

APLICATIU

GUIA DOCENT



PROVISIONAL

1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Seminario de Filosofía Contemporánea
Codi	
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Tercer curso, primer semestre
Horari	Lunes y miércoles
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Catalán y castellano

Nom de assignatura

2. Equip docent

Jesús Adrián Escudero
Filosofía
UAB - Lletres
B7-119
935811734
jesus.adrian@uab.es
Lunes de 12:00 a 14:00 Miércoles a horas convenidas



Nom professor/a Ivan Flores
Ricardo Mendoza

Departament Filosofia

Universitat/Institució UAB - Lletres

Despatx B7-115

Telèfon (*) 935811734

e-mail Ivan: paralajes@gmail.com
Ricardo: ricardo.mendoza@uab.es

Horari de tutories Horas convenidas

(Afegeu tants camps com sigui necessari)
() camps optatius*

3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

Se recomienda encarecidamente el conocimiento de la lengua inglesa a nivel de comprensión lectora, dado que el grueso de la literatura secundaria está publicado en inglés. Asimismo, tener conocimientos básicos de alemán para consultar las obras originales de Heidegger.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

El curso ofrece una lectura detallada, párrafo por párrafo, de *Ser y tiempo*. Por una parte, se trata elucidar el campo temático y metodológico de *Ser y tiempo* la luz de la obra temprana de Heidegger y, por otra, se arroja luz sobre la transformación que sufre el pensamiento del Heidegger tardío. El hilo conductor que articula el comentario de una los textos fundamentales de la filosofía contemporánea es que *Ser y tiempo* se puede leer en continuidad con la tradición clásica del cuidado de sí.



Los objetivos específicos de la asignatura son los siguientes:

1. La comprensión de los principales problemas y conceptos heideggerianos
2. El conocimiento de los principales enfoques teóricos de la obra heideggeriana
3. La familiarización con los principales textos de la tradición fenomenológica y hermenéutica influenciados por la obra de Heidegger
4. El correcto uso de la terminología filosófica
5. Desarrollar las habilidades argumentativas del estudiante
6. Potenciar la exposición escrita y oral de los conocimientos adquiridos
7. Tomar conciencia del potencial conceptual, analítico y metodológico que ofrecen la obra heideggeriana
8. Establecer un diálogo entre la tradición continental y analítica a partir de problemas comunes

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura



Competència

CE6 Explicar y relacionar el contenido filosófico de diferentes autores, ámbitos y épocas.

CE8 Situar en su contexto las ideas y argumentos filosóficos más representativos de una época, descubriendo su trasfondo histórico.

CE10 Identificar y describir los elementos filosóficos relevantes de los grandes períodos y autores de la historia de la filosofía, en cualquiera de sus disciplinas.

CE17 Problematizar y considerar críticamente los pensamientos filosóficos presentes en las grandes teorizaciones y controversias contemporáneas, descubriendo sus supuestos e implicaciones.

CE19 Discriminar los contenidos filosóficamente relevantes de los grandes discursos y debates presentes en la sociedad actual.

CE24 Contribuir a los debates sobre temas filosóficos haciendo aportaciones formuladas con corrección léxica, precisión conceptual y coherencia argumentativa.

Resultats d'aprenentatge

CE6-2 Relacionar diversos órdenes que se pueden descubrir entre las ideas filosóficas de autores contemporáneos.

CE8-2 Señalar y discutir las principales características del pensamiento definitorio de la época moderna, enmarcándolo en su contexto.

CE10-2 Indicar los principales temas de la filosofía contemporánea.

CE17-1 Distinguir los temas de relevancia filosófica presentes en las visiones del mundo actuales imperantes y reconstruirlas para poder ser evaluadas.

CE19-1 Justificar la validez de las tesis defendidas por los diferentes partícipes de las grandes controversias contemporáneas.

Competència

.....CE7.

Resultats d'aprenentatge

Competència

CTF1 Comunicar de forma oral i escrita, con correcció, precisió y claridad, los conocimientos adquiridos.

CTF2 Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo.

CTF3 Buscar, seleccionar y gestionar información de forma autónoma, tanto en fuentes estructuradas (bases de datos, bibliografías, revistas especializadas) como en información distribuida en la red.

CTF4 Organizar el tiempo y los propios recursos para el trabajo: diseñar planes con establecimiento de prioridades de objetivos, calendarios y compromisos de actuación.

CTF5 Analizar y sintetizar información.

**Competència**

CG3. (CGU: *competències generals UAB, si no estan incloses a les CT*)

1. Desarrollo del espíritu crítico y la capacidad de comunicarlo
2. Desarrollo del aprendizaje autónomo
3. Desarrollo del respeto a la pluralidad de ideas, personas y situaciones



6.- Continguts de l'assignatura

1. La senda filosòfica del joven Heidegger
 - 1.1 Del sujeto de conocimiento a la existencia humana
 - 1.2 La filosofía como ciencia originaria de la vida
 - 1.3 El transformación hermenéutica de la fenomenología
 - 1.4 El trasfondo de la filosofía práctica de Aristóteles
2. La compleja estructura de *Ser y tiempo*
 - 2.1 La función de la ontología fundamental
 - 2.2 El Dasein como ser-en-el-mundo
 - 2.3 La caída y la existencia impropia
 - 2.4 La angustia y el cuidado
 - 2.5 La resolución como antesala de una existencia propia
 - 2.6 El horizonte de la temporalidad
 - 2.7 La aporía de *Ser y tiempo*
3. El pensamiento del *Ereignis* en el Heidegger tardío

7.- Metodologia docent i activitats formatives

1. Clase magistral y otras metodologías de trabajo en grupo en clase
2. Taller de escritura consistente en el seguimiento de la redacción de diferentes trabajos
3. Tutorías individualizadas o en grupos reducidos en las horas de atención
4. Asistencia y resolución de dudas por medio del Campus Virtual
5. Elaboración de itinerarios personalizados y seguimiento del trabajo autónomo del estudiante
6. Aprendizaje colaborativo y cooperativo



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Clases teóricas	40	
Actividades en clase	6	
Taller escritura	4	

Supervisades

Trabajos dirigidos	10	
Tutorías despacho	15	

Autònomes

Lectura de bibliografía obligatoria y recomendada	50	
Redacción trabajos	20	
Discusión en grupo	10	

8.- Avaluació

La evaluación será continuada y consta de las siguientes partes:

EVALUACIÓN	Puntos	Fechas
1.OBLIGATORIO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES		
Ejercicios prácticos	2	
2.OPCIÓN A: realización de dos parciales		
Parcial 1	4	
Parcial 2	4	

3.OPCIÓN B: realización de un trabajo tutorizado (con 2 entrevistas de seguimiento en despacho y redacción final)

Información general

- Al principio del curso se comunicará el formato a seguir para la redacción del ensayo filosófico y se proporcionará una lista ampliada de lecturas recomendadas.
- En el calendario de actividades que se adjuntará al inicio del curso se indican las fechas de realización del examen escrito y de la entrega de los restantes ejercicios. Para una correcta evaluación continuada, **no se aceptarán trabajos fuera de las fichas fijadas**. Para más información, ver los criterios de reevaluación.



-
- Cualquier cambio en las fechas de evaluación o de los contenidos se avisará con suficiente tiempo de antelación tanto en clase como por medio del Campus Virtual. El **Campus Virtual** es el **medio de comunicación oficial de la asignatura**, por lo que se recomienda encarecidamente **consultarlo de manera sistemática cada semana** para estar al corriente de las modificaciones que se pudieran producir a lo largo del semestre.
- La asistencia a clase es altamente recomendable, dado que una parte de la evaluación del curso se basa en la colaboración activa de los miembros de los grupos de trabajo. Las actividades de grupo se irán concretando en el transcurso de la asignatura y se anunciarán con suficiente tiempo de antelación en clase y en el Campus Virtual.

Criterios de REEVALUACIÓN

Sólo pueden presentarse a la reevaluación aquellos estudiantes que hayan entregado los ejercicios prácticos y la definición de conceptos.

Fecha de reevaluación: enero 2013 (El día exacto de la reevaluación se comunicará al inicio del curso)

ADVERTENCIA – LOS ESTUDIANTES QUE DESEEN PRESENTARSE A LA REEVALUACIÓN TIENEN QUE PONERSE EN **CONTACTO ELECTRÓNICO** CON EL PROFESOR DE LA ASIGNATURA AL MENOS CON **UNA SEMANA DE ANTELACIÓN** A LA FECHA ESTABLECIDA. POR FAVOR, NO OLVIDÉIS ENVIARME UN CORREO ELECTRÓNICO AL

- Campus Virtual o
- Mi correo institucional: jesus.adrian@uab.cat

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE



9- Bibliografia i enllaços web

Al principio del curso, se facilitará una bibliografía ampliada y una webgrafía comentada. La presente bibliografía se ha realizado según el formato Harvard (no el de la APA).

BIBLIOGRAFÍA

Obras de Heidegger

- (1987): *Die Idee der Philosophie und das Weltanschauungsproblem* (Primeras lecciones de Friburgo del semestre de posguerra de 1919). En *Zur Bestimmung der Philosophie*. Frankfurt del Main, Vittorio Klostermann, pp. 3-117 (GA 56/57). (Traducción de Jesús Adrián (2005): *La idea de la filosofía y el problema de la concepción del mundo*. Herder, Barcelona).
- (1989): *Phänomenologische Interpretationen zu Aristoteles. Anzeige der hermeneutischen Situation* (Natorp Bericht 1922). *Dilthey Jahrbuch* 6: 237-269. (Prólogo, traducción y notas de Jesús Adrián (2000): *Interpretaciones fenomenológicas sobre Aristóteles. Indicación de la situación hermenéutica*. Trotta, Madrid)
- (1988): *Ontologie. Hermeneutik der Faktizität* (Primeras lecciones de Friburgo del semestre de verano de 1923). Frankfurt del Main, Vittorio Klostermann (GA 63). (Trad. cast. de Jaime Aspiunza (1999): *Ontología. Hermenéutica de la facticidad*. Madrid, Alianza Editorial).
- (1994): *Einführung in die phänomenologische Forschung* (Lecciones de Marburgo del semestre de invierno de 1923/24). Frankfurt del Main, Vittorio Klostermann (GA 17). (Trad. de Juan José Norro (2010): *Introducción a la investigación fenomenológica*. Madrid, Síntesis).
- (1989): *Der Begriff der Zeit* (Conferencia ante la Sociedad Teológica de Marburgo de 1924). Tubinga, Max Niemeyer. (Trad. cast. de Jesús Adrián y Raúl Gabás (1999): *El concepto de tiempo*. Madrid, Trotta).
- (2004): *Der Begriff der Zeit* (Tratado de 1924). Frankfurt del Main, Vittorio Klostermann (GA 64). (Trad. cast. de Jesús Adrián (2008): *El concepto de tiempo*. Herder, Barcelona).
- (1992): *Platon: Sophistes* (Lecciones de Marburgo del semestre de invierno de 1924/25). Frankfurt del Main, Vittorio Klostermann (GA 19). (Existe traducción inglesa e italiana).
- (1989²): *Die Grundprobleme der Phänomenologie* (Lecciones de Marburgo del semestre de verano de 1927). Frankfurt del Main, Vittorio Klostermann (GA 24). (Trad. cast. de Juan José Norro (2000): *Los problemas fundamentales de la fenomenología*. Madrid, Trotta).
- (1987¹⁶): *Sein und Zeit* (1927). Tubinga, Max Niemeyer. (Trad. cast. de Jorge Eduardo Rivera (1998): *Ser y tiempo*. Santiago de Chile, Editorial Universitaria).

Selección de literatura secundaria

Biografías y contexto sociopolítico

- NOLTE, E. (1992): *Heidegger. Política e historia en su vida y pensamiento*. Madrid, Tecnos.
- OTT, H. (1992): *Martin Heidegger. En camino hacia su biografía*. Madrid, Alianza Universidad.
- SAFRANSKI, R. (1997): *Un maestro de Alemania. Heidegger y su tiempo*. Barcelona, Tusquets.

Introducciones y estudios generales

- COLOMER, E. (1990): *El pensamiento alemán de Kant a Heidegger III*. Barcelona, Herder.
- GADAMER, H.G. (1983): *Heideggers Wege*. Tubinga, J.C.B. Mohr.
- GUIGNON, Ch. (ed.) (1993): *The Cambridge Companion to Heidegger*. Cambridge, Cambridge University Press.



- LAFONT, C. (1994): *Sprache und Welterschliessung. Zur linguistischen Wende der Hermeneutik Heideggers*. Suhrkamp, Frankfurt del Main.
- MACANN, Ch. (ed.): *Martin Heidegger. Critical Assessments* (4vv). Londres y Nueva York, Routledge.
- PÖGGELER, O. (1986): *El camino del pensar de Martin Heidegger*. Madrid, Alianza Universidad.
- RICHARDSON, W. (1974²): *Through Phenomenology to Thought*. La Haya, Martinus Nijhoff.
- RODRÍGUEZ, R. (1993): *Heidegger y la crisis de la razón*. Madrid, Cincel.
- VATTIMO, G. (1986): *Introducción a Heidegger*. Barcelona, Gedisa.
- VOLPI, F. (ed.) (1997). *Heidegger*. Roma, Laterza.
- WRATHALL, M. y DREYFUS, H. (eds.) (2007): *A Companion to Heidegger*. Blackwell Publishing, Oxford,.

Obra temprana

- ADRIAN, J. (2009): *El lenguaje de Heidegger. Diccionario filosófico 1912-1927*. Barcelona, Herder.
- ADRIAN, J. (2010): *Heidegger y la genealogía de la pregunta por el ser. Una articulación temática y metodológica de su obra temprana*. Barcelona, Herder.
- BERCIANO, M. (2001): *La revolución filosófica de Martin Heidegger*. Madrid, Biblioteca Nueva.
- BUREN, J. (1994): *The Young Heidegger. Rumor of the Hidden King*. Bloomington e Indianápolis, Indiana University Press.
- COURTINE, J.F. (ed.): *Heidegger 1919-1929. De l'herméneutique de la facticité à la métaphysique du Dasein*. París, J. Vrin.
- GANDER, H-H. (2001): *Selbstverständnis und Lebenswelt. Grundzüge einer phänomenologischen Hermeneutik im Ausgang von Husserl und Heidegger*. Frankfurt del Main, Vittorio Klostermann.
- HERRMANN, F.W. (2000): *Hermeneutik und Reflexion*. Frankfurt del Main, Vittorio Klostermann.
- IMDAHL, G. (1997): *Das Leben verstehen. Heideggers formal anzeigende Hermeneutik in den frühen Freiburger Vorlesungen (1919 bis 1923)*. Würzburg, Königshausen & Neumann.
- KALARIPARAMBIL, T. (1999): *Das befindliche Verstehen und die Seinsfrage*. Berlín, Duncker & Humblot.
- KISIEL, T. (1993): *The Genesis of Heidegger's «Being and Time»*. Berkeley y Los Ángeles, University of California Press.
- KISIEL, T. y BUREN, J. (eds.): *Reading Heidegger from the Start. Essays in His Earliest Thought*. Albany, State University Press of New York.
- RODRÍGUEZ, R. (1997): *La transformación hermenéutica de la fenomenología. Una interpretación de la obra temprana de Heidegger*. Madrid, Tecnos.

Ser y tiempo

- ADRIAN, J. (2014): *Guía de lectura de Ser y tiempo*. Herder, Barcelona (en prensa).
- DREYFUS, H. (1991): *Being-in-the-world. A Commentary on Heidegger's ›Being and Time‹*. Cambridge, MIT Press.
- HERRMANN, F.W. (1987): *Hermeneutische Phänomenologie des Daseins. Eine Erläuterung von ›Sein und Zeit‹*. Frankfurt del Main, Vittorio Klostermann.
- KING, M. (2001): *A Guide to Heidegger's Being and Time*. State University Press of New York Press, Albany.
- LUCKNER, A. (2001): *Martin Heidegger: ›Sein und Zeit‹*. UTB. Munich, Viena y Zurich.
- MULHALL, S (1996): *Guide Book to Heidegger and Being and Time*. Londres, Routledge.
- PEÑALVER, P. (1986): *Del espíritu al tiempo. Lecturas de «El ser y el tiempo»*. Barcelona, Anthropos.
- RENTSCH, Th. (ed.) (2001): *Sein und Zeit*. Akademie Verlag, Berlin.
- VV.AA. (1991): *Lectura de Heidegger*. Barcelona, PPU.

Para un listado bibliográfico completo y ordenado cronológicamente, consultar el apéndice del volumen dirigido por VOLPI, F. (1997): 299-378.

Al principio del curso se facilitará una bibliografía completa.

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

Una semana antes del inicio del curso se colgará en el Campus Virtual un calendario con las fechas exactas de:

- Temes de classe
- Actividades de clase
- Entrega de trabajos
- Fechas de exámenes de parciales

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

