

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Filosofia de la ment
Codi	100316
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	2013/14, Tercer, primer semestre
Horari	Dm I Dj 11,30h-13h
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres Aula
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Olga Fernández Prat
Departament	Filosofia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7/108
Telèfon (*)	935812168
e-mail	Olga.fernandez@uab.cat
Horari d'atenció	Dm I Dj de 10 a 11 i hores convingudes

2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius

3.- Prerequisits

Cap.



4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Aquest és un curs introductori que cobreix una bona part de les qüestions bàsiques de la filosofia de la ment contemporània. El curs encoratja als estudiants a que prenguin una posició teòrica críticament raonada.

Els estudiants tindran l'oportunitat de pensar, discutir i escriure sobre qüestions fonamentals de la filosofia de la ment.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència CE1. (CE: competències específiques ...)

Resultats d'aprenentatge

CE6 Explicar i relacionar el contingut filosòfic de diversos autors, àmbits i èpoques
CE9 Relacionar els conceptes i els coneixements entre les diferents àrees de la filosofia, la ètica, la política, el dret, l'art i la ciència
CE10 Identificar i descriure els elements filosòfics rellevants presents en els grans períodes i autors de la història de la filosofia, en qualsevol de les seves disciplines
CE11 Identificar i descriure els elements filosòfics rellevants presents en les grans teoritzacions i en les controvèrsies contemporànies
CE17 Problematitzar i considerar críticament els pensaments filosòfics presents en les grans teoritzacions i controvèrsies contemporànies
CE 23 Apreciar la diversitat d'opinions, pràctiques i maneres d'entendre la filosofia. Igualment, ubicar-se en maneres de pensar amb les que l'alumne estigui poc familiaritzat
CE26 Utilitzar amb rigor la terminologia, el llenguatge i la metodologia de treball

CompetènciaCE7.

Resultats d'aprenentatge

CTF1 Comunicar de manera oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements assolits
CTF2 Desenvolupament de les habilitats de l'aprenentatge autònom
CTF3 Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma
CTF5 Analitzar i sintetitzar la informació.

Competència

Resultats d'aprenentatge

Competència

CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)
1. Desenvolupament de l'esperit crític i capacitat de comunicar-lo.
2. Desenvolupament de l'aprenentatge autònom.
3. Desenvolupament del respecte a la pluralitat d'idees, persones i situacions.



6.- Continguts de l'assignatura

1. Què és la filosofia de la ment? La seva relació amb les ciències de la ment.
2. Els aspectes de la ment que interessen als filòsofs:
 - 2.1. La intencionalitat
 - 2.2. Els estats mentals: pensaments i experiències.
 - 2.3. La voluntat i la consciència.
3. Principals problemes en filosofia de la ment
 - 3.1. El problema de la relació ment-cos.
 - 3.2. El problema de les ments no-humanes.
 - 3.3. El problema de la consciència.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Es compondrà de tres elements:

1. Classes teòriques: 25 hores. L'assistència es recomana tot i que no és obligatòria. Consistiran en l'exposició a classe per part de la professora del temari teòric.

2. Seminaris: 20 hores. Discussió d'algunes lectures seleccionades.

3. Treball de l'alumne supervisat per la professora:

— Els alumnes hauran de realitzar, fora de l'horari lectiu, una sèrie de lectures proposades per la professora.

— La supervisió d'aquestes lectures es farà als seminaris i a l'horari de tutories.

Les classes teòriques i les pràctiques s'alternaran durant tot el curs.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques	25	
Seminaris	20	

Supervisades

Tutories dels treballs dirigits	23	
---------------------------------	----	--

Autònomes

Lectura de la bibliografia obligatòria	55	
Estudi/solució de casos	23	

Avaluació

Examen	4	
--------	---	--



ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENENTATGE
Examen		Capacitat de síntesi i argumentació. Redacció amb coherència dels continguts assimilats.

8.- Avaluació

Dues setmanes abans de la data d'examen, la professora proporcionarà la llista de les possibles preguntes d'examen. El dia de l'examen se'n triaran tres a l'atzar.

A la reavaluació poden presentar-se tots els alumnes i la llista de preguntes serà el mateix. També poden presentar-se aquells alumnes que vulguin pujar nota. Només constaran com 'No presentats' aquells alumnes que no hagin fet CAP examen.

9- Bibliografia i enllaços web

- Bechtel, W. (1988). *Philosophy of mind: An overview for cognitive science*. Hillsdale, NJ: Erlbaum
- Dennett, D. C. (1991) *Consciousness Explained*. Little, Brown and Co. (v.c. *La consciencia explicada* Barcelona: Paidós, 1996).
- Campbell, K. (1984) *Body and Mind* Chicago: University of Notre Dame Press. (v.c. *Cuerpo y mente*. México: UNAM, 1987).
- Chalmers, D. (1996) *The Conscious Mind*. Oxford: Oxford University Press (v.c. *La mente consciente*. Barcelona: Gedisa, 1999).
- Churchland, P. (1988) *Matter and Consciousness* Cambridge, MA: MIT Press. (v.c. *Materia y conciencia*. Barcelona: Gedisa, 1992)
- García-Carpintero, M. (2000) 'Las razones para el dualismo', en P. Chacón Fuertes y M. Rodríguez González (eds.) *Pensando la mente*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Gregory, R. L. (director) *Diccionario Oxford de la mente*. Madrid: Alianza, 1995.
- Lowe, E.J. (2000), *Filosofía de la mente*, Idea Books.
- Pineda, D (2012), *La mente humana. Introducción a la filosofía de la psicología*, Cátedra.
- Searle, J. (1997) *The Mystery of Consciousness*. New York Review of Books. (v.c. *El misterio de la conciencia: intercambios con Daniel C. Dennett y David J. Chalmers* Barcelona: Paidós, 2000).

**Recursos electrónicos:**

Stanford Encyclopedia of Philosophy: <http://plato.stanford.edu/>

David Chalmers Philosophy of Mind WebPage: <http://consc.net>

Dictionary of Philosophy of Mind: <http://philosophy.uwaterloo.ca/MindDict/>

Mind and Body: From Descartes to James: <http://serendip.brynmawr.edu/Mind/Table.html>



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE