

APLICATIU

GUIA DOCENT





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Filosofia del Llenguatge
Codi	100313
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	2013/14, 3er. curs, primer semestre
Horari	<i>Dilluns i Dimecres de 8.30 a 10</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat de Filosofia i Lletres</i>
Llengües	Català
<u>Professor/a de contacte</u> Nom professor/a	Daniel Quesada Casajuana
Departament	Filosofia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7/108
Telèfon (*)	935812168
e-mail	Daniel.Quesada@uab.cat
Horari d'atenció	Dm 10 a 12 i hores convingudes

2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius

3.- Prerequisits

Cap.



4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'objectiu d'aquesta assignatura és introduir a l'alumne a una sèrie de conceptes i teories de la filosofia del llenguatge actual, així com la seva repercussió en altres àrees de la filosofia.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CE1. (CE: competències específiques ...)
Resultats d'aprenentatge	CE6 Explicar i relacionar el contingut filosòfic de diversos autors, àmbits i èpoques CE9 Relacionar els conceptes i els coneixements entre les diferents àrees de la filosofia, la ètica, la política, el dret, l'art i la ciència CE10 Identificar i descriure els elements filosòfics rellevants presents en els grans períodes i autors de la història de la filosofia, en qualsevol de les seves disciplines CE11 Identificar i descriure els elements filosòfics rellevants presents en les grans teoritzacions i en les controvèrsies contemporànies CE17 Problematitzar i considerar críticament els pensaments filosòfics presents en les grans teoritzacions i controvèrsies contemporànies CE 23 Apreciar la diversitat d'opinions, pràctiques i maneres d'entendre la filosofia. Igualment, ubicar-se en maneres de pensar amb les que l'alumne estigui poc familiaritzat CE26 Utilitzar amb rigor la terminologia, el llenguatge i la metodologia de treball
Competència	CE7.
Resultats d'aprenentatge	
Competència	CTF1 Comunicar de manera oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements assolits CTF2 Desenvolupament de les habilitats de l'aprenentatge autònom CTF3 Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma CTF5 Analitzar i sintetitzar la informació.
Resultats d'aprenentatge	
Competència	CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT) 1. Desenvolupament de l'esperit crític i capacitat de comunicar-lo. 2. Desenvolupament de l'aprenentatge autònom. 3. Desenvolupament del respecte a la pluralitat d'idees, persones i situacions.



6.- Continguts de l'assignatura

S'introduirà, en primer lloc, la distinció fonamental entre significat literal i significat no-literat. A continuació, es presentaran críticament un seguit de teories sobre el significat dels diversos tipus d'expressions lingüístiques (Frege, Russell, Kripke). Finalment s'estudiarà el problema de què fa que les expressions lingüístiques adquireixin significat literal, fent atenció especial al caràcter normatiu d'aquest. Així doncs, es presentaran críticament les següents concepcions: teories ideacionals tradicionals (Locke), el significat com a ús (Wittgenstein), el significat basat en la interpretació (Quine, Davidson, Gadamer) i el significat basat en intencions i convencions lingüístiques (Grice, Lewis).

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Es compondrà de tres elements:

1. Classes teòriques: 25 hores. L'assistència es recomana tot i que no és obligatòria. Consistiran en l'exposició a classe per part de la professora del temari teòric.

2. Classes pràctiques: 20 hores. Comentari de texts distribuïts a l'aula.

3. Treball de l'alumne:

—Els alumnes hauran de realitzar, fora de l'horari lectiu, una sèrie de lectures proposades pel professor.

Les classes teòriques i les pràctiques s'alternaran durant tot el curs.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides	Classes teòriques	25	
	Classes pràctiques de comentari de texts distribuïts a l'aula	20	
Supervisades	Tutories d'aclariment de dubtes	23	
Autònomes	Lectures obligatòries i recomenades de capítols de llibres i material adicional.	78	
Avaluació	Examen	4	



8.- Avaluació

L'avaluació, tant dels alumnes de grau com de llicenciatura, es planteja fonamentalment de forma continuada amb dos tests. En el primer test s'avaluarà si s'han assolit els resultats d'aprenentatge de les parts I i II del programa (punts 1, 2, 3, 4, 5, 6 i 7 del programa. En el segon test s'avaluaran els de la part III (punts 8, 9, 10 i 11). La nota final de l'assignatura serà la mitjana de les puntuacions obtingudes en aquestes dues proves.

Durant el període de reavaluació es programarà un examen final per aquells alumnes que no hagin arribat a 5 punts en la nota mitjana dels dos tests esmentats. També es podran presentar a aquest examen de reavaluació els alumnes que no hagin fet alguna de les dues proves o cap de les dues. Igualment, es podran presentar a aquesta prova de reavaluació els alumnes que desitjin pujar nota. A l'acta final, només constaran com a 'No presentats' els alumnes que no hagin fet alguna de les proves o no n'hagin fet cap.

9- Bibliografia i enllaços web

1. Pérez Otero, M., *Aproximació a la filosofia del llenguatge*. Edicions Univ. Barcelona, 2008.
2. García-Carpintero, M., *Las palabras, las ideas y las cosas*. Ariel, 1996.
- I. García Suárez, A., *Modos de significar*. Tecnos, 2011.

Recursos a la xarxa:

4. Dossiers al Campus Virtual.

Stanford Encyclopedia of Philosophy: <http://plato.stanford.edu/>



10.- Programació de l'assignatura

Part I. Nocions fonamentals

1. Conceptes bàsics: signes-tipus i signes-exemplar; força il·locucionaria; oracions i proferències; ús i menció de signes; llenguatge-objecte i metallenguatge.
2. Significat literal i significat no-literal..

Part II. El significat literal de les expressions lingüístiques

3. Expressions designatives i expressions predicatives. Principis del context i composicionalitat.
4. Frege: Sentit i referència de les expressions designatives.
5. Russell: Teoria de les descripcions. Refinaments.
6. Kripke: Referència directa i externisme lingüístic.
7. Putnam i Burge: L'externisme lingüístic natural i social.

Part III. La “constitució” del significat: pensament i llenguatge

8. Crítica de les teories tradicionals: l'exemple del mentalisme de Locke i la normativitat.
9. Wittgenstein: Significat i ús.
10. Significat i interpretació (Quine, Davidson, Habermas)
11. Intencions, convencions i significat: el programa de Grice i Lewis.