

APLICATIU

GUIA DOCENT





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Lògica
Codi	100314, 28791
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	2013/14, 2on curs, primer semestre
Horari	<i>Dilluns i Dimecres de 13 a 14,30</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat de Filosofia i Lletres</i>
Llengües	Català
<u>Professor/a de contacte</u>	
Nom professor/a	Daniel Quesada Casajuana
Departament	Filosofia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7/108
Telèfon (*)	935812168
e-mail	Daniel.quesada@uab.cat
Horari d'atenció	Dm 10 a 12 i hores convingudes

2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius

3.- Prerequisits

Cap.



4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'objectiu d'aquesta assignatura és, en primer lloc, introduir a les nocions lògiques fonamentals: veritat i falsetat, conseqüència lògica, raonament correcte, satisfactibilitat i consistència d'un conjunt d'enunciats. En segon lloc, es pretén dotar l'estudiant de les tècniques bàsiques per a l'anàlisi lògica dels raonaments, amb especial atenció als raonaments filosòfics. L'assignatura, però, pot ser cursada per alumnes d'altres especialitats.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CE27 Utilitzar la simbologia i procediments de les ciències formals a l'hora d'analitzar i estructurar un argument.
Resultats d'aprenentatge	CE27-1 Formalitzar arguments de qualsevol procedència.
Competència	CE12 Analitzar i sintetitzar els arguments centrals dels textos fonamentals de la filosofia en les seves diverses disciplines.
Resultats d'aprenentatge	CE12-1 Distingir i esquematitzar el contingut fonamental d'un text filosòfic.
Competència	CT2 (CT: competències transversals)
Resultats d'aprenentatge	CTF1 Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits. CTF2 Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom. CTF3 Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa. CTF4 Organitzar el temps i els propis recursos per al treball: dissenyar plans amb establiment de prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació. CTF5 Analitzar i sintetitzar informació.
Competència	CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)



6.- Continguts de l'assignatura

Estudiarem dues lògiques, la lògica proposicional i la lògica de primer ordre. Introduïrem la seva sintaxi i la seva semàntica. Analitzarem arguments, fent servir els llenguatges formals introduïts.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

- Combinació de classes teòriques i pràctiques.
- Resolució conjunta d'exercicis a classe.
- Simbolització d'arguments en llenguatge natural.
- Activitats d'autoaprenentatge opcionals.
- Introducció de diferents nivells de dificultat en les pràctiques.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides	Classes teòriques	25	
	Classes pràctiques de resolució d'exercicis	20	
Supervisades	Tutories pels exercicis	23	
Autònomes	Resolució d'exercicis	55	
	Solució exercicis suplementaris	23	
Avaluació	Examen	4	



8.- Avaluació

L'avaluació, tant dels alumnes de grau com de llicenciatura, es planteja fonamentalment de forma continuada amb dos tests. En el primer test s'avaluarà si s'han assolit els resultats d'aprenentatge dels punts 1, 2, 3, 4 i 5 del programa. En el segon test s'avaluaran els dels punts 6, 7 i 8. La nota final de l'assignatura serà la mitjana de les puntuacions obtingudes en aquestes dues proves.

Durant el període de reavaluació es programarà un examen final per aquells alumnes que no hagin arribat a 5 punts en la nota mitjana dels dos tests esmentats. També es podran presentar a aquest examen de reavaluació els alumnes que no hagin fet alguna de les dues proves o cap de les dues. Igualment, es podran presentar a aquesta prova de reavaluació els alumnes que desitjin pujar nota.

9- Bibliografia i enllaços web

1. Dossier d'exercicis (es pot adquirir al Servei de fotocopisteria de la Facultat de Lletres.).
2. C. Badesa, I. Jané, R. Jansana, *Elementos de lógica formal*, Ariel Filosofia, 2007.
3. J. Barwise, J. Etchemendy, *The Language of First-Order Logic*, CSLI, 1991.
4. J. Barwise, J. Etchemendy, *Language, Proof and Logic*, CSLI, 2003
5. A. Weston, *Las claves de la argumentación*, Airel editorial, 10ena edició, 2007.

Recursos a la xarxa:

6. *Stanford Encyclopedia of Philosophy*: <http://plato.stanford.edu/>
7. *The Logic Café*, <http://thelogiccafe.net/PLI/>
8. Gateway to Logic. <http://logik.phl.universe.ac.at/~chris/gateway/formular-uk.html#einleitung>
9. Aprende lógica. <http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2003/logica/>



10.- Programació de l'assignatura

Lògica proposicional

1. Sintaxi de la lògica proposicional. Símbols. Regles de formació de fòrmules. Arbre d'una fòrmula.
2. Semàntica de la lògica proposicional. Assignacions de valors de veritat. Taules de veritat. Tautologies, contradiccions i fòrmules contingents.
3. Satisfactibilitat i conseqüència lògica. Equivalència lògica.
4. Equivalència lògica. Sistemes complets de connectives.
5. Càlcul deductiu.

Lògica de primer ordre

6. Sintaxi del llenguatge de primer ordre. Símbols. Regles de formació de fòrmules. Arbre d'una fòrmula. Variables lliures i lligades. Enunciats.
7. Semàntica del llenguatge de primer ordre. Estructures. Veritat en una estructura.
8. Simbolització d'arguments en lògica de primer ordre.