

2013-14

1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	TREBALL DE FI DE GRAU
Codi	100251
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	QUART CURS, SEGON SEMESTRE
Horari	
Lloc on s'imparteix	FACULTAT DE LLETRES, tutorització a desptaxos
Llengües	ANGLÈS
Professor/a de contacte	
Nom professor/a	ELISABET PLADEVALL BALLESTER (Coordinadora Treball de Fi de Grau)
Departament	FILOLOGIA ANGLESA
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11/128
Telèfon	93 5812310
E-mail	elisabet.pladevall@uab.cat
Horari d'atenció	dl-dx 11:30-13:00 (Sem A), dm-dj 11:30 -13:00 (Sem B) amb cita prèvia 10:00-12:00 dv

2. Equip docent i organització

* Cada estudiant tindrà un tutor del TFG, escollit per l'estudiant i aprovat per la Comissió de Docència del Grau d'Estudis Anglesos o assignat per la mateixa. Els treballs poden ser co-tutoritzats per dos professors del Departament de Filologia Anglesa i de Germanística, un dels quals pot ser de l'àrea de Filologia Alemanya.

* Qualsevol docent del Departament de Filologia Anglesa i de Germanística pot tutoritzar un TFG, no cal ser Doctor.

* Estudiants i professors tutors són lliures de triar treballar plegats, sempre que ho notifiquin a la Comissió de Docència.

* Si un estudiant no té cap tutor, la Comissió de Docència n'hi assignarà un, sempre que es respectin els límits pactats de número de treballs per professor i tenint en compte que l'estudiant s'haurà d'adaptar al temari proposat pel professor tutor.

* La Comissió de Docència s'encarrega també de:

- 1) nomenar els avaluadors a proposta del tutor de cada TFG
- 2) establir el calendari de presentacions orals
- 3) resoldre les incidències ordinàries que es puguin produir en tot el procés dels TFG.

3.- Prerequisits

- L'estudiant pot matricular-se del seu TFG un cop superats dos terços del pla d'estudis, és a dir, 160 crèdits. El treball es fa durant el segon semestre del 4rt curs.
- Cal un nivell inicial al quart curs d'anglès C1 del *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*, segons el qual l'usuari pot comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i en reconeix el sentit implícit. Pot expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera gaire evident paraules o expressions. Pot utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals. Pot

produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostra un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió.

- El nivell final que cal assolir amb el TFG és C2 segons el qual l'estudiant pot comprendre sense esforç pràcticament tot el que llegeix o escolta; resumir informació procedent de diferents fonts orals o escrites, reconstruir fets i arguments, i presentar-los d'una manera coherent; expressar-se espontàniament, amb fluïdesa i precisió, distingint matisos subtils de significat fins i tot en les situacions més complexes.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Cada titulació farà una llista de propostes de temes per l'elaboració del TFG, que es publicarà el mes de juliol. L'estudiant podrà també triar un tema lliurement, sempre amb el vist-i-plau del seu tutor/a i amb el consentiment de la Comissió de Docència. El termini de presentació de propostes per part dels estudiants acaba el 15 de Novembre.

En principi, es demana fer un treball acadèmic o de recerca amb fonts secundàries però la Comissió pot acceptar altres formats equivalents en càrrega de treball. No s'espera del TFG que faci aportacions originals però són benvingudes.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competències transversals

CT1 Treballar de manera autònoma i responsable per a aconseguir els objectius prèviament planificats, demostrar capacitat de síntesi i originalitat mitjançant les formes d'expressió oral i escrita.

CT3 Desenvolupar un pensament i un enraonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua, en presentacions orals i escrites.

CT5 Mantenir una actitud de respecte vers les opinions, els valors, els comportaments i les pràctiques d'altres.

CT6 Respectar els drets de la propietat intel·lectual i valorar amb raonament crític la producció pròpia i aliena.

CTFacultat 3 Buscar, triar i gestionar informació de manera autònoma, tant a fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com a Internet i utilitzar eficaçment les tecnologies de la informació.

Competències específiques

E4 Produir textos en llengua anglesa, clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.

E4.15 Reflectir en anglès acadèmic els resultats de la recerca.

E3 Demostrar la comprensió d'una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (orals, impresos, audiovisuals) i reconèixer el sentit implícit.

E5 Demostrar una comprensió general de l'evolució històrica i de la realitat sincrònica de la llengua anglesa.

