

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL

Història Contemporània Universal III. L'Època dels blocs





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Història Contemporània Universal III. L'Època dels blocs
Codi	100347
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	3er curs
Horari	(link a la pàgina web del centre o titulació)
Lloc on s'imparteix	Facultat Filosofia i Lletres
Llengües	Català i castellà

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Francesc Veiga
Departament	H ^a Moderna i Cont.
Universitat/Institució	UAB
Despatx	88
Telèfon (*)	
e-mail	elveiga@hotmail.com
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	Francesc Bonamusa
Departament	H ^a Moderna i Cont.
Universitat/Institució	UAB
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	francesc.bonamusa@uab.cat
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)

(*) camps optatius



3.- Prerequisits

Cap

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

(el que surt a la memòria del Grau en H^a)

La materia Historia Contemporánea Universal tiene por objetivo formar a los estudiantes dándoles los recursos e instrumentos necesarios para que adquieran un conocimiento sólido de los cambios políticos, institucionales, económico-sociales y culturales en el mundo, y de los factores que los explican, desde finales del siglo XVIII hasta finales del XX, teniendo en cuenta las distintas interpretaciones y los debates historiográficos que generan. La materia se estructura en tres amplios períodos: la época de la revolución liberal, que incluye la unificación de Alemania e Italia, la del imperialismo, que engloba la expansión colonial de finales del XIX, las dos guerras mundiales y el surgimiento del fascismo en el período de entreguerras, y la etapa de la división en bloques y de la descolonización.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

Resultats d'aprenentatge

Competència CE9. Avaluar críticament les fonts i els models teòrics per tal d'analitzar les diverses etapes històriques, incidint a l'anàlisi del món actual

Resultats d'aprenentatge Identificar els processos històrics que han donat lloc a la societat contemporània i actual

Competència CE11. Utilitzar els principals instruments informàtics i de gestió de dades i la tecnologia de la informació i comunicació en general en el camp específic de les ciències històriques

Resultats d'aprenentatge Aplicar les tecnologies de la informació en l'estudi de la Història Contemporània i Actual

Competències transversals CT1. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i de síntesi
CT5. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi
CT8. Prendre decisions
CT9. Treballar en equip
CT11. Treballar en equip respectant tots els punts de vista
CT12. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat
CT14. Aprendre de forma autònoma

6.- Continguts de l'assignatura

- 1.- Los orígenes de la Guerra Fría en la Segunda Guerra Mundial.** Las conferencias interaliadas. De la fundación de las Naciones Unidas al rearme y las primeras tensiones entre los vencedores
- 2.- La primera Guerra Fría. Sus fases entre 1948 y 1956 en Europa y Asia.** La reconstrucción de Europa. La primera oleada de descolonizaciones. De la evolución bipolar consumada (1956) a la crisis de los misiles (1962). La segunda etapa de la descolonización y el modelo cubano.
- 3.- De la bipolaridad a la multipolaridad.** Los EEUU y la URSS en los años sesenta. El desafío chino. Los años setenta: los choques petrolíferos; de la *détente* a la segunda Guerra Fría.
- 4.- El enfrentamiento final: 1980-1990.** La reaparición del neoliberalismo. La era de Reagan. Evolución crítica de la URSS hasta su colapso y disolución.
- 5.- La Posguerra Fría: 1991-1995.** El Nuevo Orden mundial. Cambio de régimen y desintegración en la URSS y Yugoslavia. Crisis y genocidio en África. Dayton y el final de la guerra de Bosnia
- 6.- La globalización, 1996-2000.** Las tres bases de la globalización: liberalización del movimiento de capitales y del mercado



de trabajo, revolución en las comunicaciones e internet.

7.- Colofón en el siglo XXI: final de época y crisis: 2001-2008. El 11-S y el islamismo radical. La invasión de Irak. El regreso de Rusia y la pugna por Eurasia. Las potencias emergentes. La crisis de 2008

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Assistència a classes teòriques dirigides pel professor.

Assistència a sessions de seminari i tutoria dirigides pel professor.

Lectura comprensiva de textos.

Comentari de textos audiovisuals.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Preparació de presentacions orals.

Estudi personal.

TIPUS D'ACTIVITAT

ACTIVITAT

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Dirigides

Classes teòriques dirigides pel/per la professor/a	37,5	Identificar las estructuras sociales, económicas y políticas del mundo contemporáneo y actual. Dominar los métodos de trabajo propios de la Historia Contemporánea y Actual. Identificar los procesos históricos que han dado lugar a la sociedad actual.
--	------	--



Sessions de seminaris i pràctiques dirigides per/per la professor/a	15	Aplicar las nuevas tecnologías de la información en el estudio de la Historia Contemporánea y Actual. Desarrollar la capacidad crítica de análisis y síntesis. Aprender de forma autónoma.

Supervisades

Tutories	12	Trabajar en equipo respetando todos los puntos de vista.
Exercicis pautats d'aprenentatge	3	Identificar las estructuras sociales, económicas y políticas del mundo contemporáneo y actual. Dominar los métodos de trabajo propios de la Historia Contemporánea y Actual. Identificar los procesos históricos que han dado lugar a la sociedad actual Fomentar la capacidad inductiva y deductiva y la capacidad de ensayo.

Autònomes

Estudi personal	45	Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis. Utilizar los recursos informáticos propios del ámbito de estudio. Tomar decisiones. Aprender de forma autónoma.
Lectura de textos. Redacció de treballs. Comentari de textos audiovisuals. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca d'informació bibliogràfica	30	Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis. Utilizar los recursos informáticos propios del ámbito de estudio. Tomar decisiones. Aprender de forma autónoma.

8.- Avaluació

(el que surt a la memòria del Grau)

45% test d'avaluació continuada



45% treball i/o exercicis d'avaluació continuada
10% pràctiques

Es reavaluaran les activitats d'avaluació entregades en els terminis establerts pel professor/a de l'assignatura; en cap cas es podrà presentar un exercici per primera vegada durant el període de revaluació.

Les pràctiques (10%) no es reavaluen.

Només es considerarà un alumne "no presentat" si ha lliurat menys del 40% de les evidències avaluables del total de l'assignatura.

La còpia/plagi de fonts escrites (Internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Proves escrites	9	Integració dels coneixements adquirits. Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina. Realització de ressenyes, resums i comentaris analítics mitjançant una guia

9- Bibliografia i enllaços web

Como textos de consulta para la mayor parte del curso, se recomiendan especialmente las siguientes obras de carácter general:

CALVOCORESSI, P., *Historia política del Mundo Contemporáneo. De 1945 a nuestros días*, Ed. Akal, Madrid, 1987

FULBROOK, Mary, *Europa desde 1945*, Crítica - Oxford University Press (Historia de Europa Oxford), Barcelona, 2002

HEFFER, J., LAUNAY, M., *La guerra fría, 1945-1972*, Akal, Madrid, 1992



HOBBSAWM, E., *Historia del siglo XX, 1914-1991*, Ed. Crítica, Barcelona, 1995

JUDT, Tony, *Postguerra. Una historia de Europa desde 1945*, Taurus, 2006

LEFFLER, M.P.; *La guerra después de la guerra. Estados Unidos, la Unión Soviética y la Guerra Fría*, Crítica, Barcelona, 2008.

LELLOUCHE, P., *Le Nouveau Monde. De l'ordre de Yalta au désordre des nations*. Grasset, Paris, 1992

MAMMARELLA, G., *Historia de Europa contemporánea (1945-1990)*, Barcelona, Ariel, 1990

NITZE, P., *De Hiroshima a la Glasnost*, G.E.L.A., Buenos Aires, 1991

NOUSCHI, Marc, *Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo*. Cátedra, Madrid, 1996

PALMER, R., y COLTON, J., *Historia contemporánea*, Madrid, Akal, 1980 (numerosas reediciones posteriores)

POWASKI, Ronald E., *La guerra fría. Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991*. Ed. Crítica, Barcelona, 2000

PEREIRA, J.C., (coordinador), *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*, Ariel, Barcelona, 2001

PROCACCI, Giulano, *Historia general del siglo XX*, Ed. Crítica, Barcelona, 2001

VEIGA, Francisco; DA CAL, Enrique U.; DUARTE, Ángel, *La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría*. Alianza Universidad, Madrid, 1997.

VEIGA, Francisco, *El desequilibrio como orden. Una historia de la Posguerra Fría, 1990-2008*, Alianza editorial, Madrid, 2009

WALKER, M., *The Cold War and the Making of Modern World*, Vintage, London, 1994.

También podrán utilizarse, discrecionalmente a lo largo del curso, textos fílmicos y audiovisuales, de las que podrá pedirse comentario en clase práctica.



10.- Programació de l'assignatura

Vegeu els diversos documents al campus virtual de l'assignatura

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE
	Debate	Clase	Bibliografico	Dominar los métodos de trabajo propios de la Historia Contemporánea y Actual. Fomentar la capacidad inductiva y deductiva y la capacidad expositiva.

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE


