentari, problemes	Classe		Coneixement de l'aparell conceptual i analític de la sociolingüística – Coneixement d'un estudi de cas

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
Ressenya	27/11/2013	Classe		



Debats				
Treball de camp	13/01/2014	Despatx		
Prova final	15/01/2014	Aula		