

APLICATIU

GUIA DOCENT

HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA DE CATALUNYA
GRAU EN HISTÒRIA





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Història Contemporània de Catalunya I: del catalanisme a la Generalitat republicana
Codi	100340
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Segon curs. Segon Semestre. Grau en Història
Horari	(link a la pàgina web del centre o titulació)
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Català

2. Equip docent

Nom professor/a	MARIA GEMMA RUBÍ I CASALS
Departament	HISTÒRIA MODERNA I CONTEMPORÀNIA
Universitat/Institució	UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
Despatx	B7-1134
Telèfon (*)	93-5868156
e-mail	Mariagemma.rubi-uab.cat
Horari de tutories	Dilluns i Dimecres 12-13 h.
Nom professor/a	JUST CASAS SORIANO
Departament	HISTÒRIA MODERNA I CONTEMPORÀNIA
Universitat/Institució	UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
Despatx	B7-1114
Telèfon (*)	93-5812869
e-mail	just.casas@uab.cat
Horari de tutories	

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



Professor/a de contacte

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari d'atenció

3.- Prerequisits

Tenir coneixements d'Història contemporània i d'història contemporània d'Espanya adquirits al Batxillerat.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

La pròpia evolució històrica de Catalunya i la relació que s'estableix amb la història espanyola contemporània marquen les característiques dels segles XIX i XX catalans i l'eix central de la matèria per a l'alumnat. Creixement econòmic i industrialització; diversificació social i aparició d'una societat de classes amb una rellevància notable de l'obrerisme, encaix amb la construcció del sistema polític liberal espanyol i topades amb el poder polític central; recuperació de la llengua i cultura pròpies; aparició del catalanisme polític de forta presència social i política a partir de finals del segle XIX, desigualtat social i violència urbana; reivindicacions d'autogovern i assoliment de l'autonomia durant la República; rereguarda durant la guerra civil i peculiaritats pròpies durant el franquisme i la transició, tots ells elements històrics imprescindibles per a radiografiar les característiques presents de la realitat de Catalunya.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competències específiques

CE3. Identificar les principals tendències historiogràfiques i analitzar críticament els seus desenvolupaments.
CE4. Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments d'anàlisi historiogràfic.
CE12. Transmetre coneixements, comunicar conclusions, de manera clara en diversos suports comunicatius.

Resultats d'aprenentatge

CE3.3 Identificar els principals models teòrics que intenten explicar les característiques de la societat catalana actual.
CE4.6. Identificar i utilitzar de manera apropiada fonts de recerca per a l'estudi de la Catalunya Contemporània.
CE12.2 Utilitzar els coneixements i els conceptes apresos per construir un discurs.

Competències transversals

CT2. Organitzar i planificar la recerca d'informació.
CT5. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi.
CT6. Gestionar la informació.

Competències generals UAB

CG1 Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
CG2 Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
CG3 Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.
CG4 Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional.

6.- Continguts de l'assignatura

- 0- Els orígens de la Catalunya contemporània.
- 1- La revolució de setembre, l'experiència democràtica del Sexenni i la Primera República.



- 2- La Restauració canovista, el torn de partits i el caciquisme.
- 3- La cultura política del carlisme: entre la legalitat i la guerra.
- 4- De la Renaixença al catalanisme polític. La crisi de 1898 i el Tancament de Caixes.
- 5- La generació de 1901. La conjuntura de Solidaritat Catalana i la descomposició del torn dinàstic.
- 6- La Setmana Tràgica.
- 7- La Mancomunitat de Catalunya
- 8- El republicanisme català: lerrouxistes, nacionalistes i reformistes.
- 9- Obrerisme i conflictivitat social. De la societat d'ofici al sindicat de ram.
- 10- La crisi de la Restauració. Assemblea de parlamentaris, lluita per l'autonomia política i el pistolerisme.
- 11- La Dictadura de Primo de Rivera.
- 12- La proclamació de la Segona República i l'estatut de Núria.
- 13- Dels fets d'octubre de 1934 al cop d'estat de juliol de 1936.
- 14- La guerra civil a Catalunya.
- 15- Repressió i exili.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

Assistència a classes teòriques dirigides pel professor.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides pel professor.

Lectura comprensiva de textos.

Aprenentatge d'estratègies de recerca d'informació.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Preparació de presentacions orals.

Estudi personal.



El semestre comença el dilluns 14 de febrer i finalitza el 8 de juliol del 2011.
La reavaluació del segon semestre serà del 27 de juny al 8 de juliol.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques	39	
Seminaris i pràctiques dirigides	6	

Supervisades

Tutories	15	
Exercicis pautats d'aprenentatge	7,5	

Autònomes

Estudi personal	45	
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica	30	

8.- Avaluació

La matèria s'avaluarà aplicant els següents procediments:

- Proves escrites, tant parcials com l'examen escrit final: 60% (qüestionari d'autoavaluació alliberatori).
- Realització de treballs, ressenyes, resums comentaris analítics sobre els textos i altres documents proposats (quadres, gràfics, mapes, imatges ...) i / o preparació de comentaris orals i seminaris: 30%
- L'assistència i la participació en els debats i col·loquis fets a classe: 10%

La qualificació de l'assignatura s'establirà a partir de la mitjana obtinguda en les proves escrites, qüestionari i prova escrita (60%) i la resta d'exercicis (el 40% restant). Per aprovar caldrà que les dues parts, el test d'autoavaluació i la prova escrita, i la resta d'exercicis,



estiguin aprovades.

