

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL



UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Guerra i imperialisme a l'Antiguitat
Nom professor/a	Borja Antela / Jordi Vidal
Departament	Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7-153 / B7-125
Telèfon (*)	935811286 / 935868402
e-mail	Borja.Antela@uab.cat / Jordi.Vidal.Palomino@uab.cat
Horari de tutories	Dilluns i Dimecres 12:30-13:30h
Codi	100355
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Primer semestre. Quart curs
Horari	http://www.uab.es/servlet/Satellite/els-estudis/tots-els-estudis/totes-les-titulacions/historia-grau-eees-1176791425394.html?param1=1229587005709&param11=4
Lloc on s'imparteix	Facultat de Lletres
Llengües	Català / Castellà
<u>Professor/a de contacte</u>	
Nom professor/a	Jordi Vidal Palomino / Borja Antela Bernárdez
Departament	Ciències de l'Antiguitat i l'Edat Mitjana
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7-153
Telèfon (*)	93-5811256
e-mail	Jordiv74@hotmail.com / borja.antela@uab.cat
Horari d'atenció	Dilluns i dimecres, de 12.00 a 13.00



3.- Prerequisits

Cap

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

La matèria té l'objectiu d'analitzar un dels fenòmens més importants i decisius en la Història de la Humanitat. Sovint la guerra ha estat el principal agent del canvi històric en molts moments i diversos espais en el transcurs de la història de la humanitat (l'Antiguitat, l'Edat Mitjana, l'Època Moderna o la Contemporània). Un fenomen d'aquesta magnitud no pot ser analitzat des d'una única perspectiva, sinó des de diverses; és per això que a l'assignatura estudiarem la guerra no només des d'una perspectiva polític-militar, sinó també econòmica, tecnològica, cultural i sobretot social, parant atenció a la seva connexió amb la societat, el seu impacte sobre la mateixa al llarg de la Història Antiga. Conèixer les formes de fer la guerra resulta imprescindible per després entendre fenòmens com l'imperialisme, les expansions colonials, etc. També pararem especial atenció als debats historiogràfics centrats al voltant de la guerra.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència CE1. (CE: competències específiques ...)

Resultats d'aprenentatge

-**CE3.** Identificar les principals tendències historiogràfiques i analitzar críticament els seus desenvolupaments.
 -**CE3.8.** Identificar els processos històrics que condueixen als conflictes bèl·lics.
 -**CE1.** Contextualitzar els processos històrics i analitzar-los des d'una perspectiva crítica
 -**CE1.3.** Analitzar els diferents models teòrics que mostren les tensions socials, polítiques, racials, ideològiques, etc.
 -**CE1.4** Comparar críticament tensions socials que han portat a una guerra amb tensions socials resoltes sense guerra.

**6.-
Contingut
s de
l'assignat
ura**

CompetènciaCE7.

Resultats d'aprenentatge

-**CE10.** Aplicar tant els coneixements com la capacitat d'anàlisi en la resolució de problemes relatius al seu camp d'estudi.
 -**CE10.4.** Avaluar i resoldre críticament els problemes historiogràfics propis dels estudis de la guerra.
 -**CE11.** Utilitzar els principals instruments informàtics i de gestió de dades i de la tecnologia de la informació i comunicació en general en el camp específic de les ciències històriques.
 -**CE11.2.** Analitzar dades històriques en diferents suports materials.

Competència CT2. (CT: competències transversals)

Resultats d'aprenentatge

CT1. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi.
 CT5. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi.
 CT6. Gestionar la informació.
 CT9. Treballar en equip.
 CT11. Treballar en equip respectant tots els punts de vista
 CT12. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat.
 CT13. Raonar críticament.

Competència CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)



1. Tendències historiogràfiques actuals en l'estudi de la guerra a l'Antiguitat
2. La guerra al Pròxim Orient Antic
 - 2.1. Els orígens: ¿guerra a la prehistòria?
 - 2.2. La guerra durant el Dinàstic Antic
 - 2.3. La revolució militar accàdia i l'epíleg d'Ur III
 - 2.4. El món paleobabilònic
 - 2.5. La ideologia de la guerra durant el Bronze Final
 - 2.6. L'esplendor assiri i la fi de l'antiga Mesopotàmia
3. La guerra a Grècia:
 - 3.1. La guerra homèrica
 - 3.2. La guerra hoplítica
 - 3.3. Falange macedònica
4. La guerra a Roma
 - 4.1. La guerra arcaica
 - 4.2. *Legio*. Evolució de la *Legió* fins la Cohorte.
5. Guerra Naval a Grècia i Roma.
6. Fortificacions, campaments i edificacions militars.
7. Botí, pagament i soldada a Grècia i Roma.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Activitats formatives en crèdits ECTS, la seva metodologia d'ensenyament-aprenentatge i la seva relació amb les competències que ha d'adquirir l'estudiant.

ACTIVIDAD DIRIGIDA 35%

-Classes teòriques dirigides pel professor. 25%

Metodologia d'ensenyament-aprenentatge: Classes magistrals amb suport de TIC y debat en gran grup.

Competències: CE1(CE1.3, CE1.4), CE3 (CE3.2.5), CE10 (CE10.6), CE11 (CE11.3) CT12.

-Sessions de seminaris i pràctiques dirigides pel professor. 10%

Metodologia d'ensenyament-aprenentatge: Introducció de la sessió, presentació del text, valoració i discussió crítica col·lectiva. Presentacions individuals i/o col·lectives i ronda de valoracions.

Competències: CE1(CE1.3, CE1.4), CE3 (CE3.2.5), CE10 (CE10.6), CE11 (CE11.3) CT6, CT9.

ACTIVITAT SUPERVISADA 10%

-Tutoria. 8%

Metodologia d'ensenyament-aprenentatge: Sessions concertades per resoldre dubtes i mantenir discussions sobre continguts específics de la matèria, els problemes y seminaris.

Competències: CT11.

-Realización de ejercicios pautados de aprendizaje. 2%

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Realización y corrección de ejercicios pautados de aprendizaje.

Competencias: CE1(CE1.3, CE1.4), CE3 (CE3.2.5), CE10 (CE10.6), CE11 (CE11.3) CT6

ACTIVIDAD AUTÓNOMA 50%

-Estudio personal. 30 %

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Integración de los conocimientos adquiridos. Realización de esquemas, mapas conceptuales, resúmenes.

Competencias: CE1(CE1.3, CE1.4), CE3 (CE3.2.5), CE10 (CE10.6), CE11 (CE11.3) CT5, CT12, CT13.



-Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals y seminaris. Búsqueda de informació bibliogràfica. 20%

Metodologia de ensenjanza-aprendizaje: Lectura comprensiva de textos. Realizaci3n de reseñas, resúmenes y comentarios analíticos mediante una guía. Estrategias de búsqueda de informaci3n. Selecci3n de materiales.

Competencias: CE1(CE1.3, CE1.4), CE3 (CE3.2.5), CE10 (CE10.6), CE11 (CE11.3) CT1, CT5, CT6.

EVALUACI3N 5%

Metodologia de ensenjanza-aprendizaje: Pruebas escritas.

Competencias: CE1(CE1.3, CE1.4), CE3 (CE3.2.5), CE10 (CE10.6), CE11 (CE11.3) CT13.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes magistrals teòriques	40	Obtenir coneixements generals de lèxic, evoluci3n, tipologies i problemàtiques sobre la Hist3ria de la guerra a l'antiguitat
Seminaris Temàtics	5	Activitats centrades en una temàtica concreta, dedicades a la discussi3n de materials analitzats prèviament.

Supervisades

Tutories	10	Aclariments de dubtes, orientaci3n personal a continguts e interesos de cara a desenvolupar recerques temàtiques, etc.
Exercicis	7,5	- Domini dels esdeveniments fonamentals en la Hist3ria de la Guerra a l'Antiguitat. - Treballs de coneixement bibliogràfic i reflexi3n sobre les corrents teòriques i de recerca tradicionals i recents sobre la problemàtica de la guerra al món antic. - Cerca, anàlisi, comprensi3n i interpretaci3n de fonts primàries.

Autònomes

Estudi personal	30	-Aprentatge aut3nom. -Gesti3n de la informaci3n. -Adquisici3n de perspectives generals i reflexi3n sobre problemàtiques
-----------------	----	---



		concretes.
Lectura de textos i elaboració de treballs. Preparació de comentaris escrits. Recerca personal.	45	- Lectura i comprensió de textos de recerca (bibliografia acadèmica i fons secundàries). - Treball de recerca relacionat amb les temàtiques englobades al temari. - Redacció de papers i treballs.

8.- Avaluació

La matèria s'avaluarà aplicant els següents procediments:

-Probes escrites, tant parcials como examen escrit final. 20%

-Realització de treballs, ressenyes, resums, comentaris analítics sobre els textos i altres documents proposats (quadres, gràfiques, mapes, imatges...) i/o preparació de comentaris orals i seminaris. 20%

-Exposicions i comentaris orals als seminaris de discussió. 20%

- Elaboració d'una recerca personal a partir de temàtiques establertes mitjançant dossiers. 30%

- Participació en seminaris i conferències: 10%

S'establiran uns mínims d'acompliment a partir dels quals l'estudiant estarà en condicions de superar la matèria.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Comentari d'una conferència	2	Aprendre de forma autònoma. Comprensió oral. Expressió escrita.
Redacció d'un paper a partir d'un dossier temàtic	5	Expressió escrita. Planificació de la recerca. Capacitat de cercar la informació. Capacitat d'analitzar continguts i establir comprensions personals i interpretacions pròpies.
Comentari d'un article	3	Lectura i interpretació de textos.
Examen (Test)	1	Capacitat d'exposició dels coneixements



9- Bibliografia i enllaços web

Abrahami, P. / Battini, L. (eds.), 2008: *Les armées du Proche-Orient ancien (IIIe-1er mil. Av. J.C.)*. Oxford.

Antela, B. / Vidal, J., 2012: *A l'Atac! Grans batalles de la Història Antiga d'Europa i el Pròxim Orient*. Barcelona.

De Souza, Ph. (ed.), 2009: *La guerra en el mundo antiguo*. Madrid.

Vidal, J. (ed.), 2010: *Studies on War in the Ancient Near East*. Münster.

Vidal, J. / Antela, B. (eds.): *La guerra en la Antigüedad desde el presente*. Zaragoza.



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE