

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL



Nom de l'assignatura	Epistemologia
Codi	
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	2013/14, Segon, segon semestre
Horari	DI.-Dc 11.30-13.00
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Català

<u>Professor/a de contacte</u>	
Nom professor/a	Víctor Gómez Pin
Departament	Filosofia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7-111
Telèfon (*)	93 581 1618
e-mail	Victor.Gomez@uab.cat
Horari d'atenció	DI.-Dc 10.00-11.30



1. Dades de l'assignatura

2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories



3.- Prerequisits

No n'hi ha.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Els objectius específics de l'assignatura són:

- Tenir un mapa conceptual actualitzat del que s'entén per coneixement i per ciència.
- Disposar d'una bona representació de les concepcions històriques sobre el coneixement i la ciència.
- Conèixer la terminologia teòrica al voltant de l'epistemologia.
- Establir a un nivell introductori la relació entre el coneixement filosòfic i el coneixement científic.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	<p>CE6 Explicar i relacionar el contingut filosòfic de diversos autors, àmbits i èpoques</p> <p>CE9 Relacionar els conceptes entre les diferents àrees de la filosofia i la ciència</p> <p>CE10 Identificar i descriure els elements filosòfics rellevants presents en els grans períodes i autors de la història de la ciència en qualsevol de les seves disciplines</p> <p>CE11 Identificar i descriure els elements filosòfics rellevants presents en les grans teoritzacions i en les controvèrsies contemporànies</p> <p>CE 23 Apreciar la diversitat d'opinions, pràctiques i maneres d'entendre la filosofia en la seva relació amb el coneixement científic .</p> <p>CE26 Utilitzar amb rigor la terminologia, el llenguatge i la metodologia de treball</p>
Resultats d'aprenentatge	
Competència	CE7.
Resultats d'aprenentatge	
Competència	<p>CTF1 Comunicar de manera oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements assolits</p> <p>CTF2 Desenvolupament de les habilitats de l'aprenentatge autònom</p> <p>CTF3 Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma</p> <p>CTF5 Analitzar i sintetitzar la informació</p>
Resultats d'aprenentatge	
Competència	<p>CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolupament de l'esperit crític i capacitat de comunicar-lo 2. Desenvolupament de l'aprenentatge autònom 3. Desenvolupament del respecte a la pluralitat d'idees, persones i situacions



6.- Continguts de l'assignatura

1a Setmana	1,5 Teoria: presentació del programa. 1,5 Teoria: Clarificació de la noció de coneixement i <i>episteme</i> .
2a Setmana	1,5 Teoria: Tipus de coneixement 1,5 Teoria: experiència, <i>techné</i> , <i>lógos</i> (Aristòtil)
3a Setmana	1,5 Teoria: Coneixement i facultats del esperit (<i>Menó</i> de Plató). 1,5 Teoria: opinió i ciència
4a Setmana	1,5 Teoria: Coneixement i certesa. 1,5 Seminari: selecció de les <i>Meditacions Metafísiques</i> i <i>Discurs del Mètode de Descartes</i> .
5a Setmana	1,5 Teoria: Coneixement i certesa. 1,5 Seminari: lectura textos de Kant
6a Setmana	1,5 Teoria: Coneixement i idealisme 1,5 Seminari: lectura textos de Kant
7a Setmana	1,5 Teoria: física newtoniana i crítica kantiana 1,5 Seminari: lectura de textos de Newton i Kant
8a Setmana	1,5 Teoria: fonament kantià del coneixement i teoria de la relativitat . 1,5 Seminari: selecció de textos.
9a Setmana	1,5 Teoria: Ciència física i geometria euclidiana 1,5 Seminari: El paper de la postulació euclidiana
10a Setmana	1,5 Seminari: geometria no euclidiana i intuïció
11a Setmana	1,5 Teoria: gènesi conceptual de la mecànica quàntica 1,5 Seminari: epistemologia quàntica
12a Setmana	1,5 Teoria: epistemologia quàntica 1,5 Avaluació: examen.
13a Setmana	1,5 Teoria: subversió categorial i mecànica quàntica 1,5 Seminari: selecció de textos.
14a Setmana	1,5 Teoria: El dilema de Einstein en front de la epistemologia quàntica. 1,5 Seminari: selecció de textos.
15a Setmana	1,5 Teoria: Coneixement filosòfic i coneixement científic, estat de la qüestió 1,5 Avaluació: test
16a Setmana	1,5 Teoria: Coneixement filosòfic i coneixement científic. 1,5 Seminari: Revisió de textos Aristòtil, (<i>Metafísica</i> , llibre I, cap. 1 i <i>Analítics posteriors</i> , llibre II etc.). Descartes, Kant, Newton, Einstein
17a Setmana	1,5 Teoria: Revisió de textos Aristòtil, Descartes, Kant, Newton, Einstein. 1,5 Seminari, ídem
18a Setmana	1,5 Teoria dirigida a la revaluació 1,5 Teoria dirigida a la revaluació.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

Es compona de tres elements:

1. Classes teòriques: 30 hores.
Consistiran en l'exposició a classe per part del professorat del temari teòric.
2. Seminaris: 18 hores. Comentaris de textos. La distinció entre seminari i classe teòrica es indicativa.
3. Treball de l'alumne supervisat pel professorat:
 - Els alumnes tindran que realitzar, fora de l'horari lectiu, una sèrie de lectures proposades pel professor.
 - La supervisió d'aquestes lectures es farà a l'horari de tutories.

Les classes teòriques i els seminaris s'alternaran durant tot el curs.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques		30	
Seminaris		18	

Supervisades

Tutories dels treballs dirigits		15	

Autònomes

Lectura de la bibliografia obligatòria		80	
--	--	----	--



8.- Avaluació

L'avaluació constarà de:

1. Assistència a les classes i seminaris: tindran un valor màxim del 25%.
2. Realització d'un examen i excepcionalment un treball pactat amb el professor a principi de curs. Aquestes dues activitats tindran un valor màxim del 75%.

No fer l'examen o entrega del treball el dia pactat equival a que s'avalui a l'alumne amb un "No Presentat".

ACTIVITATS D'AVUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Examen sobre la teoria exposa fins al moment.	1,5	Coneixement de les capacitats de síntesi i expressió argumentativa de la temàtica del curs.
Presentació d'una ressenya.	5,5	Elaboració d'un treball. Coneixement de les dificultats que comporta la comprensió i expressió del contingut d'una obra filosòfica.

9- Bibliografia

1. Bibliografia: el curs es basa en lectura de textos bàsics d'autors fonamentals de la ciència i la filosofia: Plató, Aristòtil. Einstein, Kant, Descartes, Newton i Heisenberg, entre d'altres. Els textos es comentaran a classe.



10.- Programació de l'assignatura

S'acordarà amb els alumnes el primer dia de classe.