E6 Identificar els principals corrents literaris, culturals i històriques en llengua anglesa.

E7 Descriure les principals unitats, construccions i fenòmens gramaticals de la llengua anglesa tant sincrònica com diacrònicament.

E8 Explicar la relació entre factors, processos o fenòmens de la lingüística, la Literatura, la història i la cultura.

E9 Utilitzar els coneixements adquirits en la resolució de problemes relacionats amb qualsevol activitat professional en l'àmbit de la llengua anglesa.

E10 Distingir i contrastar els diferents models teòrics i metodològics aplicats a l'estudi de la llengua anglesa, de la seva Literatura i de la seva cultura.

E11 Reconstruir i organitzar la informació i els arguments procedents de fonts diverses en llengua anglesa i presentar-los de manera coherent.

E12 Valorar de manera crítica la producció científica, literària i cultural en llengua anglesa.

E13 Aplicar a la convivència la formació rebuda en els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics, formació realçada pels principis de defensa del multiculturalisme propis d'un grau en llengua estrangera que forma a l'estudiant per a la comunicació intercultural.

Resultats d'aprenentatge

En completar l'assignatura, l'estudiant podrà:

1. Seleccionar una varietat de fonts secundàries adequades al tema del treball (literàries, lingüístiques, històriques, etc.)
2. Entendre una varietat de textos en llengua anglesa sobre temes literaris, lingüístics i culturals (segons els tema triat).
3. Resumir, reconstruir i organitzar textos en llengua anglesa de manera coherent per incorporar-los com a fonts secundàries al treball.
4. Analitzar les fonts secundàries literàries, lingüístiques i culturals de manera crítica.
5. Desenvolupar un tema d'estudi segons un model teòric i metodològic aplicat a l'estudi de la llengua anglesa, de la seva literatura i de la seva cultura.
6. Relacionar de manera coherent i crítica les fonts secundàries amb els models teòrics i metodològics escollits.
7. Escriure en llengua anglesa de manera fluïda i sense errors gramaticals greus, seguint una estructura coherent i detallada i en un to acadèmic i seriós.
8. Defensar públicament els punts principals del treball realitzat mitjançant una exposició clara i concisa en un anglès fluït i sense errors gramaticals greus.

6.- Continguts de l'assignatura

El TFG consisteix en:

- L'elaboració i presentació d'un tema de qualsevol àrea dels Estudis Anglesos (Lingüística Anglesa, Lingüística Anglesa Aplicada, Literatura i Cultura Angleses) que permeti una avaluació global i sintètica de les competències específiques i transversals associades al títol.
- Recerca de bibliografia: selecció i anàlisi crítica de la literatura específica del tema escollit.
- Plantejament del marc teòric.
- Defensa oral del treball davant de dos professors, un dels quals serà el tutor del treball.

Es recomana fer un treball acadèmic amb fonts secundàries però es poden presentar i acceptar altres formats, sempre que tinguin fonts secundàries i siguin acceptats per la Comissió de Docència. Hi ha d'haver un mínim de 7 fonts secundàries.

L'extensió del treball escrit ha de ser de 3.000 a 7.000 paraules (el màxim pot variar segons el format i el tipus de treball).

7.- Metodologia docent i activitats formatives

En aquesta assignatura no hi ha activitats docents a l'aula. La metodologia docent es basa en:

1 crèdit ECTS = 25 hores de formació > 6 crèdits = 150 hores

- Activitats supervisades (10%): tutories [15 hores]
- Activitats autònomes (80%): recerca, lectura, estudi, presentació del esquema, lliurament parcial i complet del treball [120 hores]
- Activitats d'avaluació (10%) [15 hores]: defensa davant dels dos examinadors i la seva preparació

El TFG s'ha de dur a terme de manera individual.

Els estudiants que facin una estada Erasmus durant el quart any poden:

- a) fer el TFG a distància, excepte la presentació oral, que ha de ser sempre en persona
- b) fer un TFG equivalent a la seva universitat de destinació sempre que aquesta ofereixi un TFG equivalent en número de crèdits ECTS; en aquest cas, seria convalidable com qualsevol altra assignatura

8.- Avaluació

L'avaluació per aquesta assignatura es basa en l'avaluació continuada de 4 ítems i consta de 2 parts:
Notes del tutor (o co-tutors) = 70% (esquema inicial (10%), lliurament parcial (20%), treball acabat (40%))

Nota de la defensa oral (tutor o 1 co-tutor + examinador) = (30%)

S'han d'aprovar les dues parts (el treball escrit i la defensa oral) per aprovar el TFG.

Important:

- es considera un treball presentat si l'estudiant ha lliurat qualsevol ítem (esquema, secció parcial, etc)

- El nivell d'anglès es tindrà en compte en el TFG. Serà el 25% de la nota en el treball final i a la defensa oral. Es valorarà:
 - Gramàtica (morfologia i sintaxi): 30%
 - Vocabulari (correcció i varietat): 15%
 - Cohesió (relació entre frases i paràgrafs): 15%
 - Organització (argumentació de les idees): 20%
 - Estil (expressió i registre): 15%
 - Ortografia: 5%
- Reavaluació: El Treball de fi de grau no té reavaluació
- MOLT IMPORTANT: El plagi total i parcial de qualsevol part del TFG es considerarà automàticament un SUSPENS (0). PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Presentació del treball

*La Comissió nomena un tribunal de 2 avaluadors per cada TFG, dels quals un n'és el tutor, o 1 dels dos co-tutors (sempre de l'àrea de Filologia Anglesa) i el segon un docent del Departament de Filologia Anglesa de l'àrea dins la qual s'hagi fet el treball, proposat pel tutor. També poden ser avaluadors docents del Departament d'altres àrees si s'escau o docents d'àrees afins d'altres Departaments de Filologia de la UAB.

* L'estudiant lliura un exemplar imprès i electrònic a cadascú dels 2 avaluadors i un exemplar electrònic a la Secretaria del Departament de Filologia Anglesa i de Germanística.

* Tots els TFGs s'han de presentar oralment en un acte obert al públic. Cada estudiant disposa de 10 minuts per exposar el TFG i un màxim de 10 minuts més per respondre les preguntes i els requeriments que li formulin els avaluadors. Els membres del públic no poden fer preguntes ni intervenir.

* Durant la presentació oral l'estudiant ha d'exposar, com a mínim, el plantejament i els objectius, la metodologia emprada, les fonts o els materials utilitzats, l'estat de la qüestió, els resultats obtinguts i les conclusions del TFG.

* Els criteris formals de presentació escrita (notes i citacions, ús de majúscules, bibliografia i altres convencions), s'han de cenyir al que estableix la Stylesheet del Departament de Filologia Anglesa i de Germanística, disponible al seu web.

*Els TFG que obtinguin una qualificació superior a 8 s'incorporaran al dipòsit institucional de la UAB i seran de lliure consulta per a usos docents, de recerca o d'estudi personal, excepte en els casos en què l'autor manifesti explícitament el caràcter confidencial del TFG o hi hagi dades que no es puguin divulgar pel caràcter privat o no autoritzi explícitament la difusió pública del treball. En qualsevol ús que es pugui fer dels TFG, sempre s'hi ha de fer constar l'autoria, la naturalesa del treball i la vinculació a la Facultat de Filosofia i Lletres de la UAB.

*Els TFG que obtinguin una qualificació superior a 9 optaran al Premi Mia Victori i al Premi Guillermina Cenoz segons siguin de llengua o de literatura. Les bases dels premis i la seva adjudicació es decidiran mitjançant una Comissió creada a tal efecte.

9- Bibliografia i enllaços web

La bibliografia i enllaços web són específics de cada TFG.

10. Calendari de treball

Juliol: publicació del llistat de possibles tutors i temes suggerits per ells i matrícula.

15 Setembre – 15 Novembre: tria del tema, assignació del tutor

Desembre: entrevista inicial amb el tutor

Meitats de Febrer: inici del semestre B

1 març: Esquema del treball lliurat al tutor, o a tots dos co-tutors

30 Abril: Lliurament parcial del treball al tutor, o a tots dos co-tutors

6 Juny: Data límit de presentació del treball al tutor, o a tots dos co-tutors

6 Juny – 30 Juny: correcció per part del tutor, o co-tutors; finalització del TFG, preparació de la defensa; lliurament del treball al segon examinador

1-7 Juliol: defensa del treball

Cal acordar amb el tutor, o co-tutors, un mínim de tutories presencials o virtuals. Es recomana un mínim de 3 tutories presencials.