



APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	FILOSOFIA I GÈNERE
Codi	
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Curs 2013-2014, primer quadrimestre
Horari	http://webs2002.uab.es/departament_filosofia/ o http://www.uab.es/lletres/
Lloc on s'imparteix	Facultat de Lletres (l'aula apareixerà als horaris)
Llengües	català

Professor/a de contacte	
Nom professor/a	BEGONYA SAEZ TAJAFUERCE
Departament	DEPARTAMENT DE FILOSOFIA
Universitat/Institució	UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
Despatx	B7-110
Telèfon (*)	93 581 16 18
e-mail	begonya.saez@uab.cat
Horari d'atenció	Dilluns i dimecres de 10'00 a 10'30

2. Equip docent

Nom professor/a	ANA CECILIA GONZÁLEZ
Departament	DEPARTAMENT DE FILOSOFIA
Universitat/Institució	UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
Despatx	B7-118
Telèfon (*)	93 581 16 18
e-mail	anaceciliagonzalezr@gmail.com
Horari de tutories	Divendres alterns de 10'30 a 11'30



3.- Prerequisits

No n'hi ha

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Filosofia i gènere és una assignatura optativa del quart curs del grau de filosofia. L'objectiu general de l'assignatura és copsar, des d'una perspectiva ontològica, i tant en clau històrica, com, sobretot, en clau sistemàtica, el paper del cos en el context del pensament contemporani d'ençà de mitjans del s.XIX i, en particular, la seva determinació, en el pensament en femení del s. XX i del s. XXI des de la biologia, des del gènere i des del sexe. A classe, s'identificaran i analitzaran els indicis del cos en la trajectòria assenyalada, amb especial èmfasi en la seva significació ontològica, en diàleg amb altres disciplines filosòfiques.

Els objectius específics d'aquesta assignatura són:

- a) Assolir una comprensió del cos com a significant en el context del pensament contemporani.
- b) Identificar les categories i ordres discursius cabdals del pensament en femení.
- c) Llegir i analitzar textos dels autors i autores considerats/-des.
- d) Observar els contraforts del pensament en femení i dels estudis del cos en i des de la disputa Butler/Copjec



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

Competència

Competència



6.- Continguts de l'assignatura

Tema 1. Antecedents: el cos de la metafísica
Tema 2. El cos transformat: concepte i/o experiència?
Tema 3. Cos i biologia vs. Cos i cultura?
Tema 4. Sexe i/o gènere: un debat obert
Tema 5. Contraforts del cos en el pensament contemporani

7.- Metodologia docent i activitats formatives

A les classes, les professores introduiran els temes i faran una breu introducció als textos que es comentaran en comú. És molt recomanable que l'estudiant vagi a classe amb els apunts i els textos llegits. És molt important assistir i participar a classe.

Caldrà elaborar un comentari de text, segons una pauta treballada, i fer-ne una exposició a classe, per assolir els continguts exposats.

No es farà us del Campus Virtual. Si cal establir un contacte amb la professora, caldrà fer-ho en les hores de despatx i, excepcionalment, a través del correu electrònic. Les proves escrites es lliuraran en còpia en paper.

Cas que en el departament o altres contextos docents rellevants tinguin lloc activitats formatives rellevants per als continguts del curs, convindrà assistir-hi.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Presentació del curs	1	
Exposicions teòriques dels principals conceptes	31,5	
Comentaris de textos significatius	12	
Avaluació dels continguts del curs i de la metodologia	0,5	

Supervisades

Tutories	20	
----------	----	--

Autònomes



Preparació de temes i textos (dossier)	30	
Preparació exposició	25	
Preparació comentari de text	25	
Ampliació bibliogràfica	10	

8.- Avaluació

L'avaluació del curs és continuada i pressuposa l'assistència a classe i el seguiment constant del curs. Per aprovar el curs cal que la nota de l'examen final sigui, com a mínim, de 5. Si un alumne no compleix aquesta condició, caldrà que es presenti a la reavaluació. Tot alumne, però, es pot presentar a la reavaluació per apujar la nota dels exàmens.

El comentari i l'exposició no són objecte de reavaluació en cap cas.

Hom qualificarà amb *no presentat* l'alumne que només hagi fet activitats d'avaluació per un valor inferior al 30%.

No hi ha segona convocatòria.

El professor assignarà un dia, hora i lloc de revisió d'examen un cop hagi avaluat les activitats del curs i hagi posat la nota global de qualificació. Els estudiants que han de fer la reavaluació tindran un dia específic de revisió un cop hagin fet l'esmentada activitat de reavaluació.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Examen final: temes 1-5 Valor: 40 %	3	
Comentari de text Valor: 20 %	2	
Exposició a classe Valor: 20%	2	
Preparació i participació a classe Valor: 20 %	20*	

*Aquestes hores ja estan comptabilitzades en les activitats d'aprenentatge

Examen, comentari de text i exposició. L'examen consistirà a respondre una pregunta i elaborar un comentari de text, segons la pauta explicada i treballada a classe i que serveix de base a l'exposició.

Participació a classe. Atès que l'assignatura es conforma com a seminari, la professora valorarà la participació activa a la classe més enllà de l'exposició obligatòria. Preparar a casa les classes, ampliar continguts, fer aportacions, etc. són activitats que, a part del valor que tenen en l'avaluació del curs, poden ajudar a arrodonir la nota.



9- Bibliografia i enllaços web

La bibliografia es conformarà en comú al llarg del curs.
L'estudiant tindrà a la seva disposició un dossier de textos per a l'estudi i per a les exposicions i treball a classe.

10.- Programació de l'assignatura