Només és reavaluaran les activitats d'avaluació realitzades, sigui per a aprovar-les o bé per apujar nota. És considerarà com a "No Presentat" l'alumne que no hagi presentat cap exercici avaluable.

Aquells estudiants que per raons de força major no puguin seguir l'avaluació continuada estaran obligats a presentar-se a totes les activitats avaluables, així com reforçar els continguts amb activitats suplementàries a concretar. En aquest supòsit, caldrà acreditar documentalment la seva absència a les sessions presencials.

La còpia de fonts escrites (Internet, llibres, treballs, etc.) comportarà un 0 a la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades en les dates i els horaris establerts pel professor.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Proves escrites parcials; lliurament d'un treball; presentacions orals	7,5	-Aprendre de forma autònoma. -Identificar els problemes clau de l'estudi de l'Història de la Ctaalunya Contemporània. -Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals i transcriure, resumir i catalogar informació generada en l'època objecte d'estudi. -Identificar i utilitzar fonts d'informació per a la investigació històrica.

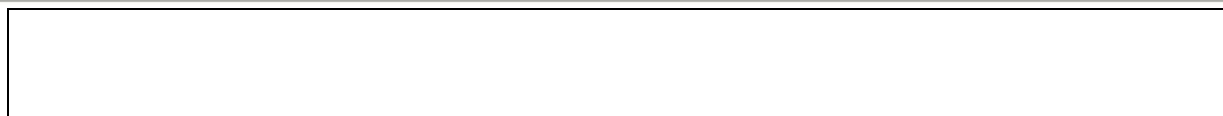
9- Bibliografia i enllaços web

OBRES DE REFERÈNCIA:



- ANGUERA, P., *El Carlisme a Catalunya, 1827-1936*, Barcelona, Empúries, 1999.
- ARMENGOL, J.; RUBÍ, G., *Vots, electors i corrupció. Una reflexió sobre l'apatia a Catalunya, 1868-1923*, Barcelona, Abadia de Montserrat, 2012.
- BONAMUSA, F. (dir), *Generalitat de Catalunya: obra de govern (1931-1939)*, Barcelona, Generalitat de Catalunya, 2006-2009.
- DUARTE, A., *Història del republicanisme a Catalunya*, Vic, Eumo Editorial, 2004.
- DURAN, Ll., *Breu història del catalanisme*, Barcelona, Abadia de Montserrat, 2009.
- FERRER, Ll.; RODO, J.; RUBÍ, G.; TORRAS, M., *Història de l'autogovern de Catalunya*, Barcelona, Generalitat de Catalunya, 2006. Edició en castellà del 2007.
- FONTANA, J., *La fi de l'Antic Règim i la industrialització (1787-1868)*, Barcelona, Edicions 62, 1998.
- GABRIEL, Pere (dir), *Història de la Cultura Catalana*, 10 vols., Eds. 62, Barcelona 1998-1999.
- HURTADO, V., MESTRE, J.; MISERACHS, A., *Atles d'Història de Catalunya*, Barcelona, Edicions 62, 1995.
- MESTRE, J. (dir.), *Diccionari d'Història de Catalunya*, Edicions 62, Barcelona 1992.
- RISQUES, M. (dir.), DUARTE, A.; Riquer, B., ROIG ROSICH, J. M., *Història de la Catalunya contemporània. De la guerra del Francès al nou Estatut*, Barcelona, Mina Editorial, 2006.
- ROIG I ROSICH, J. M., *La Dictadura de Primo de Rivera a Catalunya: un assaig de repressió cultural*, Barcelona, Abadia de Montserrat, 1992.
- RUBI, G.; ESPINET, F. (ed.), *Solidaritat Catalana i Espanya (1905-1909)*, Barcelona, Editorial Base, 2008.
- SALLES, A., *Quan Catalunya era d'esquerra*, Barcelona, Edicions 62, 1986.
- SIMON, A. (dir.), *Diccionari d'historiografia catalana*, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 2003.
- SOLE I SABATÉ, J. M. (dir), *La guerra civil a Catalunya*, Barcelona, Edicions 62, 2004-2008.
- TERMES, J. , *De la Revolució de Setembre a la fi de la guerra civil (1868-1939)*, Barcelona, Edicions 62, 1999.
- VEGA, E., *Entre revolució i reforma: la CNT a Catalunya (1930-1936)*, Lleida, Pagès, 2004.
- VILANOVA, M., *Atles electoral de la Segona República a Catalunya*, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 2005.

La bibliografia de temàtica específica es facilitarà a través del Campus Virtual o bé a classe, així com es comentaran algunes referències bibliogràfiques en el decurs de les sessions presencials.





10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

La planificació de l'assignatura es lliurarà a principi de curs.

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

