

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	ARQUEOLOGIA AGRÀRIA DE L'EDAT MITJANA
Codi	100331
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	3r CURS; 2n SEMESTRE
Horari	(link a la pàgina web del centre o titulació)
Lloc on s'imparteix	FACULTAT DE FILOSOFIA I LLETRES
Llengües	CATALÀ

Professor/a de contacte

Nom professor/a	FÈLIX RETAMERO
Departament	CIÈNCIES DE L'ANTIGUITAT I L'EDAT MITJANA
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B-7/177
Telèfon (*)	93 581 11 89
e-mail	felix.retamero@uab.cat
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	HELENA KIRCHNER
Departament	CIÈNCIES DE L'ANTIGUITAT I L'EDAT MITJANA
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B-7/177
Telèfon (*)	93 581 11 89
e-mail	Helena.kirchner.@uab.cat
Horari de tutories	



Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

3.- Prerequisits

Tenir coneixements bàsics d'anglès i de francès, atès que bona part de les lectures imprescindibles estan en aquests idiomes. També és convenient està familiaritzat amb programes informàtics de cartografia i de dibuix.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Aquesta assignatura forma part de la matèria "Espai, paisatge i territori". L'objectiu general de la matèria és l'estudi de les formes del paisatge prehistòric i històric. Els objectius formatius específics de l'assignatura són:

1. Conèixer l'estat de la qüestió dels estudis arqueològics sobre les pràctiques agràries medievals, especialment en l'àmbit peninsular.
2. Relacionar les recerques arqueològiques amb les grans qüestions historiogràfiques sobre les pràctiques agràries medievals.
3. Conèixer les característiques generals de les agricultures medievals i els registres arqueològics i textuals que les fan recognoscibles.
4. Familiaritzar-se amb les tècniques pròpies de l'estudi dels espais agraris, específicament dels d'època medieval.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CE6. Manejar els principals mètodes, tècniques i instruments d'anàlisi propis de l'arqueologia agrària
Resultats d'aprenentatge	Aplicar aquests mètodes, tècniques i instruments d'anàlisi a l'estudi dels espais agraris
Competència	CE7. Aplicar tant els coneixements com la capacitat d'anàlisi en la resolució de problemes relatius a l'estudi dels espais agraris medievals
Resultats d'aprenentatge	CE7.2 Interpretar la relació dels ítems arqueològics en l'espai i com informen sobre les diferents pràctiques agràries
Competència	CE9. Realitzar documents gràfics convencionals: planimetries, mapes, esquemes, dibuixos il·lustratius.
Resultats d'aprenentatge	CE9.3. Realitzar i interpretar documents gràfics
Competència	CT5. Debatre a partir del coneixement especialitzat adquirit en un context interdisciplinari.
Resultats d'aprenentatge	Realitzar treballs de síntesi a partir de casos particulars

6.- Continguts de l'assignatura

1. L'arqueologia agrària i la historiografia sobre l'Edat Mitjana. El cas de la Península Ibèrica.
2. Opcions productives i contextos socials en el període medieval
3. Els espais de conreu. L'agricultura de secà i l'agricultura irrigada.
4. Les seleccions de plantes i de bestiar.
5. Les feines i les eines.
6. La transformació i l'emmagatzematge.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

ACTIVITAT DIRIGIDA (35%):

- Assistència a classes teòriques dirigides pel professor.
- Pràctiques dirigides pel professor.
- Lectura comprensiva de textos

ACTIVITAT SUPERVISADA (10%)

- Tutorització en la confecció dels treballs proposats

ACTIVITAT AUTÒNOMA DE L'ESTUDIANT (50%)

- Estudi
- Preparació de treballs, individual i en grup.

AVALUACIÓ (5%)

- Realització de proves escrites
- Revisió dels resultats

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides	Activitat dirigida: 35%		
Teoria	Classes teòriques dirigides pel professor: 25%	22,5 (15 sessions d'1,5 hores)	-Llegir i interpretar textos i documents arqueològics. -Descriure les característiques generals de les pràctiques agràries medievals -Relacionar els estudis arqueològics amb qüestions historiogràfiques rellevants del període medieval -Resoldre els problemes metodològics que planteja el maneig dels textos i de les tècniques arqueològiques.
	Pràctiques d'aula	15 hores (10 sessions d'1,5 hores)	-Conèixer els pantejaments i els procediments arqueològics a través de l'estudi de casos -Familiaritzar-se amb casos rellevants i amb les novetats més destacables de la pràctica arqueològica en l'estudi de les pràctiques agràries medievals
Pràctica	Pràctiques de camp dirigides pel professor: 10%	10	-Descriure i explicar un espai agrari medieval. -Documentar diferents elements del



		registre arqueològic d'un espai agrari
--	--	--

Supervisades

Activitat supervisada: 10%

-Tutoria: 8%	12	-Gestionar la informació -Coordinar el treball
-Realització d'exercicis pautats d'aprenentatge: 2%	3	-Llegir i interpretar textos i documents arqueològics. -Descriure les característiques generals de les pràctiques agràries medievals -Resoldre els problemes metodològics que planteja el maneig dels textos i de les tècniques arqueològiques. -Expressar-se correctament de manera oral i escrita

Autònomes

Estudi personal: 25%	37,5	-Llegir i interpretar textos i documents arqueològics. -Descriure les característiques generals de les pràctiques agràries medievals -Resoldre els problemes metodològics que planteja el maneig dels textos i de les tècniques arqueològiques -Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi. -Resoldre problemes. -Raonar críticament.
Lectura de textos; redacció de treballs; elaboració de material gràfic: 25%	37,5	-Llegir, interpretar i escriure textos; elaborar documents gràfics.

8.- Avaluació

1. Un examen escrit: 50%
2. Un treball de grup escrit: 40%
3. Un informe individual escrit de les pràctiques de camp: 10%



Només es considerarà un alumne "no presentat" si ha lliurat el 40% o menys de les evidències avaluables del total de l'assignatura (és a dir, si ha fet només el treball o les pràctiques de camp). La còpia de fonts escrites (internet, llibres, treballs, etc.) suposarà un zero en la qualificació de l'exercici, i perdre la possibilitat de presentar-se a la reavaluació.

Les notes inferiors al quatre no sumaran en el càlcul de la mitjana, la qual serà calculada sempre tenint en compte el número total d'exercicis.

Per assolir l'aprobat caldrà que la mitjana dels exercicis avaluats, d'acord amb els percentatges indicats, sigui, com a mínim, de cinc.

Reavaluació: Només seran reavaluades les activitats d'avaluació lliurades en els terminis establerts pel professor de l'assignatura; en cap cas no es podrà presentar un exercici per primera vegada durant el període de reavaluació.

Només es podrà millorar la nota d'un exercici si hom ha aprovat tots els altres. Arribar el cas, la nota que es tindrà en compte en el càlcul de la mitjana serà la resultant de l'avaluació.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

Es tindran en compte els casos particulars que rebran, com no podria ser d'altra manera, un tractament particular.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

9- Bibliografia i enllaços web

-Kirchner, H., ed, 2010, *Por una arqueología agraria. Perspectivas de investigación sobre espacios de cultivo en las sociedades medievales hispánicas*, BAR.

-Lageras, P., 2007, *The Ecology of Expansion and Abandonment. Medieval and Post-Medieval Land-use and Settlement Dynamics in a Landscape Perspective*, National Heritage Board, Lund.

-Miller, N. F. & Gleason, K.L., 1994, *The Archaeology of Garden and Field*, University of Pennsylvania Press.



-Quirós, J.A., dir, 2012, *Arqueología del campesinado medieval: la aldea de Zaballa*, Euskal Herriko Unibersitatea.

-Van der Veen, M., ed, Monogràfic de la revista *World Archaeology*, Juny, 2005.

-Vigil-Escalera, A. t al, 2013, *Horrea, barns and silos. Storage and incomes in Early Medieval Europe*, Euskal Herriko Unibersitatea.

www.arqueologiamedieval.com

www.arqueologiadelpaisaje.com

<http://www.historic-cornwall.org.uk/flyingpast/medland.html>

<http://www.sha.org>



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE