

**APLICATIU**

**GUIA DOCENT**

**PROVISIONAL**

**H<sup>a</sup> Cont. d'Espanya II. De la Monarquía a la República**





## 1. Dades de l'assignatura

|                                      |                                                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nom de l'assignatura                 | Hª Cont. d'Espanya II. De la Monarquía a la República |
| Codi                                 | 100343                                                |
| Crèdits ECTS                         | 6 ECTS                                                |
| Curs i període en el que s'imparteix | 3er curs                                              |
| Horari                               | (link a la pàgina web del centre o titulació)         |
| Lloc on s'imparteix                  | Facultat Filosofia i Lletres                          |
| Llengües                             | Català/Castellà                                       |

### Professor/a de contacte

|                        |                                          |
|------------------------|------------------------------------------|
| Nom professor/a        | Martí Marin i Corbera                    |
| Departament            | Hª Moderna i Cont.                       |
| Universitat/Institució | UAB                                      |
| Despatx                | B7-1118                                  |
| Telèfon (*)            | 935812978                                |
| e-mail                 | Marti.Marin@uab.cat                      |
| Horari d'atenció       | Dimarts 15.30-16.30h. i Dimecres 10-11h. |

## 2. Equip docent

|                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| Nom professor/a        | Francisco Morente         |
| Departament            | Hª Moderna i Cont.        |
| Universitat/Institució | UAB                       |
| Despatx                | B7/1084                   |
| Telèfon (*)            | 93 586 8167               |
| e-mail                 | Francisco.Morente@uab.cat |
| Horari de tutories     | Dimecres 16.00-18.00      |



Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (\*)

e-mail

Horari de tutories

### 3.- Prerequisits

No se n'han previst

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura pretén facilitar als alumnes instruments i recursos adequats per tal de poder assolir un coneixement sòlid a l'entorn dels principals factors polítics, socio-econòmics i culturals que configuraren la societat espanyola i l'estat liberal el darrer quart del segle XIX i la primera meitat del XX, fins el final de la guerra civil del 1936-1939. Per tant, l'assignatura cobreix l'època de la Restauració borbònica, entre el 1875 i el 1931, i l'època de l'experiència democràtica de la Segona República, entre el 1931 i el 1939. Caldrà, lògicament, incidir en la diversitat d'interpretacions i els debats historiogràfics més rellevants, sense oblidar la necessitat de que l'alumne consolidi un mínim coneixement factual i concret de les situacions i les principals institucions polítiques i socials en ambdues èpoques.



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

### Competències específiques

CE3. Identificar les principals tendències historiogràfiques i analitzar críticament les seves aportacions.  
CE4. Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments d'anàlisi historiogràfica.

### Resultats d'aprenentatge

-CE3.2. Identificar els conceptes històrics clau de la societat espanyola actual.  
-CE4.5. Identificar i utilitzar de manera apropiada fonts d'informació per a la investigació històrica de l'Espanya Contemporània.

### Competències transversals

CT1. Desenvolupar la capacitat de anàlisi i síntesis.  
CT3. Comunicar oralment i per escrit en llengua pròpia.  
CT13. Raonar críticament.

### Competències generals

CG2 Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.  
CG3 Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.



## 6.- Continguts de l'assignatura



1. La Restauració borbònica el segle XIX, 1875-1902. De la dictadura canovista al Pacte del Pardo (1885). El parlament llarg sagastí i la configuració institucional d'un estat liberal burgès. El torn polític dinàstic dels anys noranta i la crisi colonial. El 1898 i les reformulacions regeneracionistes. Els nacionalismes i els models d'estat liberal en conflicte.

2. Un nou regnat i un nou segle: Alfons XIII i la feblesa del parlamentarisme liberal a Espanya. L'Exèrcit. L'Església. El reformisme dinàstic: Maura i Canalejas. L'oposició republicana i els conflictes socials anteriors al 1914. El Marroc i la Setmana Tràgica de juliol de 1909. Davant la Primera Guerra Mundial: la crisi del règim. Els límits del pragmatisme de Dato i de Romanones. Les Junes de Defensa y la qüestió militar. La mobilització política i social del 1917. El sindicalisme obrer i la situació de Barcelona. Les repercussions a la política governamental: de 1917 a 1922. La nova dreta autoritària.

3. Monarquia i Dictadura, 1923-1931. Primo de Rivera i els intents d'un règim militar. Denúncia del parlamentarisme liberal i denúncia de la política professional. Ordre públic i ordre social: del Sometent a la Unió Patriòtica. El discurs del Nou Estat: El Directori Civil, la Assemblée Nacional Consultiva i l'Organització Corporativa Nacional. El fracàs econòmic, la crisi de la pesseta de 1929 i els escàndols de la Dictadura. La dimissió de Primo de Rivera i l'enfonsament de la Monarquia (1930-1931).

4. La Segona República, 1931-1939. El reformisme social i l'ètica civilista republicana. La construcció d'un nou règim i un nou estat. Les Corts Constituents: el sistema de partits i la constitució de 1931. La política econòmica del bienni reformista. Dinàmica política i conflictivitat social. La reacció de la dreta i el bienni negre, 1933-1936: les dificultats de bastir el centre dreta. La CEDA i l'octubre de 1934. La República de 1936 i el significat del Front Popular. L'alçament militar del juliol de 1936 i la guerra civil. L'evolució dels fronts militars i l'evolució de la política republicana. Sindicalització i militarització de la societat. La derrota del 1939. L'exili.

Dins aquest marc polític i institucional de referència, els professors, tot apuntant-ne alguna indicació, inclouran temàtiques de significació econòmica, social i cultural, com, per exemple, la dels límits i desenvolupament del capitalisme hispànic en el context europeu, la urbanització de la població i les migracions, les renovades formes de la pobresa, els conflictes sindicals i socials i la visibilitat pública i política dels sectors populars i les classes mitjanes, la nacionalització espanyola i l'emergència d'altres processos de nacionalització històrica a la península en contrast, la incidència social de les grans cultures polítiques i ideològiques de la societat contemporània (el conservadorisme i el tradicionalisme, l'integrisme, el liberalisme polític i el liberalisme social, el republicanisme, el federalisme, el socialisme i l'anarquisme, altres obrerismes, el lliurepensament i el laïcisme, clericalisme i anticlericalisme, el feminisme), els avenços de la cultura popular democràtica i les apostes obreres i populars revolucionàries, etc.



## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent i les activitats formatives contemplaran aspectes diversos, en la part i proporció que consideri adequada el professor. Per exemple:

Assistència a classes teòriques dirigides per el professor.  
Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides per el professor.  
Lectura comprensiva de textos.  
Aprenentatge d'estratègies de recerca d'informació.  
Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.  
Preparació de presentacions orals.  
Estudi personal.

| TIPUS D'ACTIVITAT | ACTIVITAT | HORES | RESULTATS D'APRENTATGE |
|-------------------|-----------|-------|------------------------|
|-------------------|-----------|-------|------------------------|

### Dirigides

|                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classes teòriques                | 39 | <p>Identificació d' alguns conceptes històrics clau, que permetin d'entendre la societat espanyola actual.</p> <p>Identificar i utilitzar de manera apropiada fonts d'informació per a la investigació històrica de l'Espanya Contemporània.</p> <p>Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi.</p> <p>Raonar críticament.</p> |
| Seminaris i pràctiques dirigides | 6  | <p>Organitzar i presentar públicament els principals conceptes historiogràfics.</p> <p>Resoldre problemes.</p> <p>Coordinar el treball interdisciplinar amb d'altres equips.</p>                                                                                                                                                  |
|                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Supervisades



|                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tutories                         | 15  | Treballar en equip, tot assegurant la compatibilització de les diverses aportacions.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Exercicis pautats d'aprenentatge | 7,5 | <p>Resoldre problemes.</p> <p>Identificar alguns conceptes històrics clau, que permetin d'entendre la societat espanyola actual.</p> <p>Identificar i utilitzar de manera apropiada fonts d'informació per a la investigació històrica de l'Espanya Contemporània.</p> <p>Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi.</p> <p>Raonar críticament.</p> |
|                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### Autònomes

|                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudi personal                                                                                                          | 45 | <p>Resoldre problemes.</p> <p>Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi.</p> <p>Raonar críticament.</p>                                                                                                                                                          |
| Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica | 30 | <p>Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi.</p> <p>Comunicar oralment i per escrit en la llengua pròpia.</p> <p>Resoldre problemes.</p> <p>Treballar en equip, tot assegurant la compatibilització de les diverses aportacions.</p> <p>Raonar críticament.</p> |
|                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 8.- Avaluació





Conforme al dictat en la Memòria del Grau, aprovada, l'assignatura s'avaluarà contemplant els punts següents:

- a) Proves escrites (tant parcials com finals), amb nota acumulada que signifiqui fins un 70 % del total de la qualificació màxima a obtenir;
- b) Treballs, ressenyes, resums, comentaris d'anàlisi de textos i altres documents (quadres estadístics, gràfics, mapes, imatges, etc.) i / o preparació de comentaris orals i intervencions de seminari, amb nota acumulada que signifiqui fins un 20 % de la qualificació màxima;
- c) Exposicions i comentaris orals en les sessions de seminaris de discussió i debat, , amb nota acumulada que signifiqui fins un 10 % de la qualificació màxima;

En el seu conjunt, per a superar l'assignatura l'alumne haurà d'obtenir la qualificació de 5 sobre 10. D'altra banda, cada professor podrà marcar, si ho creu útil, uns mínims a assolir en cadascun dels ítems a), b) i c) aquí contemplats.

**Advertiments:**

Només es reavaluaran les activitats d'avaluació realitzades. Les exposicions i comentaris orals en les sessions de seminaris de discussió i debat no seran reavaluables. Es considerarà com a "no presentat" l'alumne que hagi fet menys del 40% del total de l'avaluació.

La còpia de fonts escrites (internet, llibres, treballs, etc.) suposa un zero en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

Es tindran en compte els casos particulars, degudament justificats, que rebran el corresponent tractament específic.

## ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

## HORES

## RESULTATS D'APRENTATGE

|                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proves escrites parcials; lliurament d'un treball; presentacions orals | 7,5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar els problemes clau de l'estudi de l'Història Contemporània d'Espanya als segles XIX-XX</li> <li>-Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals i transcriure, resumir i catalogar la informació generada en l'època objecte d'estudi.</li> <li>-Identificar i utilitzar fonts d'informació per a la investigació històrica sobre la matèria i època estudiades.</li> <li>-Aprendre de forma autònoma.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## 9- Bibliografia i enllaços web

### Obres generals:

Bahamonde, A. (coord.); Carasa, P.; Gabriel, P.; Martínez, J.A.; i Pizarroso, A. (2000): *Historia de España. Siglo XX, 1875-1939*, Madrid, Cátedra.

Casanova, J. (2007): *República y Guerra Civil*, Barcelona/Madrid, Crítica/Marcial Pons [Vol. 8, de la *Historia de España*, dirigida per J. Fontana i R. Villares]

Espadas Burgos, M.; Serrano, C.; Anes, R.; Gabriel, P.; Sánchez, A.; Valverde, J.M.(1990): *Historia de España. La Restauración 1874-1902*, Barcelona, Planeta [Vol. 10, de la *Historia de España*, dirigida per A. Domínguez Ortiz ]

Ruiz Manjon-Cabeza, O. i altres (1990): *Alfonso XIII y la Segunda República, 1902-1939*, Barcelona, Planeta [vol. 11 de la *Historia de España*, dirigida per A. Domínguez Ortiz]

Sánchez Jiménez, José (1991): *La España Contemporánea. Vol. 2. De 1875 a 1931, i Vol. 3. De 1931 a nuestros días*, Madrid, Istmo.

Seco Serrano, C. (1995): *La España de Alfonso XIII: el Estado y la política (1902-1931). De los comienzos del reinado a los problemas de la postguerra (1902-1922)*, Madrid, Espasa-Calpe [vol.38-1 de la *Historia de España* fundada per R. Menéndez Pidal].

Seco Serrano, C., i Tusell, J. (1995): *La España de Alfonso XIII: el estado y la política (1902-1931). Del plano inclinado a la dictadura al final de la monarquía (1923-1931)*, Madrid, Espasa-Calpe [vol.38-2 de la *Historia de España* fundada per R. Menéndez Pidal].

Villares, R. i Moreno Luzón, J. (2009): *Restauración y Dictadura*, Barcelona /Madrid, Crítica / Marcial Pons. [Vol. 7 de la *Historia de España*, dirigida per J. Fontana i R. Villares]

---

### Monografies temàtiques:

Artola, M. (1991 [1974-1975]): *Partidos y programas políticos 1808-1936*, Madrid, Alianza, 2 vols.

Castillo, S. (dir); Martín Ramos, JL; Bizcarrondo, M.; Gabriel, P. (2008-2011) *Historia de la UGT*, vols. 1,2,3,4, Madrid, Siglo XXI



Madrid, F., i Venza, C. (2001): *Antología documental del anarquismo español*, Madrid, FAL.

Casanova, J. (1997): *De la calle al frente. El anarcosindicalismo en España, 1931-1939*, Barcelona, Crítica.

Vega, E. (2004): *Entre la revolución y la reforma. La CNT a Catalunya (1930-1936)*, Lleida, Pagès

Towson, N, (ed.); Ramos, D.; Gabriel, P. i altres (1994): *El republicanismo en España, 1830-1977*, Madrid, Alianza.

Chust, M. i Piqueras, J.A.(comps.), ( 1996): *Republicanos y repúblicas en España*, Madrid, Siglo XXI.

Duarte, A. i Gabriel, P., eds. (2000): *El republicanismo español*, Madrid, Ayer 39.

Granja, de la, J.L., Beramendi, J., Anguera, P. (1999): *La España de los nacionalismos y las autonomías*, Madrid, Síntesis.

Nadal, J. i Carreras, A., dir i coord. (1990): *Pautes regionales de la industrialización española (siglos XIX y XX)*, Barcelona, Ariel.

Tortella Casares, G., ed. ( 1997): *El desarrollo de la España contemporánea*. Madrid, Alianza Editorial.

-----  
**Monografies diverses (ordenades per les èpoques ):**

Dardé, C. (1997): *La Restauración, 1875-1902. Alfonso XII y la regencia de Maria Cristina*, Madrid.

Duarte, A. (1997): *La España de la Restauración (1875-1923)*. Barcelona, Hipótesis.

Balfour, S. (1997): *El fin del Imperio Español (1898-1923)*, Barcelona, Crítica

Serrano, C. (2000 [1987]): *El turno del pueblo. Crisis Nacional, Movimientos Populares y Populismo en España. (1890 - 1910)*, Barcelona, Península.

Meaker, G. (1978) *La izquierda revolucionaria en España (1914-1923)* Barcelona, Ariel

González Calleja, E. (2005): *La España de Primo de Rivera. La modernización autoritaria, 1923-1930*, Madrid, Alianza .



Jackson, G. (1978). *La República española y la guerra civil(1931-1939)*, Barcelona, Crítica.

Preston, P. (2001[1994]): *La destrucción de la democracia en España: reforma, reacción y revolución en la Segunda República*, Madrid, Grijalbo

Graham, H. (2006) *La República Española en Guerra (1936-1939)*, Barcelona, Debate

Solé, J.M. i Villarroya, J. (2005): *Breu història de la guerra civil a Catalunya*, Barcelona, Edicions 62.



## 10.- Programació de l'assignatura

Vegeu els diversos documents al campus virtual de l'assignatura

### ACTIVITATS D'APRENENTATGE

| DATA/ES | ACTIVITAT | LLOC | MATERIAL | RESULTATS D'APRENENTATGE |
|---------|-----------|------|----------|--------------------------|
|         |           |      |          |                          |
|         |           |      |          |                          |
|         |           |      |          |                          |
|         |           |      |          |                          |

### LLIURAMENTS

| DATA/ES | LLIURAMENT | LLOC | MATERIAL | RESULTATS D'APRENENTATGE |
|---------|------------|------|----------|--------------------------|
|         |            |      |          |                          |
|         |            |      |          |                          |
|         |            |      |          |                          |
|         |            |      |          |                          |