

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL

FONAMENTS DEL MÓN CONTEMPORANI





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	ELS FONAMENTS DEL MÓN CONTEMPORANI
Codi	100337
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	PRIMER CURS, SEGON QUATRIMESTRE
Horari	http://www.lletres.uab.es/uab-lletres/
Lloc on s'imparteix	FACULTAT DE FILOSOFIA I LLETRES
Llengües	Castellà i Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Ana Yetano Laguna
Departament	HISTÒRIA MODERNA I CONTEMPORÀNIA
Universitat/Institució	UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
Despatx	B7-1134
Telèfon (*)	93 586 81 56
e-mail	Ana.Yetano@uab.cat
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	Ana Yetano Laguna
Departament	HISTÒRIA MODERNA I CONTEMPORÀNIA
Universitat/Institució	UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
Despatx	B7-1134
Telèfon (*)	93 586 81 56
e-mail	Ana.Yetano@uab.cat
Horari de tutories	



2. Equip docent

Nom professor/a	Aram Monfort Coll
Departament	HISTÒRIA MODERNA I CONTEMPORÀNIA
Universitat/Institució	UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
Despatx	B7-1092
Telèfon (*)	93 586 81 57
e-mail	Aram.Monfort@uab.cat
Horari de tutories	

3.- Prerequisits

No se'n consideren necessaris, tot i que resulta aconsellable que el/estudiant avanci en el domini d'altres llengües (anglès, francès, etc.) i hagi realitzat alguna que altra lectura de manuals d'història contemporània.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

CONTEXTUALITZACIÓ:

La matèria d'Història, en la que es contextualitza aquesta assignatura, permetrà accedir a un coneixement bàsic dels principals esdeveniments i processos de canvi i continuïtat de la Humanitat en una perspectiva diacrònica, des de la Prehistòria i fins al món actual, integrant els diversos espais geogràfics. De fet, la dimensió espacial de l'esmentat coneixement històric haurà de ser tan àmplia como sigui possible, car contribueix enormement a desenvolupar la capacitat de comprendre la diversitat històrica i cultural. Així mateix, la matèria d'Història proporcionarà unes primeres nocions al voltant dels diversos enfocaments temàtics de la ciència històrica (social, polític, econòmic, de gènere, ideològic, cultural), així com de teoria i metodologia de la Història (debats i perspectives historiogràfiques), coneixements que seran augmentats, òbviament, quan siguin cursades les assignatures nuclears del Grau.



OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA:

L'assignatura dels Fonaments del Món Contemporani significa, en aquest context, la darrera part - cronològicament parlant- de la introducció que la matèria proposa al bloc d'assignatures nuclears del Grau, amb un tractament específic dels temes i períodes referits a l'edat contemporània i, en especial, d'aquells més propers als nostres dies, ja que es tracta -sens dubte- d'aquells als que s'ha pogut tractar menys atenció en l'ensenyament secundari -tant obligatori com post-obligatori-.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CE1. (CE: competències específiques ...) Contextualitzar els processos històrics i analitzar-los des d'una perspectiva crítica
Resultats d'aprenentatge	CE1.1 Analitzar críticament el passat, la natura del discurs històric i la funció social de la ciència històrica. CE1.2 Interpretar la pluralitat i l'heterogeneïtat del desenvolupament cultural de la Humanitat.
Competència	CE2. Utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito.
Resultats d'aprenentatge	CE2.1 Comunicar oralmente en el propio idioma utilizando la terminología y las técnicas propias de la historiografía.
Competència	CE5. Dominar los conceptos básicos diacrónicos y temáticos propios de la ciencia histórica
Resultats d'aprenentatge	CE5.1 Descriure els processos històrics més rellevants de l'entorn geogràfic proper. CE5.2 Analitzar críticament les societats de l'entorn històric immediat.
Competència	CT1. (CT: competències transversals) Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i de síntesi.
Competència	CT2. Organitzar i planificar la cerca d'informació.
Competència	CT3. Comunicar oralment i per escrit en llengua pròpia.
Competència	CT5. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi.
Competència	CT6. Gestionar la informació.
Competència	CT7. Resoldre problemes.
Competència	CT8. Prendre decisions.
Competència	CT13. Raonar críticament.



6.- Continguts de l'assignatura

1. ELS FONAMENTS ECONÒMICS EN EL MÓN CONTEMPORANI. Revolució Industrial i triomf del capitalisme. Evolució de la economia liberal. Fases principals. Grans crisis.
2. LES REVOLUCIONS LIBERALS. La construcció del model d'Estat liberal: Institucions principals. Evolució del liberalisme. El liberalisme democràtic.
3. NACIONALISME. L'Estat-Nació. Els models europeus. L'Estat Nació en EE.UU. Les noves nacions d'Alemanya i Itàlia. Els nous nacionalismes. Descomposició dels grans Imperis.
4. SOCIALISME. Connexió amb el moviment obrer. Marxisme i anarquisme. La Revolució Russa. El Socialisme real.
5. EXPANSIÓ COLONIAL E IMPERIALISME. Relacions Internacionals. Guerres entre Estats i guerres de alliberació nacional. Les Guerres mundials. La Guerra Freda. Grans Organismes Internacionals. Descolonització i canvis geopolítics.
6. GRANS CANVIS CULTURALS. Secularisme i llibertat religiosa. Noves cultures polítiques. La nova cultura de masses.
7. CANVIS SOCIALS. La societat de classes. La nova ciutat i la societat urbana.

7.- Metodologia docent i activitats formatives



(metodologia docent)

-Classes teòriques dirigides pel professor: classes magistrals amb suport de TIC i debat en gran grup.

-Tutoria: Sessions concertades per a la resolució de dubtes i el manteniment de discussions sobre continguts específics de la matèria, els problemes i els seminaris.

-Realització d'exercicis pautats d'aprenentatge: Realització i correcció d'exercicis pautats d'aprenentatge.

-Estudi personal: Integració dels coneixements adquirits. Realització d'esquemes, mapes conceptuals, resums.

-Lectura de textos. Redacció de treballs. Cerca d'informació bibliogràfica: Lectura comprensiva de textos. Realització de ressenyes, resums i comentaris analítics mitjançant una guia. Estratègies de cerca d'informació. Selecció de materials.

**TIPUS
D'ACTIVITAT**

ACTIVITAT

HORES

RESULTATS D'APRENENTATGE

(Els que han estat definits prèviament a cada tipus de competència)

Dirigides

Classes teòriques dirigides pel professor	37,5	CE1.1; CE1.2; CE2.1; CE5.1; CE5.2, CT1, CT13
Sesiones de seminarios y prácticas dirigidas por el profesor	15	CE1.1; CE1.2; CE2.1; CE5.1; CE5.2, CT3, CT5, CT14

Supervisades

Tutoria	12	CT7, CT8
Realització d'exercici pautats d'aprenentatge	3	CE1.1, CE1.2, CE2.1, CE5.1, CE5.2, CT3, CT7

Autònomes

Estudi personal	45	CE1.1, CE1.2, CE2.1, CE5.1, CE5.2, CT1, CT2, CT6, CT7
Lectura de textos. Redacció de treballs.. Cerca d'informació bibliogràfica.	34,5	CE1.1, CE1.2, CE2.1, CE5.1, CE5.2, CT2, CT5, CT6, CT14

8.- Avaluació



(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

Avaluació:

- 2 Proves escrites que representen el 80% de la nota final. La primera es realitzarà al finalitzar la primera part del programa; tindrà un caràcter parcial, voluntari i pot ser eliminatòria de la matèria avaluada. La segona, al finalitzar el quadrimestre, tindrà caràcter obligatòria; podrà ser parcial pels que hagin superat la primera part, o general pels que no hagin fet la primera prova o la hagin superada.

- 20% de la nota final: 2 treballs de curs obligatoris i amb calendari precís d'entrega, que serà assenyalat al principi del curs. Podran ser (a precisar) be comentaris de documents, ressenyes de lectures, definicions de conceptes, mapes històrics comentats, etc... . Realització de treballs, ressenyes, resums, comentaris analítics sobre textos i altres documents proposats (quadres, gràfics, mapes, imatges...). 30% (Lliurament escrit de la peça proposada)-en la data marcada, que pot ser una mica variable en funció de la dinàmica del grup) . La no realització d'alguna d'aquestes proves impedeix l'aprovació de l'assignatura.

Advertència: Si la qualificació dels exàmens no supera el 4, no es podrà aprovar l'assignatura.

- El procés de revisió de les proves tindrà lloc una vegada transcorregut el termini mínim per a la correcció per part del/ de la professor/a (sotmès al nombre de matriculats i proves presentades), en el despatx i en horari d'atenció a l'estudiant.

No presentats:

- Es considerarà que un/a estudiant entra en la categoria de "no presentat" quan hagi lliurat un percentatge d'evidències d'aprenentatge inferiors al 40% del total de l'avaluació.

- Tanmateix, s'entendrà com a "no presentat" el cas d'aquells/es estudiants que haguessin presentat un mínim del 40% i acreditessin que no han pogut presentar la resta per causa justificada acreditada documentalment, tal i com s'esdevé amb les anulacions de convocatòria *a posteriori* amb presentació de certificat mèdic o similar.

La còpia de fonts escrites (internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Prova/es escrita/es	3	Els definits per a les activitats dirigides, de les quals significa el procés de valoració final.
Treballs	Indefinit, però comprès en les hores de treball autònom de l'estudiant	Els definits per a les activitats supervisades, de les quals significa el procés de valoració final.



9- Bibliografia i enllaços web

BIBLIOGRAFIA BÀSICA:

- BADE, K.J.; *Europa en movimiento. Las migraciones desde finales del siglo XVIII hasta nuestros días*, Crítica, Barcelona, 2003.
- BETHELL, L. (ed.); *Historia de América Latina*, diversos vols., Crítica, Barcelona, 1992.
- ARÓSTEGUI, Julio, BUCHRUCKER, Cristian y SABORIDO, Jorge (dir.), *El mundo contemporáneo: Historia y problemas*, Barcelona, Crítica, 2001.
- BOURKE, J.; *La Segona Guerra Mundial. Història de les víctimes*, Empúries, Barcelona, 2003.
- BOURKE, J.; *Sed de sangre. Historia íntima del combate cuerpo a cuerpo en las guerras del siglo XX*, Crítica, Barcelona, 2008.
- BRECHER, Gary, *Hazañas y chapuzas bélicas*, Los Libros del Lince, 2008
- BUSQUETS, ANNA (coord.), *Claus per a entendre la Xina del segle XXI*, UOC, 2009
- CORM, G., *La fractura imaginaria. Las falsas raíces del enfrentamiento entre Oriente y Occidente*, Kriterion Tusquets, 2008 (hay edición en catalán)
- EVANS, R.J.; *El III Reich en el poder, 1933-1939*, Península, Barcelona, 2005.
- ESCOHOTADO, A.; *Historia de las drogas*, vols.2 i 3, Alianza, Madrid, 1990.
- FAIRBANK, J.K.; *Historia de China. Siglos XIX y XX*, Alianza, Madrid, 1990.
- FONTANA, Josep, POR EL BIEN DEL IMPERIO. Una historia del mundo desde 1945, Barcelona, Pasado y Presente, 2011.
- FRIEDEN, J.A., *Capitalismo global. El trasfondo económico de la historia del siglo XX*, Crítica, 2006
- GRIMAL, Henry, *Historia de las descolonizaciones del siglo XX*, IEPALA, 1989 (en Google Books):
http://books.google.es/books?id=jLSWgoFYR3cC&pg=PA3&lpg=PA3&dq=historia+de+las+descolonizaciones+iepala&source=bl&ots=l0FkhpojcJ&sig=Zkx6E4WSxXnHrT5TRDsbZmg6fE&hl=es&ei=OGasSufdMpnUjAfPycX7Bw&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=2#v=onepage&q=historia%20de%20las%20descolonizaciones%20iepala&f=false
- HEADRICK, D.R.; *Los instrumentos del imperio*, Alianza, Madrid, 1989.
- HOBBSAWM, E.; *La Era del Imperio*, Crítica, Barcelona, 1990.
- HOBBSAWM, E.; *Historia del Siglo XX*, Crítica, Barcelona, 1995.
- HOBSON, JOHN A.; LENIN, VLADIMIR I., *Imperialismo*, Capitán Swing Libros, 2009
- JUDT, Tony, *Postguerra. Una historia de Europa desde 1945*, Taurus, 2006
- KERSHAW, I.; *Hitler*, 2 vols., Península, Barcelona, 1999.
- KINDLEBERGER, C.P.; *La crisis económica, 1929-1939*; MILWARD, A.S.; *La Segunda Guerra Mundial, 1939-1945* i VAN DER WEE, H.; *Prosperidad y crisis. Reconstrucción, crecimiento y cambio, 1945-1980*, vols.4, 5 i 6 de la "Historia Económica Mundial del Siglo XX", Crítica, Barcelona, 1986.
- KRUGMAN, P.; *El internacionalismo "moderno". La economía internacional y las mentiras de la competitividad*, Crítica, Barcelona, 1997.
- LEFFLER, M.P.; *La guerra después de la guerra. Estados Unidos, la Unión Soviética y la Guerra Fría*, Crítica, Barcelona, 2008.
- MAHBUBANI, K., *¿Pueden pensar los asiáticos?*, Ed. Siglo XXI, 2006
- MARTÍNEZ CARRERAS, J.U.; *Historia de la descolonización, 1919-1986: las independencias de Asia y África*, Istmo, Madrid, 1987.
- MAYER, A.; *La persistencia del Antiguo Régimen. Europa hasta la Gran Guerra*, Alianza, Madrid, 1984.
- MEYER, J.; *Rusia y sus imperios (1894-2005)*, Tusquets, Barcelona, 2007
- OVERY, R. *El camino hacia la guerra. La crisis de 1919-1939 y el inicio de la Segunda Guerra Mundial*, Espasa, Madrid, 2009
- PAXTON, R.O.; *Anatomía del fascismo*, Península, Barcelona, 2004.
- PROCACCI, G.; *Historia general del siglo XX*, Crítica, Barcelona, 2001
- REGAN, G.; *Historia de la incompetencia militar*, Crítica, Barcelona, 2001.
- TEMIN, P., *Lecciones de la Gran Depresión*, Alianza Universidad, 1995
- VVAA, *Estudios postcoloniales: ensayos fundamentales*, Proyecto Editorial Traficantes de Sueños, 2008
- VEIGA, F., DA CAL, E.U., DUARTE, A.; *La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría, 1941-1991*, Alianza, Madrid, 1997.
- VEIGA, F.; *El desequilibrio como orden. Una historia de la posguerra fría, 1990-2008*, Alianza, Madrid, 2009.
- VIORST, M. *Tormenta en Oriente Próximo. El choque entre el oriente musulmán y el occidente cristiano*, Debate, Barcelona, 2006.
- ZAMORA RODRÍGUEZ, A., *Ensayo sobre el subdesarrollo. Latinoamérica, 200 años después*, Foca, 2008
- ZORGBIBE, CHARLES, *Del sistema de Yalta a nuestros días*, Alianza Ed., 1997



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE