

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Filosofia pràctica
Codi	100291
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Curs 2013/14 Segon semestre
Horari	(link a la pàgina web del centre o titulació)
Lloc on s'imparteix	Facultat de filosofia i lletres
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Daniel Gamper Sachse
Departament	Filosofia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7/106
Telèfon (*)	935813230
e-mail	daniel.gamper0@uab.es
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	Daniel Gamper Sachse
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



3.- Prerequisits

És recomanable que els estudiants tinguin coneixements d'anglès i de francès per poder accedir directament a les fonts bibliogràfiques que es tractaran al llarg del curs.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'objectiu específic de l'assignatura "Filosofia pràctica" és introduir els estudiants a algunes qüestions bàsiques de la filosofia política i de l'ètica. A partir de la lectura i anàlisi de textos clàssics, l'estudiant es familiaritzarà amb els problemes i les preguntes centrals que han dominat el discurs filosòfic des dels seus orígens. L'assignatura prepara els estudiants per orientar-se en el paisatge de la filosofia política i per estudiar els textos clàssics amb independència.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

CE01	Reconocer e interpretar temas y problemas de la filosofía en sus diversas disciplinas.
CE01.01	Expresar, tanto oralmente como por escrito, los temas y problemas básicos de la tradición filosófica.
CE01.03	Leer comprensivamente textos filosóficos básicos.
CE01.04	Señalar y resumir el contenido filosófico común a diversas manifestaciones de distintos ámbitos de la cultura.
CE03	Analizar y sintetizar los argumentos centrales de los textos fundamentales de la filosofía en sus diversas disciplinas.
CE03.05	Resumir los temas y argumentos expuestos en un debate filosófico clásico.
CE04	Reconocer las implicaciones filosóficas del conocimiento científico
CE04.01	Explicar la importancia filosófica de la ciencia contemporánea y su ámbito de aplicación.
CE05	Aplicar los conocimientos de la ética a los problemas morales de la sociedad, y valorar las implicaciones sobre la condición humana de los cambios en el mundo de la técnica contemporánea.
CE05.01	Analizar los conceptos éticos centrales en los dilemas morales del presente.
CE05.02	Justificar la validez de una posición ética determinada, en el contexto de los problemas del mundo actual.
CE05.03	Ponderar la importancia filosófica de los diversos factores presentes en los conflictos sociales de la actualidad.
CE05.04	Juzgar el impacto moral sobre el ser humano de los nuevos desarrollos técnicos.
CE05.05	Justificar la validez de las tesis defendidas por los diferentes participantes en las grandes controversias contemporáneas.
CE05.06	Construir argumentos éticos con rigor e identificar y defender argumentos éticos y distinguirlos de los incorrectos
CE05.07	Resumir los argumentos centrales de los grandes textos contemporáneos de ética y filosofía política.

6.- Continguts de l'assignatura

L'assignatura seguirà els següents punts del temari:

1. L'intel·lectualisme moral de Sòcrates
2. Els límits entre ètica i política. La filosofia política de Maquiavel
2. Absolutisme i liberalisme: Hobbes i Locke
3. El contracte social, Rousseau
4. Què és la llibertat? Mill



7.- Metodologia docent i activitats formatives

Les hores de docència de l'assignatura tindran diversos formats, depenent dels objectius que en cada cas s'hagin d'assolir.

- classes magistrals: gran part de la docència s'estructurarà al voltant de classes magistrals en què es plantejaran les qüestions cabdals del curs
- participació dels estudiants: les classes magistrals aniran complementades per la participació dels estudiants, ja sigui mitjançant el treball en grup que posteriorment hauran de posar en comú amb la resta de la classe, ja sigui amb la presentació de comentaris de text a la resta del grup, ja sigui mitjançant la participació en debats organitzats
- campus virtual: el treball de l'estudiant a través del campus virtual permetrà seguir el grau d'aprenentatge dels estudiants, els quals hauran de lliurar breus textos amb aquesta eina i participar en fòrums sobre les preguntes tractades a classe
- tutories al despatx: els estudiants hauran d'assistir, com a mínim, a una tutoria de despatx per pactar amb el docent els termes dels treballs que haurà de lliurar i per discutir sobre els assumptes tractats a classe.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Presentació pública de treballs	8	
Classes magistrals	38	
Discussió en grups	5	

Supervisades

Tutories al despatx	20	
Treball dirigit		

Autònomes

Lectura bibliografia	48	
Estudi	31	



8.- Avaluació

L'avaluació es basarà en dues evidències diferents:

1. A través del campus virtual els estudiants hauran de lliurar dos breus comentari de text al llarg del curs en una data que serà fixada durant les dues primeres setmanes del curs. 50%
2. Els estudiants hauran de redactar dos exàmens parcials, un a la meitat del curs i l'altre al final en què hauran de desenvolupar un tema que no coneixeran prèviament. 50%

Criteris d'avaluació: es valorarà la qualitat de l'expressió escrita dels estudiants, la seva autonomia de pensament, i el seu domini dels conceptes bàsics de l'assignatura.

No presentat: Es considerarà no presentat l'estudiant que no lliuri una de les tres evidències avaluatives indicades.

Procediment de revisió: Els estudiants podran revisar a les tutories les proves lliurades i la manera com han estat aplicats en cada cas els criteris d'avaluació.

Casos particulars: les dates de lliurament a través del campus virtual no seran negociables ni flexibles, tampoc la data de lliurament del treball final. Sí que hi haurà certa flexibilitat, en canvi, amb les dates dels dos parcials, sempre que la no assistència en les dates indicades estigui ben justificada.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Presentació de treballs

Campus virtual		
2 exàmens parcials		
Redacció d'un treball		

9- Bibliografia i enllaços web

Aquests són alguns dels llibres relatius al contingut del curs. Al llarg de les classes, se suggeriran altres lectures complementàries:



Plató, *Protàgores* i *La república*.
Maquiavel, *El príncep*.
Hobbes, *Leviatà*
Rousseau, *El contracte social*
John Stuart Mill, *Sobre la llibertat*.

Altres:

Victòria Camps, *Breve historia de la ética* (RBA).



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE