

**APLICATIU**  
**GUIA DOCENT**  
**PROVISIONAL**



**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**  
Titulacions de Grau i de Màster



## 1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Introducció a la Història Medieval
Codi	
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs / primer trimestre
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris)</i>
Llengües	Català i castellà

### Professor/a de contacte

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (\*)

e-mail

Horari d'atenció



## 2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (\*)

e-mail

Horari de tutories

*(Afegeu tants camps com sigui necessari)*

*(\*) camps optatius*

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (\*)

e-mail

Horari de tutories

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (\*)

e-mail

Horari de tutories



### 3.- Prerequisits

*(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)*

*A les assignatures de primer es podria incloure informació sobre els coneixements mínims necessaris per a cursar l'assignatura, com a consells sobre quins temes repassar*

Cap

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura fa un recorregut generalista sobre les diverses etapes i els principals processos i esdeveniments que van tenir lloc durant l'Edat Mitjana, entre els segles V-XV a través de diversos enfocaments temàtics de la ciència històrica (social, polític, econòmic, ideològic, cultural) i mitjançant activitats de caràcter teòric i pràctic.



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

<b>Competència</b>	Contextualitzar els processos històrics i analitzar-los des d'una perspectiva crítica
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	<p>Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica.</p> <p>Interpretar la pluralitat i heterogeneïtat del desenvolupament cultural de la Humanitat</p>
<b>Competència</b>	Utilitzar adequadament la terminologia pròpia de la disciplina a nivell oral i escrit
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	Comunicar oralment i per escrit utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia
<b>Competència</b>	Dominar els conceptes bàsics diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	<p>Descriure els processos històrics més rellevants de l'entorn geogràfic proper</p> <p>Analitzar críticament les societats de l'entorn de l'entorn històric immediat</p>
<b>Competències Transversals</b>	<p>Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i de síntesi</p> <p>Organitzar i planificar la recerca d'informació</p> <p>Comunicar oralment i per escrit de forma correcta els continguts</p> <p>Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi</p> <p>Gestionar la informació</p> <p>Resoldre problemes</p> <p>Prendre decisions</p> <p>Raonar críticament</p> <p>Aprendre de forma autònoma</p>

## 6.- Continguts de l'assignatura



0. Introducció i presentació: periodització i conceptes bàsics. Aproximació a les eines de la història medieval.
1. De la fi de l'Imperi a la formació dels estats "bàrbars" (ss. IV-VII)
2. De l'Imperi d'Orient a l'Imperi Bizantí: entre Justinià i les croades (ss. VI-XIII).
3. L'Islam i els estats islàmics fins la fi del califat de Bagdad. Al-Andalus. (ss. VI-XIII).
4. L'Imperi Carolingi: l'expansió territorial i l'ordenament institucional (ss. VIII-IX).
5. El context històric en la gènesi de l'ordre feudal. La fi de l'Imperi Carolingi i la presència dels normands (ss. IX-XI).
6. La captura del treball pagès: la renda feudal i la creació de l'espai rural (ss. X-XIII)
7. L'església: una institució universal en l'ordre feudal. El Moviment de Pau i Treva de Déu i la Reforma Pontifical (ss. X-XII)
8. L'expansió de l'ordre feudal per conquesta. Les Croades: Terra Santa, al-Andalus i el Drang nach Osten alemany (ss. XI-XIII).
9. La gènesi de les monarquies feudals: els Capets, l'Imperi Angeví i el Sacre Imperi Romano-germànic (ss. X-XIII).
10. Comerç, finances, gremis i universitats: les ciutats medievals en el feudalisme (ss. XII-XV).
11. Fam, pesta i guerra: la "crisi" de la Baixa Edat Mitjana (ss. XIV-XV).
12. Els estats no feudals. L'Imperi Bizantí, els estats del Magreb i el "regne" de Granada (XIII-XV).

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

*(metodologia docent)*

- Assistència a classes teòriques dirigides pel professor /a.
- Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides pel professor/a.
- Lectura comprensiva de textos i interpretació de cartografies, gràfics, taules i documents.
- Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.
- Preparació i realització de presentacions orals
- Estudi personal



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

**Dirigides**

<p>Classes teòriques: magistrals i debat en grup</p>	<p>37,5</p>	<p>Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica.</p> <p>Interpretar la pluralitat i heterogeneïtat del desenvolupament cultural de la Humanitat</p> <p>Comunicar oralment i per escrit utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia</p> <p>Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i de síntesi</p> <p>Raonar críticament</p>
<p>Sessions de seminaris i pràctiques, valoració i discussió de textos; presentacions individuals i/o col·lectives</p>	<p>15</p>	<p>Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica.</p> <p>Interpretar la pluralitat i heterogeneïtat del desenvolupament cultural de la Humanitat</p> <p>Comunicar oralment i per escrit utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia</p> <p>Comunicar oralment i per escrit de forma correcta els continguts</p> <p>Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi</p> <p>Aprendre de forma autònoma</p>



**Supervisades**

Tutoria: sessions concertades per a resoldre dubtes i mantenir discussions sobre continguts específics, problemes i seminaris	12	Resoldre problemes Prendre decisions
Realització d'exercicis pautats d'aprenentatge i correcció	3	Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica.  Interpretar la pluralitat i heterogeneïtat del desenvolupament cultural de la Humanitat  Comunicar oralment i per escrit utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia  Descriure els processos històrics més rellevants de l'entorn geogràfic proper  Analitzar críticament les societats de l'entorn de l'entorn històric immediat  Resoldre problemes

**Autònomes**

Estudi personal: integració dels coneixements adquirits i realització d'esquemes, mapes conceptuals, resums, etc.	45	Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica.  Interpretar la pluralitat i heterogeneïtat del desenvolupament cultural de la Humanitat  Comunicar oralment i per escrit utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia  Descriure els processos històrics més rellevants de l'entorn geogràfic proper  Analitzar críticament les societats de l'entorn de l'entorn històric immediat  Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i de síntesi
---	----	---





		Organitzar i planificar la recerca d'informació Resoldre problemes Prendre decisions
Lectura de textos, redacció de treballs, recerca d'informació bibliogràfica, preparació de comentaris, realització de ressenyes, resums, comentaris analítics mitjançant una guia, selecció de materials, estratègies de recerca d'informació, etc.	30	Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica.  Interpretar la pluralitat i heterogeneïtat del desenvolupament cultural de la Humanitat  Comunicar oralment i per escrit utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia  Descriure els processos històrics més rellevants de l'entorn geogràfic proper  Analitzar críticament les societats de l'entorn de l'entorn històric immediat  Organitzar i planificar la recerca d'informació Gestionar la informació Resoldre problemes Aprendre de forma autònoma

## 8.- Avaluació

*(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc. )*

60 % proves escrites (parcials i final).

20 % Realització de treballs, ressenyes, comentaris analítics sobre textos i altra mena de suports així com preparació de comentaris orals i participació en seminaris.

10 % Exposicions i comentaris orals en els seminaris de discussió.

10 % Participació, assistència i progressió

Es reavaluaran les activitats d'avaluació entregades en els terminis establerts pel professor/a de l'assignatura; en cap cas es podrà presentar un exercici per primera vegada durant el període de



reavaluació.

La participació, assistència i progressió no es reavaluen.

Només es considerarà un alumne "no presentat" si ha lliurat menys del 40% de les evidències valuables del total de l'assignatura.

La còpia de fonts escrites (internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

Es tindran en compte els casos particulars que, per poder rebre un tractament específic requerirà que l'alumne exposi i justifiqui el seu cas.

**ACTIVITATS D'AVUACIÓ**

**HORES**

**RESULTATS D'APRENTATGE**

ACTIVITATS D'AVUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Proves escrites (parcials i final).	7,5	<p>Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica.</p> <p>Interpretar la pluralitat i heterogeneïtat del desenvolupament cultural de la Humanitat</p> <p>Comunicar oralment i per escrit utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia</p> <p>Descriure els processos històrics més rellevants de l'entorn geogràfic proper</p> <p>Analitzar críticament les societats de l'entorn de l'entorn històric immediat</p> <p>Comunicar oralment i per escrit de forma correcta els continguts Raonar críticament</p>



## 9- Bibliografia i enllaços web

### a. MANUALS DE CONSULTA

GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A.; SESMA, J. A.: *Historia de la Edad Media, una síntesis interpretativa*. Alianza Universidad, 1997. NOVA VERSIÓ. *Manual de Historia Medieval*, Alianza Editorial

ALVAREZ PALENZUELA, V. A.: *Historia Universal de la Edad Media*. Barcelona, Ariel, 2002.

SALRACH, J.M., *Entre Roma i el Renaixement. Història i textos de l'Occident Medieval*, Eumo, Vic, 2002.

CONTAMINE, BOMPAIRE i altres. *La economía medieval*. Akal. Madrid, 2000.

BASCHET, J. *La civilización feudal. Europa del año mil a la colonización de América*. Fondo Cultura Económica, 2009

### b. OBRES GENERALS (PER PERÍODES I TEMES)

WICKHAM, CH., *Una historia nueva de la Alta Edad Media. Europa y el mundo mediterráneo, 400-800*. Crítica, Barcelona, 2009.

DOEHAERD, R. *Occidente durante la Alta Edad Media*, Labor, Barcelona 1984.

DEVROEY, J-P. *Économie rurale et société dans l'europe franque (Vie-Ixe siècles)*. Ed. Belin, Paris, 2003

GÉNICOT, L. *Europa en el siglo XIII*, ed. Labor, Barcelona.

GUENÉE, B., *Occidente durante los siglos XIV y XV. Los Estados*, Ed. Labor, Barcelona, 1973.

HEERS, J., *Occidente durante los siglos XIV y XV. Aspectos económicos y sociales*, ed. Labor, Barcelona, 1968.

ROMANO, R. - TENENTI, A., *Los fundamentos del mundo moderno*, Siglo XXI, Madrid, 1989 (1ª ed. 1971)

BARTLETT, R.: *La formación de Europa. Conquista, civilización y cambio cultural, 950-1350*. Publicacions Universitat de València, 2003.

FACI, J. *Introducción al mundo Bizantino*. Ed. Síntesis, 1996.

CAHEN, C. *El Islam*, vol. 1. Ed. s. XXI, col. Historia Universal, 1979.

SHABAN, M. A.: *Historia del Islam*, Ed. Guadarrama, 1976-1980

BRESC, H.; GUICHARD, P.; MANTRAN, R.: *Europa y el Islam en la Edad Media*. Ed. Crítica, Barcelona, 2001

### c. BIBLIOGRAFIA INSTRUMENTAL

KINDER-HILGEMANN. *Atlas Histórico Mundial*, ed. Istmo, 2 vols.

BONNASSIE, P. *Vocabulario básico de la historia medieval*, ed. Crítica

LOYN, H. R. *Diccionario Akal de Historia Medieval*. Akal, Madrid, 1998

MACKEY-DITCHBURN (eds). *Atlas de Europa Medieval*, ed. Cátedra.

**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

# Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





## 10.- Programació de l'assignatura

*(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)*

### ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

### LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE