

**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**

Titulacions de Grau i de Màster



**APLICATIU**

**GUIA DOCENT**

**PROVISIONAL**

**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**

Titulacions de Grau i de Màster



**1. Dades de l'assignatura**

Nom de l'assignatura	Ètica
Codi	100282
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	2013-2014, primer quadrimestre
Horari	dimarts i dijous , de 8:30 a 10:00
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	català

**Professor/a de contacte**

Nom professor/a	Mercè Rius
Departament	Filosofia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7/106
Telèfon (*)	935813230
e-mail	Merce.Rius@uab.cat
Horari d'atenció	dimarts i dijous, de 10:00 a 11:00

**2. Equip docent**

Nom professor/a	Mercè Rius
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)

(\*) camps optatius



### 3.- Prerequisits

No cap.

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

1. Aprendre a distingir l'ètica com a reflexió filosòfica, és a dir, com a reflexió en un medi discursiu específic: el propi d'una forma de coneixement no equiparable ni a la ciència ni al sentit comú.
2. Arribar a comprendre i practicar correctament aquesta mena de discurs.
3. Aprendre a reconèixer els grans temes i problemes que s'hi han plantejat fins ara.
4. Integrar allò que se n'apregui en la formació filosòfica adquirida durant el primer curs del grau.
5. Aprendre a relacionar els problemes ètics amb els filosòfics en general, tot copsant identitats i diferències entre els uns i els altres.



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

CE01	Reconocer e interpretar temas y problemas de la filosofía en sus diversas disciplinas.
CE01.01	Expresar, tanto oralmente como por escrito, los temas y problemas básicos de la tradición filosófica.
CE01.03	Leer comprensivamente textos filosóficos básicos.
CE01.04	Señalar y resumir el contenido filosófico común a diversas manifestaciones de distintos ámbitos de la cultura.
CE03	Analizar y sintetizar los argumentos centrales de los textos fundamentales de la filosofía en sus diversas disciplinas.
CE03.05	Resumir los temas y argumentos expuestos en un debate filosófico clásico.
CE04	Reconocer las implicaciones filosóficas del conocimiento científico
CE04.01	Explicar la importancia filosófica de la ciencia contemporánea y su ámbito de aplicación.
CE05	Aplicar los conocimientos de la ética a los problemas morales de la sociedad, y valorar las implicaciones sobre la condición humana de los cambios en el mundo de la técnica contemporánea.
CE05.01	Analizar los conceptos éticos centrales en los dilemas morales del presente.
CE05.02	Justificar la validez de una posición ética determinada, en el contexto de los problemas del mundo actual.
CE05.03	Ponderar la importancia filosófica de los diversos factores presentes en los conflictos sociales de la actualidad.
CE05.04	Juzgar el impacto moral sobre el ser humano de los nuevos desarrollos técnicos.
CE05.05	Justificar la validez de las tesis defendidas por los diferentes participantes en las grandes controversias contemporáneas.
CE05.06	Construir argumentos éticos con rigor e identificar y defender argumentos éticos y distinguirlos de los incorrectos
CE05.07	Resumir los argumentos centrales de los grandes textos contemporáneos de ética y filosofía política.



## 6.- Continguts de l'assignatura

1. La racionalitat ètica
2. L'ètica del bé o de la identitat
  - a) L'ordre just
  - b) La virtut ciutadana
3. La moral de la intenció o de la consciència
  - a) La llibertat de l'acte
  - b) La voluntat del mal
4. Consideracions finals: la normativitat ètica



## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

Durant les sessions presencials, la professora exposarà els temes del programa detallant-ne els conceptes principals, emmarcats en l'argumentació apropiada. Segons les necessitats que observi en el grup, dedicarà més o menys sessions a orientar la lectura de textos.

Les lectures obligatòries seran:

Aristòtil, *Ètica nicomaquea*, llibres I, II, III ( 1110a-1113a) V i VI, X (1176b-1181b).

P. Abelard, *Ètica*.

Es farà ús del campus virtual quan la professora ho consideri convenient.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
<b>Dirigides</b>			
	Classes magistrals	30	
	Orientació lectura textos	22	
<b>Supervisades</b>			
	Tutories	20	
<b>Autònomes</b>			
	Lectura bibliografia recomanada	45	
	Estudi i elaboració treballs si escau	33	



## 8.- Avaluació

Es faran **controls** periòdics **d'assistència** a classe.

Contribuiran a perfilar l'avaluació les tutories personalitzades i les intervencions a classe, en la mesura que aquestes s'inscriguin en una dinàmica dirigida per la professora.

**L'avaluació fonamental** consistirà en dos exàmens. La matèria del **primer examen** serà la que s'haurà donat a classe abans de la data establerta per realitzar-lo, i ja no entrarà explícitament en el posterior. El **segon** abraçarà la matèria restant impartida fins a les últimes sessions.

**La nota final de base serà la mitjana** d'ambdós exàmens (amb l'esmentada possibilitat de perfilar-la atenint-se a les tutories i la participació a classe). La mitjana només es calcularà si cap dels dos exàmens no ha obtingut una nota inferior a 4,5. No s'aprovarà l'assignatura amb una nota inferior a 5. Naturalment, qui no es presenti a un dels dos exàmens, o no obtingui a cadascun d'ells una nota superior a 2, suspènndrà en qualsevol cas, i **perdrà el dret a la reavaluació**.

**Important:** Si un alumne arriba tard a una prova no hi serà admès d'ençà del moment en què ja estiguin repartides les paperetes i/o donades les instruccions. Es farà una excepció si al·lega una causa justificada amb la documentació pertinent. També podrà incorporar-s'hi si es compromet a portar la dita justificació posteriorment; però el material que hagi lliurat sota aquestes condicions serà destruït en cas que no compleixi el seu compromís abans del dia anunciat per fer públiques les qualificacions.

Els exàmens duraran una hora i mitja, i qui en surti no hi podrà tornar a entrar (si no és per causa major). En cas que es programi al llarg del curs alguna prova elaborada a casa, l'alumne l'haurà de lliurar en el dia i a l'hora estipulats, en el lloc que s'anunciarà oportunament. Només s'acceptarà fora de la data i hora previstes si l'alumne pot justificar la seva absència amb la documentació pertinent i dins dels períodes raonablement establerts.

Igualment, quan un alumne es compromet a assistir a **una tutoria** i no ho faci, només si documenta satisfactòriament la seva absència tindrà una altra oportunitat. Si arriba a la cita amb retard, se li dedicarà només la resta del temps fixat per endavant.

L'examen de **reavaluació** es farà a la data anunciada per la direcció del Centre. (Vegeu més amunt les condicions establertes per poder exercir aquest dret.)

**La revisió de cada examen** es durà a terme en la data que s'anunciarà a l'aula durant la prova o en penjar les notes al Campus Virtual.



ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

<p>Les dates dels exàmens s'anunciaran oportunament a l'aula i pel campus virtual.</p>		<p>Assimilació dels temes de l'assignatura treballats fins aleshores.</p>
		<p>L'avaluació de les lectures obligatòries es repartirà de la manera següent:</p> <p>Al primer examen, els llibres I, II i III (parcial) de l'<i>Ètica nicomaquea</i>. Al segon examen, els llibres V, VI i X (parcial) de l'<i>Ètica nicomaquea</i>, i l'<i>Ètica</i> de P. Abelard.</p>

**9- Bibliografia i enllaços web**

<p>Manuais:</p> <p>a) Història</p> <p>De temàtica completa:</p> <p>MacIntyre, A., <i>Historia de la ética</i>, Crítica, Barcelona. Camps, V., <i>Breve historia de la ética</i>, RBA, Barcelona. Camps, V. ed., <i>Historia de la ética</i>, 3 volums, Crítica. (Recull de diversos autors.)</p> <p>De temàtica parcial:</p> <p>Bilbeny, N. ed., <i>Grans fites de l'ètica</i>, Cruïlla, Barcelona. (Recull de diversos autors.)</p> <p>b) Conceptes</p> <p>De temàtica completa:</p> <p>Bilbeny, N., <i>Ètica</i>, Ariel, Barcelona. Cooper, D., <i>Value Pluralism &amp; Ethical Choice</i>, St. Martin's Press, Nova York. Höffe, O. ed., <i>Diccionario de ética</i>, Crítica.</p> <p>De temàtica parcial:</p> <p>Tugendhat, E., <i>Lecciones de ética</i>, Gedisa, Barcelona.</p>
--





Altres:

Aranguren, J.L.L., *Ètica*, Alianza, Madrid.

Pieper, Annemarie, *Ètica y moral*, Crítica.

La bibliografia específica es penjarà al campus virtual.

**Pel que fa a les lectures obligatòries, les edicions recomanades són:**

(Per ordre de preferència):

De l'*Ètica nicomaquea*, Fundació Bernat Metge, Barcelona.

Ed. Gredos, Madrid.

Centro de Estudios Constitucionales, Madrid.

De l'*Ètica* de P. Abelard, *Ètica* (amb *Història de les meves dissorts*), Edicions 62,  
Barcelona, col·lecció "Textos filosòfics".

*Conócete a ti mismo*, Tecnos, Madrid.



## 10.- Programació de l'assignatura

*(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)*

### ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

### LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE