

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Filosofia Analítica
Codi	100301
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	2013/14, Tercer, segon semestre
Horari	Dm I Dj 10h-11,30h
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres Aula
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Olga Fernández Prat
Departament	Filosofia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7/108
Telèfon (*)	935812168
e-mail	Olga.fernandez@uab.cat
Horari d'atenció	Dm I Dj 11,30 a 12,30 I hores convingudes

2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius

3.- Prerequisits

Cap.



4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

La Filosofia analítica és un estil de fer filosofia que ha dominat en els països de parla anglesa a partir del segle XX. En aquest curs examinarem, en primer lloc, quines són les seves característiques i en segon lloc quina relació manté amb altre estil de fer filosofia: l'anomenada Filosofia continental.

La segona part del curs serà una mostra de com la Filosofia analítica tracta temes com la percepció, els arguments transcendents o les intuïcions.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència CE1. (CE: competències específiques ...)

Resultats d'aprenentatge

CE6 Explicar i relacionar el contingut filosòfic de diversos autors, àmbits i èpoques
CE9 Relacionar els conceptes i els coneixements entre les diferents àrees de la filosofia, la ètica, la política, el dret, l'art i la ciència
CE10 Identificar i descriure els elements filosòfics rellevants presents en els grans períodes i autors de la història de la filosofia, en qualsevol de les seves disciplines
CE11 Identificar i descriure els elements filosòfics rellevants presents en les grans teoritzacions i en les controvèrsies contemporànies
CE17 Problematitzar i considerar críticament els pensaments filosòfics presents en les grans teoritzacions i controvèrsies contemporànies
CE 23 Apreciar la diversitat d'opinions, pràctiques i maneres d'entendre la filosofia. Igualment, ubicar-se en maneres de pensar amb les que l'alumne estigui poc familiaritzat
CE26 Utilitzar amb rigor la terminologia, el llenguatge i la metodologia de treball

CompetènciaCE7.

Resultats d'aprenentatge

Competència

CTF1 Comunicar de manera oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements assolits
CTF2 Desenvolupament de les habilitats de l'aprenentatge autònom
CTF3 Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma
CTF5 Analitzar i sintetitzar la informació

Resultats d'aprenentatge

Competència

CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)
1. Desenvolupament de l'esperit crític i capacitat de comunicar-lo
2. Desenvolupament de l'aprenentatge autònom
3. Desenvolupament del respecte a la pluralitat d'idees, persones i situacions



6.- Continguts de l'assignatura

1. Què és distintiu de la Filosofia analítica: Filosofia analítica vs. Filosofia continental.
2. Els inicis: Frege, Russell, Wittgenstein: el gir lingüístic.
3. Més enllà del gir lingüístic.
4. Alguns exemples:
 - L'anàlisi de la percepció.
 - Els arguments transcendents.
 - El paper de les intuïcions.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Es compondrà de tres elements:

1. Classes teòriques: 25 hores. L'assistència es recomana tot i que no és obligatòria. Consistiran en l'exposició a classe per part de la professora del temari teòric.

2. Seminaris: 20 hores. Discussió d'algunes lectures seleccionades.

3. Treball de l'alumne supervisat per la professora:

— Els alumnes hauran de realitzar, fora de l'horari lectiu, una sèrie de lectures proposades per la professora.

— La supervisió d'aquestes lectures es farà als seminaris i a l'horari de tutories.

Les classes teòriques i les pràctiques s'alternaran durant tot el curs.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques	25	
Seminaris, presentacions orals	20	

Supervisades

Tutories dels treballs dirigits	23	

Autònomes

Lectura de la bibliografia obligatòria	55	
Estudi/solució de casos	23	

Avaluació

Examen	4	
--------	---	--



8.- Avaluació

Es farà una avaluació continuada a partir de dos exàmens.

Tots els alumnes, hagin o no hagin fet les proves de l'avaluació continuada, poden presentar-se a la reavaluació. També poden presentar-s'hi els alumnes que vulguin pujar nota.

Només constaran com alumnes 'No presentats' aquells que no hagin fet CAP examen.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENENTATGE
Exposició oral		Coneixement de les capacitats de síntesi i expressió argumentativa de la temàtica del curs. Visualització dels arguments d'un text filosòfic.
Examen		Capacitat de síntesi i argumentació. Redacció amb coherència dels continguts assimilats.

9- Bibliografia i enllaços web

Chico i M. Barroso (ed.), *Pluralidad de la filosofía analítica*, Madrid: Plaza y Valdés, 2007.

Glock, H-J., *What is Analytic Philosophy?*, Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
Traducció com *¿Qué es la Filosofía analítica?*, Madrid: Editorial Tecnos, 2012.

Hales, S.D., *Analytic Philosophy: Classic Readings*, Wadsworth Publishing Co Inc, 2001.

Olivé, L. (ed.), *Racionalidad. Ensayos sobre la racionalidad en ética y política ciencia y tecnología*, s.XXI, 1988.

Recursos electrònics:

Stanford Encyclopedia of Philosophy: <http://plato.stanford.edu/>



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE