

APLICATIU
GUIA DOCENT
PROVISIONAL



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent
Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura

Codi

Crèdits ECTS

Curs i període en el que s'imparteix

Horari Nom professor/a

Lloc on s'imparteix

Departament Universitat/Institució

Llengües

Despatx

Professor/a de contacte

Telefón (*) Nom professor/a

e-mail Departament

Horari de tutories Universitat/Institució

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
Despatx

Telefón (*)

e-mail

Horari d'atenció



3.- Prerequisits

Cap

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'objectiu de l'assignatura és proporcionar un coneixement general dels processos polítics i de les transformacions socials i econòmiques principals que es van produir a Catalunya durant el període modern.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència CE1. (CE: competències específiques ...)

CE4. Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments d'anàlisi historiogràfic
CE5. Dominar els conceptes bàsics diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica

Resultats d'aprenentatge

CE4.9. Utilitzar les fonts de recerca pròpies de l'estudi de la Història de Catalunya
CE5.11. Avaluar críticament els diferents enfocaments actuals de l'estudi de la Història de Catalunya

CompetènciaCE7.

CE9. Avaluar críticament les fonts i els models teòrics per tal d'analitzar les diverses etapes històriques.
CE11. Utilitzar els principals instruments informàtics i de gestió de dades i de la tecnologia de la informació i comunicació en general en el camp específic de les ciències històriques.

Resultats d'aprenentatge

CE9.4. Organitzar i sintetitzar les diverses explicacions existents sobre les causes del canvi social en les diferents etapes històriques de la societat catalana.
CE11.3. Analitzar dades històriques sobre la Història de Catalunya en diferents suports materials.

Competència CT2. (CT: competències transversals)

CT3. Comunicar oralment i per escrit en llengua pròpia.
CT7. Resoldre problemes
CT8. Prendre decisions
CT9. Treballar en equip
CT10. Coordinar el treball de caràcter interdisciplinari amb altres equips
CT12. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat

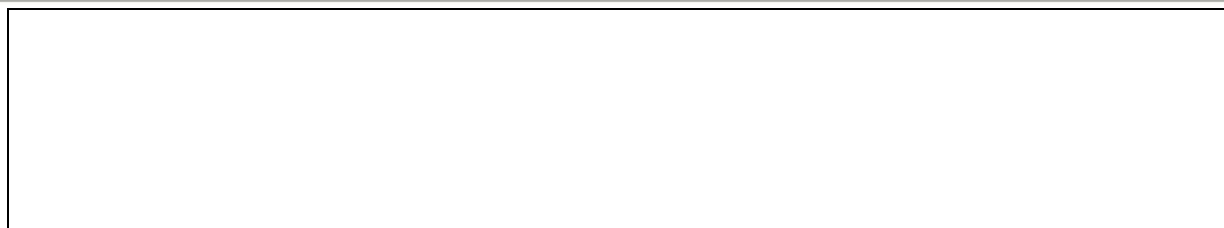


6.- Continguts de l'assignatura

1. Després de la crisi de la Baixa Edat Mitjana. Característiques i límits del redreçament català
2. La dinàmica social
3. Catalunya dins la monarquia dels Àustries. Institucions i relacions polítiques
4. La Guerra de Successió i el nou règim borbònic
5. El segle XVIII: creixement demogràfic, expansió econòmica i transformacions socials
6. Conflictes i revoltes durant el set-cents

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Assistència a classes teòriques dirigides per la professora.
Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides per la professora.
Lectura comprensiva de textos.
Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.
Preparació de presentacions orals.
Estudi personal.


TIPUS D'ACTIVITAT
ACTIVITAT
HORES
RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides

Classes teòriques	37'5	CE4.4.4, CE5 2.4, CE9.2, CE11.4, CT12
Seminaris i pràctiques	15	CE4.4.4, CE5 2.4, CE9.2, CE11.4, CT7, CT8, CT9

Supervisades

Tutories	12	CT9
Exercicis pautats d'aprenentatge	3	CE4.4.4, CE5 2.4, CE9.2, CE11.4, CT7

Autònomes

Estudi personal	45	CE4.4.4, CE5 2.4, CE9.2, CE11.4, CT3, CT10, CT12
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca d'informació bibliogràfica	30	CE4.4.4, CE5 2.4, CE9.2, CE11.4, CT3, CT10, CT12



8.- Avaluació

- Proves escrites: 70%
- Treballs, ressenyes, resums, comentaris d'anàlisi de textos i altres documents (quadres estadístics, gràfics, mapes, imatges...) i / o preparació de comentaris orals i intervencions de seminari: 30 %

Advertiments:

Només es reavaluaran les activitats d'avaluació entregades en els terminis establerts pel professor/a de l'assignatura.

Es considerarà un alumne "no presentat" si ha lliurat menys del 40% de les evidències avaluables del total de l'assignatura.

La còpia/plagi de fonts escrites (Internet, llibres, treballs, etc.) suposa un zero en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

Es tindran en compte els casos particulars, degudament justificats, que rebran el corresponent tractament específic.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Proves escrites	7'5	CE4.4.4, CE5 2.4, CE9.2, CE11.4, CT3, CT12



9- Bibliografia i enllaços web

Obres generals:

ALBAREDA, Joaquim. *La guerra de Successió i l'Onze de setembre*. Barcelona: Empúries, 2000.

ALBAREDA, Joaquim (dir.). *Desfeta política i embranzida econòmica. Segle XVIII*. Dins: Borja de RIQUER (dir.), *Història, Política, Societat i Cultura dels Països Catalans*. Vol. V. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 1995.

BALCELLS, Albert (dir.). *Història de Catalunya*. Barcelona: L'Esfera dels llibres, 2004.

ELLIOTT, John H. *La Revolta catalana, 1598-1640*. Barcelona: Vicens-Vives, 1966.

FERRO, Víctor. *El Dret Públic Català. Les Institucions a Catalunya fins al Decret de Nova Planta*. Vic: Eumo, 1987.

FONTANA, Josep. *La fi de l'Antic Règim i la industrialització, 1787-1868*. Dins: Pierre VILAR (dir.), *Història de Catalunya*. Vol. V. Barcelona: Edicions 62, 1988.

GIRALT I RAVENTÓS, Emili (dir.). *Història agrària dels Països Catalans*. Vol. III. Barcelona: Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació, 2008.

SERRA, Eva i TORRES, Xavier (dirs.). *Crisi institucional i canvi social. Segles XVI i XVII*. Dins: Borja de RIQUER (dir.), *Història, Política, Societat i Cultura dels Països Catalans*. Vol. IV. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 1997.

VILAR, Pierre. *Catalunya dins l'Espanya Moderna*. Barcelona: Edicions 62, 1966-1968, 4 vols.



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE