

APLICATIU

GUIA DOCENT



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent
Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Introducció a la lingüística
Codi	100228
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	1er curs 1er semestre 2on semestre
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat de Filosofia i Lletres</i>
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	Joan A. Argenter; Sergio Balari; Joaquim Llisteri
Departament	Filologia Catalana i Filologia Espanyola
Universitat/Institució	
Despatx	B11/270; B9/0042; B11/290.5
Telèfon (*)	
e-mail	Joan.Argenter@uab.cat; Sergio.Balari@uab.cat; Joaquim.Llisteri@uab.cat
Horari de tutories	S'indicarà en començar el curs

(Afegeu tants camps com sigui necessari)
() camps optatius*



3.- Prerequisits

No hi ha prerequisits.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'objectiu de l'assignatura és que l'estudiant assoleixi una formació bàsica en lingüística que inclogui les característiques generals del llenguatge, els principals conceptes referents a l'estructura del llenguatge i els aspectes més significatius del seu ús.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència CE1. (CE: competències específiques ...)

Resultats d'aprenentatge

CompetènciaCE7.

Resultats d'aprenentatge

Competència CT2. (CT: competències transversals)

Resultats d'aprenentatge

Competència CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)

6.- Continguts de l'assignatura

- 1.- La naturalesa del llenguatge humà
- 2.- L'estructura fonètica
- 3.- L'estructura fonològica
- 4.- La morfologia i l'estructura del lèxic
- 5.- L'estructura sintàctica
- 6.- El problema del significat
- 7.- La variació i el canvi lingüístics



7.- Metodologia docent i activitats formatives

Sessions teòriques d'aula combinades amb activitats pràctiques; aquestes darreres poden ser de modalitat presencial o de modalitat no presencial.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Supervisades

Autònomes

8.- Avaluació

A.- Avaluació continuada

La qualificació de l'avaluació continuada s'obtindrà a partir de la mitjana de tres proves parcials; la puntuació de cada prova equival, per tant, a un terç de la qualificació final. Aquestes tres proves constitueixen l'únic element considerat en l'avaluació continuada de l'assignatura.

La primera prova parcial serà sobre la part 1 del temari (temes 1, 2, 3), la segona sobre la part 2 (temes 4 i 5) i la tercera sobre la part 3 (temes 6 i 7).

El fet de no presentar-se a alguna d'aquestes proves implicarà una puntuació de 0



(zero) en la prova corresponent. Els estudiants que es presentin únicament a una prova, tindran la qualificació de "No presentat". En el cas dels estudiants que es presentin a més d'una prova, la qualificació s'obtindrà sumant la puntuació obtinguda a cada prova i dividint-la per tres.

Els estudiants que s'hagin presentat a més d'una prova i que hagin obtingut una mitjana igual o superior a 4 podran realitzar una prova de reavaluació, tal com s'explica a l'apartat Reavaluació.

En les proves s'avaluarà el coneixement dels continguts fonamentals del curs i de les lectures recomanades, així com la capacitat de resoldre problemes d'anàlisi lingüística.

B.- Reavaluació

Podran realitzar la prova de reavaluació els estudiants que s'hagin presentat a més d'una prova en l'avaluació continuada i que hagin obtingut una mitjana igual o superior a 4. En aquest cas, els estudiants realitzaran les proves de reavaluació corresponents a les parts del temari (part 1, part 2 o part 3) per a les que hagin obtingut una puntuació inferior a 5. Aquestes proves constituïran l'únic element considerat en la reavaluació.

En les proves s'avaluarà el coneixement dels continguts fonamentals del curs i de les lectures recomanades, així com la capacitat de resoldre problemes d'anàlisi lingüística.

ACTIVITATS D'AVAUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVAUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE

9- Bibliografia i enllaços web

Akmajian, A., Demers, R. A., Farmer, A. K. i Harnish, R. M. (2010). *Linguistics: An introduction to language and communication* (6th ed.). Cambridge, MA: The MIT Press.

Escandell, M. V., Marrero, V., Casado, C., Gutiérrez Rodríguez, E. i Ruiz-Va, P.



(2009). *El lenguaje humano*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Fasold, R. W., i Connor-Linton, J. (2006). *An introduction to language and linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Finegan, E. (2008). *Language: Its structure and use* (5th ed.). Boston, MA: Heinle.

Fromkin, V., Rodman, R., i Hyams, N. (2011). *An introduction to language* (9th ed.). Boston, MA: Heinle.

O'Grady, W., Archibald, J., Aronoff, M., i Rees-Miller, J. (2010). *Contemporary linguistics. An introduction* (6th ed.). Boston, MA: Bedford / St Martin's.

Radford, A., Atkinson, M., Britain, D., Clahsen, H., i Spencer, A. (2009). *Linguistics: An introduction* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press. [Traducció castellana de la primera edició: Radford, A., Atkinson, M., Britain, D., Clahsen, H., i Spencer, A. (2000). *Introducción a la lingüística*. Cambridge: Cambridge University Press.]



10.- Programació de l'assignatura

GRUP/S: ____

--

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE