



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	CIÈNCIA I TÈCNICA A L'EDAT MODERNA
Codi	100327
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	3er curs; 1r semestre
Horari	http://www.uab.cat/lletres/
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Català
<u>Professor/a de contacte</u>	
Nom professor/a	Bernat Hernández
Departament	Història moderna i contemporània
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona / Facultat de Filosofia i Lletres
Despatx	B7 - 1074
Telèfon (*)	93 586 81 65
e-mail	Bernat.Hernandez@uab.cat
Horari d'atenció	Consulteu el campus virtual



2. Equip docent

Nom professor/a	Bernat Hernández
Departament	Història moderna i contemporània
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona / Facultat de Filosofia i Lletres
Despatx	B7 - 1074
Telèfon (*)	93 586 81 65
e-mail	Bernat.Hernandez@uab.cat
Horari de tutories	Consulteu el campus virtual

3.- Prerequisits

Hom considera assumits els continguts generals d'història política i social de l'època moderna. Són imprescindibles el domini de la cronologia dels principals esdeveniments de l'edat moderna i coneixements de geografia descriptiva i històrica.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

El programa intenta proporcionar una panoràmica sobre la ciència i la tècnica occidentals durant els segles moderns a partir de quatre perspectives. En primer lloc, l'anàlisi de l'evolució historiogràfica dels estudis sobre ciència i tècnica a l'època moderna, tot estudiant els paradigmes intel·lectuals dels científics i llurs teories. En segon lloc, l'estudi enciclopèdic de la producció científica durant els segles XVI, XVII i XVIII, amb una consideració particular de la seva incidència social. En tercer terme, la consideració transversal de la ciència i la tècnica dels segles moderns, a partir del seu paper en la configuració de les perspectives occidentals contemporànies sobre laïcisme, domini colonial, raça i gènere. Finalment, una aplicació pràctica dels continguts de l'assignatura a partir de l'estudi dels assentaments poblacionals, l'urbanisme i les ciutats al món modern.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competències transversals

CTF1. Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat els coneixements adquirits.
CTF2. Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.
CTF3. Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda en la xarxa.
CTF4. Organitzar el temps i els propis recursos per al treball: dissenyar plans amb establiment de prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació.
CTF5. Analitzar i sintetitzar informació.

Competència

CEF4. Comprendre la matèria de forma integral i ser capaç d'identificar el context en el qual s'inscriuen els processos històrics estudiats

Resultats d'aprenentatge

Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica.

Competència

CE15. Interpretar els desenvolupaments disciplinaris recents i la vinculació de les teories històriques en les disciplines socials afins i en les tendències interdisciplinàries actuals

Resultats d'aprenentatge

Descriure el desenvolupament científic i tècnic del món modern, amb especial incidència en el patrimoni cultural i tècnic, així com les seves relacions amb la geografia i l'urbanisme.

Competència

CE17. Manejar els principals mètodes, tècniques i instruments d'anàlisi de la disciplina

Resultats d'aprenentatge

Interrelacionar diferents metodologies pròpies de la disciplina (estudis espacials, arqueologia del patrimoni, història social i econòmica)



6.- Continguts de l'assignatura

1. Els fonaments culturals i socials de la ciència moderna.
2. La revolució del mètode científic, segles XVI-XVII.
3. El nou món científic i l'imperatiu tecnològic del segle XVIII.
4. Ciència, religió i cultura.
5. Occident i el món: Exploracions, col·leccions i dominacions.
6. Gènere, raça i ciència a l'edat moderna.
7. Una arqueologia de la ciutat moderna des de la ciència i la tècnica.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Assistència a classes teòriques dirigides pels professors.
Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides pels professors.
Assistència a activitats formatives en centres d'interpretació del patrimoni cultural.
Lectura comprensiva de textos.
Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.
Estudi personal.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES (percentatges)	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------------------------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques a l'aula	30-40%	Plantejament del eixos temàtics del curs.
Comentaris d'autors i obres		Comentari de circumstàncies en la biografia i la història social del coneixement.

Supervisades

Tutories	10%	Resolució de dubtes i reforç individual.
Desdoblament de grups		Debats sobre continguts específics de l'assignatura.



Autònomes

Lectura i estudi de bibliografia obligatòria	50%	Assimilació de continguts, des de la lectura crítica individual
Recerca bibliogràfica i documental		Aplicacions de metodologia.
Preparació i redacció de comentaris		Explanació de continguts, suficiència lèxica i teòrica específica del camp d'estudi
Estudi personal		Assimilació global de continguts.

8.- Avaluació

Les competències d'aquesta matèria seran avaluades mitjançant comentaris de text, exàmens i treballs individuals, amb qualificacions parcials ponderades sobre la nota final.

El sistema d'avaluació s'organitza en dos mòduls:

- Mòdul d'exàmens, amb un valor del 60% de la nota final de curs.
- Mòdul de treballs i comentaris de text, amb un valor del 40% de la nota final de curs.

L'assistència a les sessions impartides a l'aula és obligatòria, llevat dels casos excepcionals que seran considerats pel professor.

Les activitats d'avaluació s'hauran de lliurar en els terminis establerts pel professor responsable de l'assignatura. Tot retard en l'entrega implica una penalització del 20% de la nota de l'exercici. El mòdul de treballs i comentaris de text no es reavalua.

Només es considerarà la nota de No Presentat per als alumnes que no realitzin cap de les proves del mòdul d'examen.

La còpia/ plagi de fonts escrites (Internet, llibres, treballs, etc.) suposa un suspès en la qualificació dels exercicis.

A l'assignatura s'aplica una normativa de correcció ortogràfica i gramatical per a tots els exercicis escrits realitzats per l'alumne fora de l'aula.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Vegeu els documents específics disponibles al campus virtual de cada grup de l'assignatura.



9- Bibliografia i enllaços web

Dear, Peter, *La revolución de las ciencias. El conocimiento europeo y sus expectativas, 1500-1700*, Madrid, Marcial Pons, 2007.

Gribbin, John, *Historia de la ciencia, 1543-2001*, Barcelona, Crítica, 2011.

Lecourt, Dominique, ed., *Diccionario Akal de historia y filosofía de las ciencias*, Madrid, Akal, 2010.

Noble, David F., *La religión de la tecnología. La divinidad del hombre y el espíritu de invención*, Barcelona, Paidós, 1999.

Pounds, Norman J. G., *La vida cotidiana. Historia de la cultura material*, Barcelona, Crítica, 1999.

Principe, Lawrence M., *La revolución científica. Una breve introducción*, Madrid, Alianza editorial, 2012.

Al campus virtual, constarà informació bibliogràfica i enllaços web més detallats.

10.- Programació de l'assignatura

Vegeu els documents específics disponibles al campus virtual de cada grup de l'assignatura.

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE