

GUIA DOCENT
(GRAU D'HISTÒRIA)





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	HISTÒRIA SOCIAL I ECONÒMICA DE L'ANTIGUITAT
Codi	100339
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Segon Curs, 1r Semestre
Horari	Grup 1: Dilluns/Dimecres, 8:30-10:00 h.; Grup 2: Dilluns/Dimecres, 10:00-11:30 h.; Grup 3, Dilluns/Dimecres, 19:30-21:00 h.
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres (l'aula apareixerà als horaris)
Llengües	Català/Castellà

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Isaías Arrayás Morales
Departament	Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B7-151
Telèfon (*)	93 586 83 77
e-mail	Isaias.arrayas@uab.cat
Horari d'atenció	(apareixerà als horaris)

2. Equip docent

Nom professor/a	Isaías Arrayás / Borja Antela / Dario Nappo
Departament	Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B7-151
Telèfon (*)	93 586 83 77
e-mail	Isaias.arrayas@uab.cat / Borja.Antela@uab.cat / Dario.Nappo@uab.cat
Horari de tutories	(apareixerà als horaris)



3.- Prerequisits

Nocions bàsiques d'Història Antiga.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura es centrarà en l'anàlisi dels processos socials i dels sistemes econòmics generats als móns pròxim-oriental, bressol de la civilització, i greco-romà. A més d'abordar els elements socials i econòmics propis dels estats pròxim-orientals, així com de grecs i romans, plurals i en continua evolució, s'analitzarà l'impacte que va tenir l'expansió comercial i militar protagonitzada per aquests en els seus respectius àmbits geogràfics d'actuació, tractant casos concrets d'estudi.

Al final del curs, l'alumne ha d'assolir un coneixement bàsic de les principals estructures socials i econòmiques tant del món pròxim-oriental com del greco-romà, així com ser capaç d'analitzar, processar i interpretar qualsevol mena de material addicional, tant font primària com secundària, demostrant una primera assimilació dels principis bàsics de la metodologia de la recerca històrica.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència CE5. Dominar els conceptes bàsics diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica

Resultats d'aprenentatge CE5.4 Descriure les estructures socials i polítiques de les societats clàssiques.

Competència CE9. Avaluar críticament les fonts i els models teòrics per analitzar les diverses etapes històriques.

Resultats d'aprenentatge CE9.1 Avaluar críticament els models que expliquen l'època antiga.

Competència *Competències transversals*

Resultats d'aprenentatge

CT2. Organitzar i planificar la recerca d'informació.
CT3. Comunicar oralment i per escrit en llengua pròpia.
CT6. Gestionar la informació.
CT8. Prendre decisions.
CT10. Coordinar treball interdisciplinari amb altres equips.
CT13. Raonar críticament.
CT14. Aprendre de forma autònoma.

6.- Continguts de l'assignatura

TEMARI BÀSIC.



- 1: Presentació de l'assignatura.
- 2: Economia i societat en el Món Antic. Conceptes econòmics.
- 3: Les societats del Pròxim Orient.
- 4: Ciutat – Imperi.
- 5: Poder – Palau.
- 6: Subsistència – Casa.
- 7: Colonitzacions Mediterrànies.
- 8: De la hegemonia econòmica a la política (1). La *civitas*.
- 9: De la hegemonia econòmica a la política (2). La província.
- 10: Moneda – Comerç.
- 11: *Negotium*.
- 12: *Otium*.
- 13: Formes de dependència.
- 14: Sistemes de poder.
- 15: Cristianisme.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

- Assistència a sessions teòriques dirigides pel professor/a.
- Lectura comprensiva de textos i interpretació de mapes, gràfiques, documents arqueològics.
- Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.
- Estudi personal.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Supervisades

Autònomes



8.- Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es farà a partir de tres exercicis específics:

Procediment	Criteris de avaluació	%
Examen	Prova escrita composta per tres qüestions de caire reflexiu a resoldre dins del temps d'una classe (90 minuts) a partir de les dades exposades al llarg del semestre.	40 %
Activitat Bibliogràfica	Cerca d'articles relacionats amb un tema (a triar entre tres) dins d'un llistat de revistes presents a l'hemeroteca.	20 %
Seguiment Conferència	Breu resum escrit que determinarà la comprensió de detall al voltant dels continguts explicats a una de les conferències que tindran lloc durant el semestre a la Facultat de Lletres.	10 %
Activitat Fonts Primàries	Recull de les fonts primàries que apareixen referenciades a un article (a triar entre dos).	10 %
Activitat Comprensió Lectora	Lectura i exposició escrita dels punts principals d'un article (a triar entre dos).	20%

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

--	--	--

9- Bibliografia i enllaços web

a. Manuals de consulta i obres generals.

- ALVAR, J., PLÁCIDO, D., BAJO, F., MANGAS, J. (1994), *Manual de Història Universal. 2 Història Antigua*. Historia 16. Madrid.
- BELTRAN LLORIS, F., MARCO SIMON, F. (1987), *Atlas de Historia Antigua*, Zaragoza.
- BRAVO, G. (1994), *Història del mundo antiguo. Una introducción crítica*. Alianza, Madrid.
- CHRISTOL, M., NONY, D. (1992), *De los orígenes de Roma a las invasiones bárbaras*. Akal, Madrid.
- CUNLIFFE, B. (1988), *Greeks, Romans and Barbarians. Spheres of Interaction*, Batsford, Londres.
- DOMINGUEZ MONEDERO, A., PLÁCIDO, D., GÓMEZ ESPELOSÍN, F.J., GASCÓ, F. (1999), *Historia del mundo clásico a través de sus textos. 1- Grecia*. Alianza, Madrid.
- GARCIA MORENO, L., GASCÓ, F., ALVAR, J., LOMAS, F.J. (1999), *Historia del mundo clásico a través de sus textos. 2- Roma*. Alianza, Madrid.
- GRACIA, F. (1997), *Protohistòria. Pobles i cultures a la Mediterrània entre els segles XIV i II a.C.*, Columna, Barcelona.
- LÓPEZ BARJA, P., LOMAS, F.J. (2004), *Historia de Roma*, Akal, Madrid.
- ROUZÉ, F., AMOURETTI, M.C. (1987), *El mundo griego antiguo*, Akal, Madrid.
- PLÁCIDO, D., ALVAR, J., GONZÁLEZ WAGNER, C. (1991), *La formación de los estados en el Mediterráneo occidental*, Síntesis, Madrid.

b. Monografies i articles.

- BILDE, P. et alii (1993) (eds.), *Centre and Periphery in the Hellenistic World*, Aarhus.



- BRADLEY, K. (1998), *Esclavitud y sociedad en Roma*, Península, Barcelona.
- CORNELL, T.J. (1999), *Los orígenes de Roma. C, 1000-264 a.C.*, Crítica, Barcelona.
- CRAWFORD, M. (1981), *La República romana*, Taurus, Madrid.
- CHAMPION, T.C. (ed.) (1989), *Centre and Periphery. Comparative Studies in Archaeology*, Londres.
- CHASE-DUNN, C., HALL, T.D. (1993), "Comparing world-systems: concepts and working hypothesis", *Social Forces*, 71, 4, pp. 851-886.
- FORNIS, C., (2003), *Esparta. Historia, sociedad y cultura de un mito historiográfico*. Crítica, Barcelona.
- FRIEDMAN, J. (1992), "General Historical and Culturally Specific Properties of Global Systems", *Review, Fernand Braudel Centre*, XV, 3, pp. 335-372.
- GALLEGO, J. (ed.) (2003) *El mundo rural en la Grecia Antigua*, Akal, Madrid.
- GARNSEY, P., SALLER, R. (1991), *El Imperio romano. Economía, sociedad y cultura*, Crítica, Barcelona.
- GIARDINA, A. (ed.) , (1991), *El hombre romano*, Madrid.
- GSCHNITZER, F., (1987), *Historia social de Grecia desde el período micénico hasta el final de la época clásica*, Madrid.
- HUMBERT, M. (1986), *Institutions politiques et sociales de l'Antiquité*, Dalloz, París.
- NICOLET, C. (1984), *Roma y la conquista del mundo mediterráneo, 264-27 a. de J.C.* (2 vols), Labor, Barcelona.
- PLÁCIDO, D. (1997), *La Sociedad Ateniense: la evolución social en Atenas durante la guerra del Peloponeso*, Barcelona.
- SHERRATT, A. (1993), "Who are you Calling Peripheral?: Dependence and Independence in European Prehistory", *Trade and Exchange in Prehistoric Europe*, Oxford, pp. 245-255.
- SINCLAIR, R. K., 1988, *Democracy and Participation in Athens*, Cambridge. (trad. castellana, Alianza 1999).
- WOOLF, G. (1990), "World-systems analysis and the Roman empire", *Journal of Roman Archaeology*, 3, pp. 44-58.



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE